

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
СЫСЕРТСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 17 «РЯБИНУШКА»
Российская ул., д. 15, Патруши с., Сысертский район, Свердловская область, 624016
ИНН/КПП 6652014977/668501001
Телефон 8 (34374) 64-138, 8 (34374) 53-271
E-mail: det.sad-17@yandex.ru

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол от «22» 04 2026г.
№ 4



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 17
М.Г.Бурунова
Приказ от «22» 04 2026г.
№ 62/1-002

**Программа воспитания
лагеря с дневным пребыванием детей «Рябинушка»
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 17 «Рябинушка»**

2026
с. Патруши

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ ЛАГЕРЯ

- 1.1. Введение. Нормативно-правовые основы деятельности
- 1.2. Ценностные основы содержания воспитательной работы
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы в лагере
- 1.4. Ожидаемая результативность реализации программы лагеря
- 1.5. Адресат программы

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ ЛАГЕРЯ

- 2.1. Уклад лагеря: особенности и уникальные элементы
- 2.2. Основные направления воспитательной деятельности
- 2.3. Инвариантные содержательные модули
- 2.4. Вариативные содержательные модули
- 2.5. Уровни реализации воспитательного пространства
- 2.6. Система поощрения в лагере

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ ЛАГЕРЯ

- 3.1. Партнерское взаимодействие
- 3.2. Взаимодействие с родительским сообществом
- 3.3. Кадровое обеспечение программы лагеря
- 3.4. Материально-техническое обеспечение программы лагеря

РАЗДЕЛ IV. ПРИЛОЖЕНИЯ К ПРОГРАММЕ ЛАГЕРЯ

- Приложение 1. Программа смены «В прямом эфире: Россия — это Мы»
- Приложение 2. Режим дня ЛДП «Рябинушка»

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ ЛАГЕРЯ

1.1. Введение. Нормативно-правовые основы деятельности

Летний лагерь с дневным пребыванием детей «Рябинушка» (далее — ЛДП «Рябинушка») на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 «Рябинушка» является важной частью единой воспитательной системы Свердловской области, реализуемой в рамках инициативы «Уральские каникулы». Деятельность лагеря в **2026 году** строится на основе единого целевого начала воспитательной деятельности, заданного **Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления**, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 209.

Настоящая Программа лагеря разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, перечень которых представлен в Методических рекомендациях по проектированию программ смен для детских оздоровительных лагерей Свердловской области, и определяет цели, задачи, содержание и организацию воспитательной деятельности в ЛДП «Рябинушка». Особое внимание в **2026 году, объявленном в России Годом единства народов России**, уделяется воспитанию уважения к многообразию культур и традиций народов Российской Федерации, укреплению межнационального согласия и формированию общероссийской гражданской идентичности.

1.2. Ценностные основы содержания воспитательной работы

Летний лагерь с дневным пребыванием предназначен для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления воспитанников, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития. Ценностными основами содержания программы лагеря являются приоритетные направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное.

Содержанием летнего досуга в ЛДП «Рябинушка» является активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма. Программа предусматривает приобщение воспитанников к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Уникальность воспитательного процесса в лагере дневного пребывания заключается в его характеристиках:

- **Кратковременность:** короткий период смены, позволяющий ярче проявиться личностным качествам ребенка.
- **Автономность:** изолированность от привычного социального окружения, способствующая созданию обстановки доверительности.
- **Сборность:** объединение детей с разным социальным опытом, где каждый ребенок имеет возможность «начать все с начала».

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в лагере

Цель: Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к многонациональной культуре России и родного края, а также организация полноценного, оздоровительного и безопасного отдыха в летний период.

Задачи:

1. **Воспитательные:** Воспитывать уважение к истории России, государственным символам, чувство гордости за многонациональный народ страны, бережное отношение к культурному наследию и традициям народов, проживающих в России и на Урале.
2. **Развивающие:** Развивать творческую инициативу, познавательную активность, коммуникативные навыки и эмоциональную отзывчивость в процессе участия в коллективных творческих делах, играх и проектной деятельности. Создавать условия для развития творческих способностей и мышления детей путем привлечения к различным видам деятельности.
3. **Обучающие:** Познакомить с важнейшими событиями истории России, культурой и традициями народов Российской Федерации, историей родного края. Прививать навыки здорового образа жизни через организацию спортивно-оздоровительных мероприятий и обучать правилам безопасного поведения.

