

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Сысертский городской округ
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №17 «Рябинушка»
624016, ул. Российская, 15, с. Патруши, Сысертский район, Свердловская область
Телефон 8 (34374) 64-138



УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующей МАДОУ №17
Т.Н.Блинова
Приказ № 43_ОД
от « 28 » марта 2019г.

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 17 «Рябинушка»
2018 год

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (с изменениями от 14 декабря 2017г. № 1218)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Цель МАДОУ № 17: Осуществление образовательного процесса путем обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития детей

Задачи учреждения:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического оснащения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 «Рябинушка» за 2018 календарный год.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Сроки проведения самообследования – с 01.01.2018 г по 31.12.2018г

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование заполняемого поля</i>	<i>Сведения о контрагенте</i>
1	Полное наименование организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 17 «РЯБИНУШКА»
2	Краткое наименование организации	МАДОУ № 17
3	Организационно-правовая форма	УЧРЕЖДЕНИЕ
4	Адрес юридический	624016, Свердловская область, Сысертский район, село Патруши, ул. Российская, 15
5	Адреса фактические	624016, Свердловская область, Сысертский район, село Патруши, ул. Российская, 15
6		624016, Свердловская область, Сысертский район, село Патруши, ул. Колхозная, 23-В
7	Сфера деятельности	образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
8	Директор (заведующая)	Бурунова Марина Геннадьевна
9	Действующий на основании	Устава
10	Контактные Тел/факс	8 (343 74) 64-138, 8(34374) 53 - 2 -71
11	e-mail	det.sad-17@yandex.ru
12	Свидетельство о государственной регистрации	№913 серия VI-СИ
13	Лицензия	серия 66Л01 № 0003009 от 02.02.2012 г.
14	Действительна до	бессрочно

Устав МАДОУ № 17 «Рябинушка» от 12.02.2016г №3521, соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации».

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями (законными представителями) об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

Устав МАДОУ №17;

Основная образовательная программа МАДОУ №17;

Штатное расписание Учреждения;

Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
Правила внутреннего трудового распорядка;
Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
Положение о педагогическом совете;
Годовой план работы Учреждения;
Режим дня;
Положение об оплате труда работников Учреждения;
Положение о совете родителей (законных представителей) Учреждения;
Положение о комиссии по охране труда в Учреждении;
Положение о защите персональных данных работников Учреждения;
Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме в Учреждении;
Положение о логопедическом пункте МАДОУ №17;
Положение о порядке проведения аттестации руководящих и педагогических работников Учреждения.

Управление МАДОУ №17 осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующая Бурунова Марина Геннадьевна, общий стаж работы 33 года, стаж работы в учреждениях образования – 32 лет, на руководящей должности - 21 лет.

Формами самоуправления ДОУ являются:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- советы родителей (законных представителей).

Условия приема воспитанников в ДОУ:

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке комплектования муниципальных казенных (автономных, бюджетных) дошкольных образовательных учреждений Сысертского городского округа, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Общее количество групп по адресу ул. Российская, 15 - 8 групп, в том числе 1 группа раннего возраста, 7 дошкольных групп.

Общее количество групп по проекту по адресу ул. Колхозная, 23-В – 11 групп, в том числе 3 группы раннего возраста, 8 дошкольных групп.

Общее количество воспитанников за 2017-2018 учебный год – 371 воспитанник.

МАДОУ №17 осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими документами:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция «О правах ребенка»,
- Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации»,
- Указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- Законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- Нормативные правовые акты органов местного самоуправления,
- Устав ДОУ,
- Локальные акты;

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

Основные виды деятельности образовательного учреждения:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

- присмотр и уход, включающий комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление МАДОУ «Детский сад № 17 «Рябинушка» осуществляется в соответствии с Уставом ДОО и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Организационная структура

Руководитель учреждения:

- Утверждает правила внутреннего распорядка воспитанников, правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты.
- Обеспечивает материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами, и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.
- Предоставляет Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования.
- Утверждает штатное расписание.
- Осуществляет прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников.
- Утверждает образовательную программу детского сада.
- Утверждает по согласованию с учредителем программу развития детского сада.
- Осуществляет прием воспитанников в детский сад.
- Проводит самообследование, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования.
- Создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников детского сада.
- Создает условия для занятия воспитанниками физической культурой и спортом.
- Иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- Функционал соответствует решаемым образовательным учреждением задачам и Уставу образовательного учреждения.