1.4. Ожидаемая результативность реализации программы лагеря

Результативность воспитательной работы в рамках реализации программы лагеря ориентируется на целевые ориентиры результатов воспитания, обозначенные в Федеральной программе воспитательной работы для младшего школьного возраста (7-10 лет):

- **В гражданско-патриотическом направлении:** ребенок проявляет уважение к государственным символам России, осознает себя частью

многонациональной страны, проявляет интерес к культуре разных народов, населяющих Свердловскую область.

- **В духовно-нравственном направлении:** доброжелательно взаимодействует со сверстниками, умеет работать в команде, проявляет уважение к старшим, ценит дружбу и взаимопомощь.
- **В физическом и экологическом направлении:** с интересом участвует в спортивных и народных подвижных играх, соблюдает правила здорового образа жизни и личной гигиены, проявляет бережное отношение к природе.

1.5. Адресат программы

Программа лагеря рассчитана на детей в возрасте от 6,5 до 8 лет (младшие школьники).

- **Контингент:** Учащиеся образовательных учреждений Сысертского муниципального округа, воспитанники детских объединений МАДОУ № 17. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, детям участников СВО, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
- **Количество отрядов:** 2 отряда по 15 человек (всего 30 человек). Допускается формирование разновозрастного отряда.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ ЛАГЕРЯ

2.1. Уклад лагеря: особенности и уникальные элементы

Продуманная и организованная система планирования лагеря дневного пребывания на базе МАДОУ № 17 «Рябинушка» позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт, раскрыть свой творческий потенциал.

Основные традиции воспитания в ЛДП «Рябинушка»:

- совместная деятельность детей и взрослых как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог.

2.2. Основные направления воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания в ЛДП «Рябинушка» осуществляется в рамках следующих направлений:

1. **Гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации.
2. **Патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.
3. **Духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей.
4. **Эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного искусства.
5. **Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** развитие физических способностей, формирование культуры ЗОЖ, создание безопасной среды.

6. **Трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, людям труда, результатам труда, ориентация на развитие самостоятельности.
7. **Экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе.
8. **Познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям и образованию.

2.3. Инвариантные содержательные модули

В соответствии с Федеральной программой воспитательной работы, в ЛДП «Рябинушка» реализуются следующие обязательные (инвариантные) модули:

Инвариантный модуль	Содержание и формы реализации в ЛДП «Рябинушка»
«Спортивно-оздоровительная работа»	Ежедневная утренняя зарядка, народные подвижные игры («Ручеек», «Золотые ворота», татарская игра «Тимербай»), спортивные соревнования «Богатырские забавы», беседы о ЗОЖ, «Минутки здоровья».
«Культура России»	Ежедневная церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ. Знакомство с элементами национальных костюмов, орнаментов, чтение сказок народов России, проведение Дней единых действий (День России, День русского языка и др.).
«Детское самоуправление»	Выбор командиров отрядов, работа Совета командиров, организация дежурства по столовой и территории, создание временных творческих и инициативных групп для подготовки мероприятий.
«Инклюзивное пространство»	Программа предусматривает участие детей с ОВЗ (при их наличии). Для них создаются условия через адаптированные формы заданий и роли в общих творческих и игровых активностях.

Инвариантный модуль	Содержание и формы реализации в ЛДП «Рябинушка»
«Профориентация»	Игровое знакомство с профессиями через экскурсии (библиотекарь), тематические дни («День пожарной безопасности»), мастер-классы («Народные промыслы»).
«Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»	Участие в акциях и проектах Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», направленных на социальную активность и гражданское становление.

2.4. Вариативные содержательные модули

С учетом типа лагеря, особенностей содержания и регионального компонента, в ЛДП «Рябинушка» реализуются следующие вариативные модули:

Вариативный модуль	Содержание и формы реализации в ЛДП «Рябинушка»
«Экскурсии и походы»	Экскурсия в Патрушевскую сельскую библиотеку («Быт и традиции народов Урала»), этно-экологическая прогулка на пруд «Природа в сказаниях народов манси», посещение памятника воинам ВОВ в с. Бородулино.
«Кружки и секции»	Деятельность по интересам в рамках дополнительного образования: «Лего конструирование», «Тестоластика» (народная игрушка), «Шашечная школа», «Студия народного танца».
«Цифровая и медиа-среда»	Формирование культуры информационной безопасности. Освещение деятельности лагеря в официальной группе ВКонтакте и на сайте МАДОУ № 17. Выпуск ежедневных фотоотчетов для родителей. В рамках смены — работа детского Пресс-центра.