Заместитель руководителя по УВР, старший воспитатель:

Организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения.

- Координирует работу воспитателей, других педагогических и иных работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения.
- Обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

- Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности, работой студий и кружков, обеспечением условий для освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы МАДОУ № 17, соответствующей ФГОС ДО.
- Координирует взаимодействие между представителями педагогической науки и практики.
- Организует просветительскую работу для родителей (лиц, их заменяющих).
- Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий.
- Организует учебно-воспитательную, методическую, культурно-массовую работу.
- Осуществляет контроль за нагрузкой воспитанников. Составляет расписание непосредственно образовательной, студийно-кружковой и других видов учебной и воспитательной (в том числе культурно-досуговой) деятельности.
- Обеспечивает своевременное составление, утверждение, представление отчетной документации.
- Оказывает помощь воспитателям, детям в проведении культурно-просветительских и оздоровительных мероприятий. Осуществляет комплектование и принимает меры по сохранению контингента воспитанников в студиях и кружках.
- Обеспечивает создание и ведение официального сайта детского сада в сети "Интернет".
- Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, организует повышение их квалификации и профессионального мастерства.
- Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и управления образовательным учреждением.
- Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических и других работников образовательного учреждения.
- Принимает меры по оснащению образовательной организации современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению библиотек и методических кабинетов учебно-методической, художественной и периодической литературой.

Заместитель руководителя по АХЧ, завхоз:

Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью образовательной организации.

- Осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием образовательной организации.
- Организует контроль за рациональным расходованием материалов и финансовых средств образовательной организации.
- Принимает меры по расширению хозяйственной самостоятельности образовательной организации, своевременному заключению необходимых договоров, привлечению для осуществления деятельности, предусмотренной уставом образовательной организации, дополнительных источников финансовых и материальных средств.
- Организует работу по проведению анализа и оценки финансовых результатов деятельности образовательной организации, разработке и реализации мероприятий по повышению эффективности использования бюджетных средств.
- Обеспечивает контроль за своевременным и полным выполнением договорных обязательств, порядка оформления финансово-хозяйственных операций.
- Принимает меры по обеспечению необходимых социально-бытовых условий для воспитанников и работников образовательной организации.
- Готовит отчет руководителю о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.

- Руководит работами по благоустройству, озеленению и уборке территории образовательной организации.
- Координирует работу подчиненных. Участвует в подборе и расстановке кадров учебно-вспомогательного персонала учреждения.
- Выполняет правила по охране труда, пожарной безопасности и действий в экстремальных ситуациях.

Структурные подразделения - Не имеется

Органы самоуправления и соуправления

Педагогический совет:

Постоянно действующий **коллегиальный орган** самоуправления педагогических работников.

К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:

- Организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- Разработка и принятие образовательных программ; определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом.
- Рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом МАДОУ, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- Рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- Рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников МАДОУ № 17;
- Рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;
- Рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, принятие решений о календарном учебном графике;
- Мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей воспитанников, развитие их творческих способностей и интересов;

Общее собрание трудового коллектива

В состав общего собрания работников входят все работники (администрация, педагогические работники, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал) детского сада. В общем собрании работников участвуют с правом совещательного голоса медицинские работники.

Основные задачи Общего собрания.

- Общее собрание коллектива содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.
- Общее собрание коллектива реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

- Общее собрание коллектива содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

Функции Общего собрания.

- обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников ДООУ;
- рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана ДООУ;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками ДООУ;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ДООУ;
- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДООУ;
- определяет размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера, в пределах, имеющихся в учреждении средств из фонда оплаты труда;
- определяют порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции ДООУ;
- вносит предложения в договор о взаимоотношениях между Учредителем и ДООУ;
- заслушивает отчет заведующего ДООУ о расходовании бюджетных и внебюджетных средств;
- заслушивает отчеты о работе заведующего, заведующего хозяйством, старшего воспитателя, председателя Совета педагогов и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию ее работы;
- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности ДООУ и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;
- при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения родительского собрания;
- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от обоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправляемости. Выходит, с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.

Наблюдательный совет

Состав наблюдательного совета детского сада – пять человек. Состав наблюдательного совета, срок его полномочий, порядок назначения членов наблюдательного совета, досрочного прекращения их полномочий и порядок деятельности наблюдательного совета установлен Положением о наблюдательном совете детского сада, утвержденным приказом заведующего .