2.5. Уровни реализации воспитательного пространства

- **Общелагерный уровень:** Торжественные линейки с церемонией подъема флага, общелагерные праздники (День защиты детей, День России), квесты, спортивные состязания, Фестиваль национальных культур.
- **Межотрядный уровень:** Соревнования и конкурсы между отрядами («Веселые старты», конкурс отрядных уголков).
- **Групповой (отрядный) уровень:** Планерки отряда, распределение поручений, оформление отрядных уголков, проведение «огоньков» (рефлексия дня), внутриотрядные игры и конкурсы рисунков.
- **Индивидуальный уровень:** Выполнение индивидуальных творческих поручений, участие в работе кружков по выбору, педагогическое наблюдение и поддержка, индивидуальные беседы.

2.6. Система поощрения в лагере

Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции детей в ЛДП «Рябинушка» строится на принципах открытости, прозрачности правил и дифференцированности.

- **Средства поощрения:** Грамоты, дипломы, памятные сувениры, сладкие призы. В рамках игрового сюжета конкретной смены могут вводиться специальные знаки отличия (жетоны, звезды).
- **Процедура:** Награждение лучшего отряда и наиболее активных участников смены проводится на итоговой линейке закрытия смены. Ежедневное подведение итогов может осуществляться на утренней линейке или «Вечернем эфире» (в зависимости от игровой модели).

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ ЛАГЕРЯ

3.1. Партнерское взаимодействие

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает взаимодействие с:

- Патрушевской сельской библиотекой (проведение тематических встреч, викторин, экскурсий).
- Советом ветеранов с. Патруши (участие в мероприятиях патриотической направленности).
- Региональным отделением Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (методическая поддержка, участие в акциях).
- МАОУ СОШ № 7 с. Патруши.

3.2. Взаимодействие с родительским сообществом

- **Информирование:** Размещение актуальной информации о мероприятиях смены, ежедневные фото- и видеотчеты на официальном сайте МАДОУ № 17 и в группе ВКонтакте.
- **Участие:** Приглашение родителей на итоговый праздник (закрытие смены), помощь в подготовке реквизита и костюмов для тематических дней.
- **Обратная связь:** Проведение анкетирования родителей по итогам смены для оценки качества услуг.

3.3. Кадровое обеспечение программы лагеря

Кадровое обеспечение ЛДП «Рябинушка» осуществляется в соответствии со штатным расписанием МАДОУ № 17 и включает:

- Начальника лагеря.
- Воспитателей (2 человека).
- Младших воспитателей (2 человека).
- Музыкального руководителя.
- Инструктора по физической культуре.
- Медицинского работника.

3.4. Материально-техническое обеспечение программы лагеря

Материально-техническое обеспечение предоставляется МАДОУ № 17 и включает:

- **Помещения и территории:** Спортивная и игровая уличные площадки, спортивный и хореографический залы, игровые и спальные комнаты.
- **Оборудование и инвентарь:** Спортивный инвентарь, реквизит и костюмы для театральных представлений, настольные игры, канцелярские принадлежности.
- **Технические средства:** Медиа- и звуковая аппаратура, фотоаппарат, ноутбук.

РАЗДЕЛ IV. ПРИЛОЖЕНИЯ К ПРОГРАММЕ ЛАГЕРЯ

Приложение 1. Программа смены «В прямом эфире: Россия — это МЫ»

(Разрабатывается ежегодно как приложение к общей Программе лагеря с учетом актуальной тематики года).

Структура Программы смены (краткое содержание):

1. Введение

Смена 2026 года «В прямом эфире: Россия — это МЫ» посвящена Году единства народов России. Игровая модель смены — работа Детского Телевидения «ТВ-студия «Рябинушка».

2. Целевой раздел смены

- **Направленность:** социально-гуманитарная.
- **Актуальность:** отвечает задачам Года единства народов России, развивает навыки коммуникации и работы с информацией через игровую медийную деятельность.
- **Адресат:** дети 6,5–8 лет (2 отряда по 15 человек).
- **Цель:** Формирование у детей основ гражданской идентичности и ценностного отношения к многонациональной культуре России через вовлечение в активную игровую, творческую, этнокультурную и медийную деятельность.
- **Задачи:** Воспитывать уважение к культуре народов России; развивать познавательный интерес и коммуникативные навыки; знакомить с традициями народов и телевизионными профессиями.
- **Ожидаемые результаты:** Ребенок проявляет интерес к культуре разных народов, умеет работать в команде, получает начальные представления о создании медиаконтента.