Задачи деятельности наблюдательного совета:

- 1) предложения учредителя или руководителя детского сада о внесении изменений в устав детского сада;
- 2) предложения учредителя или руководителя детского сада о создании и ликвидации филиалов детского сада, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения учредителя или руководителя детского сада о реорганизации детского сада или о его ликвидации;
- 4) предложения учредителя или руководителя детского сада об изъятии имущества, закрепленного за детским садом на праве оперативного управления;
- 5) предложения руководителя детского сада об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в

уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности детского сада;

7) по представлению руководителя детского сада проекты отчетов о деятельности детского сада и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность детского сада;

8) предложения руководителя детского сада о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» детского сада не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложения руководителя детского сада о совершении крупных сделок;

10) предложения руководителя детского сада о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложения руководителя детского сада о выборе кредитных организаций, в которых детский сад может открыть банковские счета;

12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской организации.

Заседания наблюдательного совета детского сада проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

МАДОУ «Детский сад № 17 «Рябинушка» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13; постановление от 15.05.2013г. №26 (с изменениями от 27 августа 2015 года);- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МАДОУ «Детский сад № 17 «Рябинушка»
- Договором между МАДОУ детский сад и родителями (законными представителями).
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Правила внутреннего распорядка воспитанников ДОУ
- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству МАДОУ «Детский сад № 17 «Рябинушка».
- Приказы заведующей МАДОУ «Детский сад № 17 «Рябинушка».
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МАДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей.
- Положение о Наблюдательном совете.
- Положение о Родительском Комитете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение об оплате труда работников МАДОУ.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и другие.
- основной образовательной программой дошкольного образования; □
- годовым планом работы

Вывод: Система управления Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 «Рябинушка» ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.3. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса

Содержание педагогического процесса определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной в МАДОУ № 17 в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- "Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13"(с изменениями на 27 августа 2015 года);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральным государственным требованиям:

Направления и задачи	Программы
Познавательное развитие	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования учреждения в соответствии с ФГОС ДО
Речевое развитие	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования учреждения в соответствии с ФГОС ДО
Художественно-эстетическое развитие	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования учреждения в соответствии с ФГОС ДО
Социально - личностное развитие	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования учреждения в соответствии с ФГОС ДО
Физическое развитие	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования учреждения в соответствии с ФГОС ДО

Основной целью деятельности МАДОУ №17 является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

Особенности образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении

и на участках. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В МАДОУ №17 (ул. Российская, 15) по проекту предусмотрено 9, функционировало 8 групп (соответственно 9 групповых помещений, 9 спален, 9 теневых навесов на прогулочных участках), спортивная площадка. В наличии: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет, бассейн. По адресу ул. Колхозная, 23-В ,в 2017-2018 г. функционировало 11 групп (по проекту предусмотрено 11 групп). В наличии 11 групповых помещений, 11 спален, 11 теневых навесов на прогулочных участках, две спортивные площадки, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната.

Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, телевизоры с видеоманитофонами, музыкальные центры, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась, согласно заключения договоров и плана мероприятий совместной деятельности.

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

Организация	Содержание работы
МАОУ СОШ №7	Мероприятия по преемственности
ОВП №1, 2, 3	Медицинское обслуживание воспитанников
Патрушевская сельская библиотека	Организация экскурсий, конкурсов, праздников книг, встреч с интересными людьми.

Непосредственная образовательная деятельность (далее НОД) с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

в младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии

Содержание образовательного процесса в МАДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 (далее ФГОС ДО), на основе Примерной основной образовательной

программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. № 2,15), с учетом примерной программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и дополнена парциальными программами в части формируемой участниками образовательных отношений:

- «Мы живем на Урале». Разработчики: Толстикова О.В., доцент кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО СО «ИРО»; Савельева О.В., старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО СО «ИРО»;

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова

- Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой;

-Программа Филичевой Т. Б., Чиркиной Т.В. и др. «Коррекция нарушений речи».

Целостность педагогического процесса в ДОУ не нарушается.

В 2017-2018 учебном году решалась **цель на учебный год**: психолого-педагогическое, методическое и кадровое сопровождение педагогического процесса в условиях системных обновлений дошкольного образования

Годовые задачи в соответствии с поставленной целью:

1. *Создание условий для внедрения адаптивной ООП в рамках реализации инклюзивного образования в ДОУ.*

2. *Развитие речевых навыков дошкольников с помощью речевых игр.*

3. *Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательную деятельность посредством реализации образовательных проектов.*

Одной из основных задач коллектива на протяжении многих лет является развитие связной речи детей. В этом учебном году добились положительного результата: отработаны диагностические методики и пути коррекции речи. Логопедом проведены семинары-практикумы по накоплению слов в младших группах, активизации словаря в средних, обогащению в старших.

Таким образом, диагностика показала рост среднего балла словаря на 1,0, связной речи на 0,6 балла.

В настоящее время продолжает оставаться актуальной проблема развития речи детей. Для оказания практической помощи детям дошкольного возраста (5-7 лет) в детском саду функционирует логопедический пункт. Основными задачами логопедического пункта являются:

-осуществление необходимой коррекции речевых нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста;

- формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;

- своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития.

Результаты работы логопункта за 2 года представлены в таблицах №1, №2

Количество зачисленных детей на логопункт и распределение по диагнозам.

таблица №1

Учебный год	Всего	ОНР (Общее недоразвитие речи)	ФФН (Фонетико-фонематическое недоразвитие)	Дислалия	Другие
2016-2017	20	15	5	15	0
2017-2018	19	17	2	17	0

Количество выпущенных детей с логопункта

таблица №2

Учебный год	Речь норма	Значительное улучшение	Без значительного улучшения	Оставлены для продолжения коррекционной работы
2016-2017	20	1	-	4
2017-2018	19	1	-	8

В будущем учебном году следует активизировать деятельность воспитателей по автоматизации поставленных логопедом звуков и повысить заинтересованность родителей к речевым проблемам детей.

В связи с изменением приоритетов на познавательное-речевое развитие детей возникла необходимость создать единое речевое пространство в ДОО. Предъявлять более высокие требования к речи всех сотрудников, создать программную речевую среду, приобрести методические пособия и учебники по развитию речи к программе «От рождения до школы».

Педагоги ДОО используют интерактивные формы работы с родителями. Нам удалось активизировать родителей, воспитателей и младших воспитателей повысить интерес к работе с семьей, профессиональную компетентность в этом вопросе. Активно работает в ДОО «Советродителей», консультативный пункт «Мамина школа». Регулярно проводились заседания и оформлялись протоколы. На заседания родительского комитета выносились вопросы безопасности детей, температурного режима, проведение новогодних мероприятий и дней рождения. Очень помог совет родителей в разработке положений, подготовке и проведении таких мероприятий как проект «Посади дерево». Очень хорошо зарекомендовало общение с родителями через стенд «Детсадовские новости». У нас есть свой сайт, регулярно обновляли материал, помещали интересную информацию из жизни ДОО, по «горячим» следам, новости непосредственно из групп, фотоотчеты о прошедших мероприятиях, отчеты о расходовании средств.

Родители оценили наше стремление к использованию интерактивных форм общения с ними. Мультимедийная установка позволяла нам более интересно проводить собрания, демонстрировать и распространять положительный семейный опыт, формировать привычку к здоровому образу жизни.

Анализ учебных дисциплин показал, что большое внимание уделялось музыкально-эстетическому развитию детей. Музыкальные руководители имеют собственную систему работы.

Достигли высокого уровня хорового пения, музыкально-ритмических движений, слушания музыки.

Большое внимание уделялось сольному пению, показателем профессионализма и высокого мастерства стал итоговый концерт на общем родительском собрании. Высоко оценили гости костюмы, эмоции, качество подготовки номеров, исполнения.

На занятиях математики воспитатели формировали у детей способности к мыслительной и практической деятельности. Выпускники ДОО знают цифры, классифицируют предметы, решают головоломки, логические упражнения. Итоговая диагностика показала средний балл по математике по ДОО 2,8 балла.

Занятия творческого блока — рисование, лепка, аппликация, конструирование хорошо оснащены. Отслеживание результатов программы проводилось в разных формах: открытые занятия, отчеты, дни открытых дверей, диагностика, анкетирование.

Общий уровень реализации программы – 88,9 %.

Можно отметить, что нормы и требования к нагрузке детей по количеству и качеству продолжительности непосредственно образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиНа.

Педагоги использовали инновационные технологии и разнообразные методы, и приемы с воспитанниками по всем направлениям дошкольного образования. Накоплен и используется в педагогическом процессе опыт работы воспитателей детского сада:

Работа с кадрами в 2017-2018 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи в соответствии с ФГОС.

Анализ годового плана показал, что план реализован в полном объеме.