3. Содержательный раздел смены

- **Направления деятельности:** гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, физическое, эстетическое, познавательное.
- **Основные формы по блокам:**
 - **«Россия»:** квест «Моя многонациональная страна», Фестиваль «Хоровод дружбы», мастер-класс «Кукла-оберег».
 - **«Человек»:** эстафеты «Игры народов Урала», игры по ПДД и пожарной безопасности.

- **«Мир»:** викторина «Сказки народов России», игротека «Музыка народов мира».
- **Модули:** В рамках смены акцент в инвариантных модулях делается на спортивные народные игры, культуру народов России, работу Совета Главных Редакторов. Вариативные модули включают экскурсии с элементами этнографии и работу кружков как «мастерских телестудии».
- **Система поощрения:** Рейтинг телеканалов, жетоны «Звезда эфира», итоговая премия «Хрустальный глобус».

4. Организационный раздел смены

- **Периоды смены:** Организационный (1-2 день), Основной (3-13 день), Итоговый (14-15 день).
- **Игровой сюжет:** Подробно описан в Приложении 3.1 к Программе смены.

5. Приложения к программе смены:

- 5.1. План-сетка смены «В прямом эфире: Россия — это МЫ».
- 5.2. Полная игровая легенда смены «ТВ-студия «Рябинушка».

5.1. Фрагмент План-сетки смены «В прямом эфире: Россия — это МЫ»

День	Тема дня (в рамках сюжета)	Основное событие (игровое название)	Блок / Модуль
1	Настройка каналов	Торжественная линейка «В эфире ТВ-Рябинушка!» Презентация каналов, выбор Главных Редакторов.	Инвариант (Культура России)
2	Смех в кадре	Конкурс видеоприколов «Шутки народов мира» Запись первых стендапов.	Вариатив (Кружки)
3	Спортивный репортаж	Эстафета «Игры народов Урала» Прямое включение со стадиона.	Инвариант (Спорт)
4	Служба спасения	Спецрепортаж «Безопасный маршрут»	Блок «Человек»

День	Тема дня (в рамках сюжета)	Основное событие (игровое название)	Блок / Модуль
		Съемка сюжета о ПДД и безопасности.	
5	Сказочный эфир	Викторина «Сказки народов России» Интервью со «сказочными персонажами».	Блок «Мир»
7	Народные умельцы	Мастер-класс «Кукла-оберег своими руками» Съемка рубрики «Очумелые ручки».	Блок «Россия»
10	Музыкальный хит	Игротека «Угадай мелодию народов России» Запись музыкального клипа.	Вариатив (Кружки)
11	Главный эфир страны	Квест-игра «В единстве наша сила!» (ко Дню России) Съемка большого праздничного репортажа.	Блок «Россия»
14	Гала-концерт	Фестиваль национальных культур «Хоровод дружбы» Презентация телепроектов каналов.	Инвариант (Культура)
15	Закрытие сезона	Церемония вручения премии «Хрустальный глобус» Итоговый выпуск новостей, прощание.	Инвариант (Самоуправление)

ПОЛНАЯ ИГРОВАЯ ЛЕГЕНДА СМЕНИ «ТВ-СТУДИЯ «РЯБИНУШКА»

Пролог (1-й день, утро)

Лагерь «Рябинушка» открывает свои двери, но сегодня всё не так, как обычно. На воротах висит яркая вывеска «ТВ-Студия «Рябинушка». Идет прямой эфир!». Территория украшена хлопушками, кинолентами и звездами.

На первой линейке детей встречает не просто начальник лагеря, а **Главный Продюсер** (в стильном пиджаке, с бейджем и, возможно, с рацией). Звучит торжественная музыкальная заставка.

Главный Продюсер: «Внимание! Тишина в студии! Камера, мотор! Здравствуйте, уважаемые коллеги! Я рад приветствовать вас в нашей ТВ-студии «Рябинушка». Вы знаете, что 2026 год объявлен в нашей стране Годом единства народов России. И наша студия получила ответственное задание — запустить масштабный телемарафон «Россия — это Мы!».