Современные реалии, объективные потребности совершенствования образования, воспитание и развитие воспитанников обуславливают необходимость резкого повышения роли и значения методической работы в детском саду, которая становится одним из важнейших критериев оценки его деятельности, главным рычагом активизации человеческого фактора в просвещении, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на решение ответственных социальных задач - обучать, воспитывать и готовить к жизни то поколение людей, труд и талант, инициатива и творчество которых будут определять социально - экономический, научно - технический и нравственный прогресс российского общества в новом столетии.

Эффективность процесса воспитания и образования находится в прямой зависимости от той педагогической технологии, которую мы применяем для реализации педагогической задачи и достижения поставленных целей.

Образовательный процесс полностью оснащён материально-технической базой, обеспечен необходимыми информационными ресурсами и учебной литературой.

Одна из приоритетных задач ДООУ сопровождение и реализация задач по подготовке детей к обучению в школе. В выпускных группах ведутся углубленные занятия по освоению программ дошкольной подготовки. В течение многих лет детский сад сотрудничает с МАОУ «СОШ №7». Ежегодно в начале учебного года составляется план совместной работы по преемственности: проводятся занятия по обмену опытом использования программ, дошкольной и начальной школы, взаимное посещение занятий и внеклассных мероприятий, занятия в школе развития для родителей «Первый раз в первый класс». Основным этапом преемственности является определение уровня подготовленности первоклассников к обучению в школе и анализ школьной зрелости.

Уровень готовности дошкольников

к обучению в школе в 2017-2018 учебном году

Педагоги систематически отслеживают уровень успеваемости выпускников в начальной школе, результаты представлены в таблице

Сведения об успеваемости выпускников в первом классе

Год отслеживания (учебный)	Общее количество отслеживаемых детей	Уровень успеваемости (количество детей, %)		
		высокий	средний	низкий
2016-2017	44	24 (60%)	20 (38%)	1 (2%)
2017-2018	41	25(61%)	15 (37%)	1 (2%)

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительных к школе группах воспитательно-образовательный процесс в подготовительных группах строился с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с государственной образовательной программой, с учебным планом на год .

В группах созданы все необходимые условия для подготовки детей к школьному обучению.

Качество обучения соответствует обучению, в ходе педагогической работы были решены все основные задачи воспитания и обучения.

Дети имеют достаточный уровень развития коммуникативных навыков, достаточный уровень мотивационной готовности к обучению в школе.

Дети хорошо усвоили программный материал и готовы к школьному обучению.

В течении учебного года педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации в своих группах. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

В течение года осуществлялась работа по преемственности детского сада и школы, было представлено занятие в подготовительной группе № 2 по математике. Проведенное мероприятие получило высокую оценку. Открытое занятия провел воспитатель Токарева Л.В.

Одной из основных задач функционирования ДООУ является охрана жизни и здоровья детей. Поэтому с персоналом, планомерно проводятся все необходимые инструктажи в связи с чрезвычайными ситуациями; в течение года проводятся учебные эвакуации детей. Воспитательно-образовательная работа по данной теме проводится систематически в форме бесед, образовательной деятельности, дидактических и подвижных игр. Два раза в год проводится месячник безопасности дорожного движения.

В начале года составлен план работы по профилактике дорожно –транспортного травматизма, паспорт согласован с начальником ОГБДД МО МВД по городскому округу «Сысертский» Майором полиции Сарапуловым А.В.

На протяжении года осуществлялось взаимодействие педагогического коллектива с родителями через организацию родительских собраний, бесед, консультаций, в совместном труде по благоустройству ДООУ, изготавливая работы и домашние задания, родители приняли активное участие в конкурсе поделок «Мастерская Деда Мороза». На будущий учебный год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДООУ и семье через педагогические проекты.

На основе вышеизложенного можно сделать вывод, что воспитательно - образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, в соответствии с программой, сеткой занятий и режимом дня. Итоги усвоения программы, повышения квалификации и аттестации педагогов ДООУ показали, что в целом результаты работы ДООУ за 2017-2018 уч. год удовлетворительные. При планировании работы на следующий учебный год коллектив ДООУ №17 «Рябинушка», анализируя работу за год, учитывая основные задачи функционирования ДООУ, его приоритетные направления, достижения в методической работе, будет совершенствовать свою воспитательно-образовательную деятельность. В будущем учебном году намечено больше внимания, уделять организации предметно-развивающей среды ДООУ.

Результаты выполнения программы по всем образовательным областям

Результативность работы педагогического коллектива МАДОУ № 17 «Детский сад «Рябинушка» отражается в диагностических данных усвоения детьми программного материала, как у воспитателей, так и у специалистов.

Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно-образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Все группы сработали с положительным результатом (данные по каждой группе см. итоговый мониторинг за 2017-2018 учебный год).

Сравнительный анализ составлен на основе структурированного диагностического материала. Проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

№ п/п	Образовательные области	Результат на начало года %	Результат на конец года %	Динамика изменений %
1	«Социально-коммуникативное»	69,7%	91,1 %	21,4%
2	«Речевое развитие»	61,3%	84%	22,7%
3	«Познавательное развитие»	64%	91,8 %	27,8%
4	«Художественно-эстетическое»	71,1%	93,4%	22,3%
5	«Физическое развитие»	72,6%	93,4%	20,8%

Динамика освоения образовательных областей в развитии детей ДОУ положительная, в основе организации воспитательно-образовательного процесса ведущее место занимает непрерывное накопление ребенком опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач и проблем в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу: по речевому развитию – работа со звуковой культурой речи; по социально коммуникативному развитию – всем воспитателям нужно больше внимания уделять мотивационной сфере детей, опираться на внутренние стимулы. Особенно важно умение педагогов, оценивая поступок ребенка, стремиться к оптимизации его положения среди сверстников; по познавательному развитию - организовать углубленный познавательный процесс в непосредственной деятельности ребёнка: создать для этого в группах опытно-познавательное пространство, пространство «Математических игр», «Мастерские по изготовлению поделок».

Выводы: Деятельность коллектива ДОУ в течение 2017-2018 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам.

Здоровьесберегающие технологии, реализуемые педагогами ДОУ

Формы работы	Время проведения
<i>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</i>	
Ритмика	2 раза в неделю во второй половине дня. Музыкальный зал, начиная со средней группы
Игровой час (бодрящая гимнастика)	После сна в группе каждый день. Все возрастные группы
Динамические Паузы	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста.

	На физкультурном занятии
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста
<i>Технологии обучения здоровому образу жизни</i>	
Физкультурные занятия	Три раза в неделю в музыкально-физкультурном зале, в группе, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в музыкально-физкультурном зале, в группе. Все возрастные группы
Спортивные игры (баскетбол)	Один раз в неделю в музыкально-физкультурном зале, начиная со старшего дошкольного возраста. Подгруппа
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы
Точечный самомассаж	Сеансы или в различных формах физкультурно-оздоровительной работы
ОФП (общая физическая подготовка)	Один раз в неделю в физкультурном зале, подгруппа одаренных детей. Старший дошкольный возраст
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в музыкально-физкультурном зале, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста
<i>Коррекционные технологии</i>	
Технология музыкального воздействия	Во время занятий 2-5 мин, начиная со старшего дошкольного возраста
Сказкотерапия	Специально организованные занятия в логопункте
Психогимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная со средней группы
Артикуляционная гимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная с младшего дошкольного возраста
Массаж с помощью сухого обтирания	После сна ежедневно в группе или спальне в постелях, начиная со средней группы

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительных к школе группах воспитательно-образовательный процесс в подготовительных группах строился с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с государственной образовательной программой, с учебным планом на год.

В группах созданы все необходимые условия для подготовки детей к школьному обучению.

Качество обучения соответствует обучению, в ходе педагогической работы были решены все основные задачи воспитания и обучения.

Дети имеют достаточный уровень развития коммуникативных навыков, достаточный уровень мотивационной готовности к обучению в школе.

Дети хорошо усвоили программный материал и готовы к школьному обучению.

В течении учебного года педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой

информации в своих группах. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

В течение года осуществлялась работа по преемственности детского сада и школы, было представлено занятие в подготовительной группе № 2 по математике. Проведенное мероприятие получило высокую оценку. Открытое занятия провел воспитатель Токарева Л.В.

Одной из основных задач функционирования ДОУ является охрана жизни и здоровья детей. Поэтому с персоналом, планомерно проводятся все необходимые инструктажи в связи с чрезвычайными ситуациями; в течение года проводятся учебные эвакуации детей. Воспитательно-образовательная работа по данной теме проводится систематически в форме бесед, образовательной деятельности, дидактических и подвижных игр. Два раза в год проводится месячник безопасности дорожного движения.

В начале года составлен план работы по профилактике дорожно –транспортного травматизма, паспорт согласован с начальником ОГБДД МО МВД по городскому округу «Сыертский» Майором полиции Сарапуловым А.В.

На протяжении года осуществлялось взаимодействие педагогического коллектива с родителями через организацию родительских собраний, бесед, консультаций, в совместном труде по благоустройству ДОУ, изготавливая работы и домашние задания, родители приняли активное участие в конкурсе поделок «Мастерская Деда Мороза». На будущий учебный год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОУ и семье через педагогические проекты.

На основе вышеизложенного можно сделать вывод, что воспитательно - образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, в соответствии с программой, сеткой занятий и режимом дня. Итоги усвоения программы, повышения квалификации и аттестации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы ДОУ за 2017-2018 уч. год удовлетворительные. При планировании работы на следующий учебный год коллектив ДОУ №17 «Рябинушка», анализируя работу за год, учитывая основные задачи функционирования ДОУ, его приоритетные направления, достижения в методической работе, будет совершенствовать свою воспитательно-образовательную деятельность. В будущем учебном году намечено больше внимания, уделять организации предметно-развивающей среды ДОУ.

Вывод: Таким образом, в МАДОУ «Детский сад № 17 «Рябинушка» образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО, ООП и АООП, педагогическими технологиями и методиками, соответствующими современным требованиям и направлениям развития ребенка. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций» с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Медицинское обслуживание – по адресу ул. Российская, 15, обеспечивается медицинской сестрой ДОУ, которая наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания

воспитанников; по адресу ул. Колхозная, 23-В, медицинский кабинет прошёл процедуру лицензирования.

Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Реализуя мониторинг здоровья и с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года, воспитатели совместно с медицинскими работниками отслеживали:

посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;
отслеживание реализации рекомендаций узких специалистов;
контроль медицинских работников, закрепленных за ДОУ, за исполнением рекомендаций детям, пришедшим в детский сад после болезни.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

Заболеваемость детей в дошкольном учреждении за 2017 год составила 12,8 % от выполненных детодней.

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

В 2017-2018 учебном году особое внимание работников детского сада уделялось оздоровительным мероприятиям и проведению большого времени на свежем воздухе. Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе.

Обеспечение безопасности учреждения.

В МАДОУ №17 созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения:

1. Разработаны инструкции по охране труда.
2. Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
3. Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
4. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
5. Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
6. Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля.

7. Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, имеются протоколы испытаний; своевременно проводится, заменена светильников.
8. Пожарные гидранты проверены на работоспособность, проведена замена огнетушителей с истекшим сроком действия.
9. Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.
10. Приобретены аптечки для оказания первой помощи.
11. Принимаются меры антитеррористической защищенности:
 - заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
 - имеется автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт ОКО;
 - установлены камеры видеонаблюдения на территории учреждений;
 - в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей с 17.30 до 07.30;
 - в дневное время в рабочие дни дежурным администратором с 07.30 часов до 17.30 часов;
 - разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;
 - ежеквартально проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Организация питания.

- осуществляется 3-х разовое питание в соответствии с Десятидневным циклическим меню для организации питания детей от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

Анализ методической работы.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась через разнообразные формы и направления:

- тематические педсоветы (проведено 4 педсовета);
- консультации;
- Работа педагогов над темами самообразования;
- повышение квалификации;
- **Открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности** позволяют всем увидеть, как работают коллеги-воспитатели, узкие специалисты, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования.
- Для выявления проблем, трудностей в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные **виды контроля**:
- **Обзорный смотр-контроль** «Готовность групп ДОУ к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей, к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-пространственной развивающей среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство.

- **Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах.** Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены игровые уголки, но не в каждой группе в достаточной мере.
- **Выводы:** активизировать деятельность педагогов по пополнению развивающей среды в группах соответственно следующим принципам: содержательной насыщенности, трансформируемости, вариативности, доступности, безопасности.

Мониторинг образовательного процесса.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155, Устава МАДОУ №17 был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне 79-90% (в зависимости от возрастной группы). Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Вывод:

1. Организация образовательного процесса МАДОУ №17 в 2017-2018 учебном году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила:

- обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач; с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников избегать перегрузки детей на необходимом и достаточном материале.

2. Введение похожих тем в различных возрастных группах позволило обеспечить достижения единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ.

3. Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОУ модели образовательного процесса.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

С целью совершенствования сложившейся в ДОУ системы работы с семьей в годовой план 2017– 2018 учебного года были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году. По опросам родителей (законных представителей) наиболее удачными формами работы оказались:

- тематические родительские собрания в группах с театральной паузой в исполнении детей;

- совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада;

- встреча со специалистами, просмотр открытых занятий;

- стенды с фотоинформацией по всем направлениям работы детского сада.