Он объясняет, что каждый отряд — это теперь съемочная группа нового телеканала. Им предстоит придумать название своему каналу, нарисовать логотип и обустроить свой студийный павильон (отрядный уголок).

Воспитатели превращаются в **Главных Редакторов**. Их задача — помогать юным журналистам находить интересные темы, правильно задавать вопросы и не пропускать дедлайн.

Ежедневная жизнь студии (Организационный и Основной периоды)

Каждое утро начинается с «**Оперативной планерки**» (утренняя линейка). Главный Продюсер озвучивает сводку новостей и выдает конверт с «**Техническим заданием**» (план на день) и «**Темой дня**».

Примеры «Тем дня»:

- «Спорт без границ»
- «В гостях у сказки»
- «Народные умельцы»
- «Секреты безопасности»
- «Моя многонациональная Россия»

В течение дня каналы работают над выполнением задания: участвуют в общелагерных мероприятиях (квестах, эстафетах, мастер-классах), но смотрят на всё через «объектив камеры». Они учатся:

- **Брать интервью:** у воспитателей («экспертов»), у гостей лагеря, друг у друга. Для этого используется бутафорский микрофон с логотипом студии.
- **Снимать репортажи:** педагог или ответственный ребенок («оператор») делает фотографии на телефон/планшет. В отряде обсуждается, какие кадры получились самыми интересными.
- **Быть ведущими:** во время отрядных дел выбирается дежурный ведущий, который комментирует происходящее.

Каждый отряд ведет **«Видеодневник канала»** — это может быть альбом с фотографиями и короткими подписями в стиле «Breaking News», стенгазета с «кадрами дня» или папка с видеофайлами.

Вечером проводится **«Вечерний эфир»**. Дежурный канал готовит короткое (2-3 минуты) творческое выступление в жанре новостей, где рассказывает о самых ярких событиях дня. Это может быть просто сценка, чтение «новостной сводки» с важным видом под музыку или показ фотографий с комментариями.

Система рейтинга и поощрения

В холле (на главном стенде) висит большой **«Экран рейтинга»**. Это может быть нарисованный телевизор, где рядом с логотипом каждого канала крепятся «Звезды эфира» (жетоны).

- Каналы получают звезды за качественные репортажи, победы в конкурсах, чистоту в павильоне и сплоченность команды.
- Рейтинг обновляется ежедневно после «Вечернего эфира».

Кульминация (Итоговый период)

В предпоследний день смены наступает время **Фестиваля национальных культур «Хоровод дружбы»**.

- Это итоговый «спецпроект» каждого канала.

- Каждая команда тянет жребий и получает название народа России (русские, татары, башкиры, чувашаи, народы Севера и т.д.).
- Задача канала: подготовить 5-минутное творческое выступление-презентацию: показать элемент народного танца, игру, спеть песню, продемонстрировать костюм или его элемент, сделанный своими руками. Всё это подается как «прямое включение с места событий» или «документальный фильм».

Эпилог (15-й день)

Главный Продюсер собирает всех на итоговую **Церемонию вручения премии «Хрустальный глобус»**.

- Звучат фанфары.
- На экране (или стенде) демонстрируются лучшие кадры смены (слайд-шоу или мини-фильм, смонтированный взрослыми из собранных материалов).
- Объявляются победители в номинациях: «Лучший телеканал», «Лучший голос эфира», «Золотой объектив», «Прорыв года» и т.д.
- Все дети получают дипломы «Сотрудника ТВ-студии «Рябинушка» и сладкие призы.
- Смена закрывается общей финальной песней под гитару или минусовку — «гимном телестудии».

Приложение 2

Режим дня ЛДП «Рябинушка» МАДОУ № 17:

Время	Режимный момент
07.15-07.30	приход воспитателей
07.30-08.00	индивидуальный прием детей; начало работы лагеря
08.00-08.15	сбор детей, зарядка, линейка
08.15-08.45	завтрак
08.45-10.00	организация и проведение коллективных творческих дел, игры, мероприятия по плану отрядов
10.00-10.15	второй завтрак
10.15-12.30	прогулка, игровая и трудовая деятельности, оздоровительные процедуры (физкультурно-оздоровительные мероприятия, элементы закаливания в повседневной жизни, воздушно-солнечные ванны)
12.30-13.15	обед
13.15-15.00	дневной сон
15.00-15.30	подъем, подготовка к полднику
15.30-15.45	полдник
15.45-17.00	прогулки, игры на свежем воздухе
17.00-17.30	уход детей домой.