Поддерживается традиция проведения праздников, посвященных Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы, дню защиты детей и другие.

Заключение. Перспективы и планы развития.

С целью реализации задач, определенных программой коллектив ДОО ставит на новый учебный год следующие задачи:

- обеспечение социального речевого окружения, соответствующего интересам воспитанников;
- создание в каждой возрастной группе предметно-развивающей среды, способствующей развитию ребенка в соответствии с новыми федеральными стандартами;
- определение игровой деятельности как ведущего фактора в развитии ребенка;
- обеспечение условий для мотивации к профессиональному росту воспитателей и узких специалистов;
- решение вопросов финансирования и материально-технического обеспечения устойчивого функционирования ДОО.

1.4. Материально-техническая база ДОО

Здание по ул. Российская, 15, МАДОУ № 17 двухэтажное, из двух зданий, соединяющихся галереями: 1977 года постройки, материал стен – блоки и 1986 года постройки материал стен – кирпич, с девятью групповыми ячейками, расположенное на северо-западе улицы Российской, рядом с МАОУ СОШ № 7.

Общая площадь здания: **2132,8 кв.м**, вид права – оперативное управление. Здание 1977 года постройки имеет чердачное помещение (шиферное покрытие), крыша здания 1986 года постройки – мягко заливная.

МАДОУ № 17 имеет бассейн, музыкальный и спортивный залы, прачечную, пищеблок из 4-х цехов (готовой продукции, варочный, моечная, первичная обработка продуктов питания), склад для хранения продуктов питания, кабинеты (9) – заведующей, методический, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, медицинский, заведующего хозяйством, а так же служебное помещение для сторожей.

Учреждение не газифицировано. Имеется центральное горячее и холодное водоснабжение (ГВС, ХВС), отопление и водоотведение. Договоры на поставку коммунальных услуг осуществляет МУП ЖКХ «Западное», расположенное на территории Патрушевской сельской администрации по адресу: 624016, Свердловская область, Сысертский район, с. Патруши, ул. Колхозная, 1.

Подвальные помещения расположены под зданиями старой и новой застройки. Под старым зданием вход в подвал с хозяйственной части двора, под новым зданием два входа в подвал – с пищеблока и с хозяйственной части двора. На хозяйственной части двора имеются холодильная камера, склад для хранения инвентаря.

Здание по ул. Колхозной 23В, трех этажное. Площадь земельного участка МАДОУ № 17 составляет **9128 кв.м** (постоянное (бессрочное) пользование), ограждение территории – металлическая сетка-рабица высотой 1,5 метра. В вечернее и ночное время территория освещается уличными фонарями (7 шт) по периметру участков и 3 прожектора (для вечерних прогулок). На территории имеются 8 прогулочных участков, спортивный участок, огород, уголок леса.

Имеет:

- Групповые – 11;
- Спальни – 11;
- Приемные – 11;
- Туалетные комнаты – 11;
- Музыкальный зал – 1;
- Спортивный зал – 1;
- Кабинет учителя-логопеда – 1;

Кабинет педагога-психолога – 1;
Сенсорная комната – 1;
Методический кабинет – 1;
Административные помещения – 1;
Помещения для работы медицинских работников:
медицинский блок – 1.

Медицинский кабинет находится на первом этаже основного здания, полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник, бактерицидные лампы, тонометр, шкафы для медикаментов, динамометр аппарат для проверки зрения Ротта, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра

проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей.

На улице спортивная площадка -1;

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.

Учреждение полностью укомплектовано штатами.

Педагогический коллектив состоит из 29 педагогов, среди них:

22 воспитателя и 9 специалистов: 3 музыкальных руководителя, 2 учитель-логопед, 2 инструктора по ФИЗО, педагог психолог 2, 1 старший воспитатель.

По графику курсы повышения квалификации проходят все педагоги.

Характеристика квалификационных критериев педагогов такова:

	2018 год
высшая категория	0
первая категория	12 педагогов – 41%
соответствие занимаемой должности	7 педагогов – 24%
Не имеют категории (вновь приняты на работу)	10 педагогов – 34%

Вывод: МАДОУ «Детский сад № 17«Рябинушка» укомплектовано кадрами на 100%. Педагогический коллектив работоспособный, инициативный. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества воспитания и образования дошкольников.

Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, Художественно - эстетическое в соответствии с ООП ДО;

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Информационное обеспечение ДОУ требует пополнения на группах.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

Процесс *внутренней системы оценки качества образования* регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах МАДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в МАДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, педагогических совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.