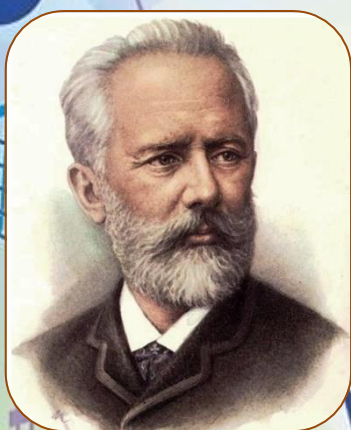


Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования Сысертского городского округа
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №17 «Рябинушка»

*Путешествие по страницам
«Детского альбома»
П.И. Чайковского*



Музыкальный руководитель:
Колясникова Т.С.
Первая квалификационная категория

Паспорт проекта

Тип проекта:

1. *По методу, доминирующему в проекте:* Информационный, творческий.
2. *По характеру содержания проекта:* Ребенок, общество и культурные ценности.
3. *По характеру участия ребенка в проектировании:* Участник проекта от зарождения идеи до получения результата.
4. *По характеру контактов:* Внутри одной возрастной группы, в контакте с семьей, учреждениями культуры.
5. *По количеству участников проекта:* Групповой.
6. *По продолжительности реализации проекта:* долгосрочный (в течении учебного года с сентября 2019г. по май 2020г.)

Проблема:

К сожалению, в нашем современном обществе, дети недостаточно подготовлены к прослушиванию классической музыки. Дома, в семье, ребенок слушает то, что предпочитают слушать его родственники. Если учесть, что возраст родителей современных дошкольников в преобладающем большинстве 25-35 лет, то и репертуар спонтанного слушания ребенка, соответственно – модные шлягеры, поп, рок, метал. Классическая музыка дома звучит редко, не связана с традициями семьи. (Если, конечно, в семье нет музыкантов.)

Звучащая эстрадная музыка не формирует эстетический вкус ребенка, ее ритмы действуют возбуждающе, перегружают нервную систему.

Классическая музыка, оказывая сильное эмоциональное воздействие на детей, способствует их нравственному и интеллектуальному развитию.

Многие родители не понимают значимости влияния «классики» на нервную систему ребенка. В силу этих обстоятельств особо велика роль детского сада, в котором целенаправленно, систематически и компетентно занимаются развитием общей музыкальности, формированием основ музыкальной культуры, развитием музыкальных способностей детей в рамках выполнения программы по художественно-эстетическому развитию детей, раздел «Музыка».

Хочется надеяться, что наши воспитанники полюбят и научатся ценить классическую музыку, которая обогатит их духовно, поможет им стать гармонично развитой личностью.

Актуальность:

Слушание и восприятие классической музыки помогает формированию духовно-нравственного начала развития гармоничной личности, повышает качество музыкального воспитания.

Цель:

Знакомство детей старшего дошкольного возраста с творчеством П.И. Чайковского на примере некоторых пьес из фортепианного цикла «Детский альбом»

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с историей создания музыкального сборника «Детский альбом» и некоторыми музыкальными произведениями из него.
- Учить определять характер и настроение прослушанной музыки. Учить сопереживать.
- Учить детей передавать музыкальные впечатления в речи.
- Формировать умение внимательно слушать музыку, эмоционально на нее откликаться.

Развивающие:

- Развивать любознательность, речь, память, внимание.
- Развивать двигательную активность, творческое воображение, чувство ритма.
- Развивать коммуникативные способности детей, самостоятельность.

Воспитывающие:

- Воспитывать интерес к классической музыке.
- Способствовать проявлению положительных эмоций, чувству удовлетворения от проведенной совместной деятельности.

Задачи (для педагогов):

- Развивать готовность педагогов к применению современных методик и технологий для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи (для родителей):

- Повышать уровень вовлеченности родителей воспитанников в деятельность ДОУ.

Предполагаемый результат:

Для воспитанников:

- Проявление познавательного интереса.
- Проявление самостоятельности в разных видах деятельности, стремление к проявлению творческой инициативы.
- Определение характера прослушанной музыки.
- Понимание эмоционального состояния сказочных персонажей, проявление сочувствия.
- Умение высказывать свое мнение о причинах эмоционального состояния героев.
- Умение самостоятельно или с небольшой помощью воспитателя объединяться для совместной деятельности, согласовывают свои действия.

Для педагогов:

- Применению современных методик и технологий для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- Использование классической музыки в разных видах деятельности.

Для родителей:

- Повышенный уровень музыкальной культуры;
- Заинтересованность и взаимодействие родителей, детей, педагогов в процессе музыкально-эстетического воспитания.

Продукт проектной деятельности:

- Музыкальная гостиная «Путешествие по страницам «Детского альбома» П.И. Чайковского»

Итоговое мероприятие:

- Музыкальная гостиная «Путешествие по страницам «Детского альбома» П.И. Чайковского»

Этапы проекта:

1. Подготовительный этап

- Определение темы проекта.
- Выявление уровня знаний детей по результатам мониторинга.
- Подбор музыкальных произведений для слушания.
- Подбор художественной литературы.
- Подбор изобразительного материала.

- Составление перспективного плана реализации основного этапа проекта.
- Разработка сценария «Музыкальной гостиной»
- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды музыкального зала.

2. Основной этап

Образовательная область	Содержание деятельности
Социально-коммуникативное развитие	Игры с пиктограммами
Познавательное развитие	Создание презентации к «Музыкальной гостиной» Создание буклета для родителей «В гости к музыке»
Речевое развитие	Разучивание стихотворений Отгадывание загадок Беседы о композиторе П.И. Чайковском, его творчестве Чтение Г.Х.Андерсен «Стойкий оловянный солдатик»
Художественно-эстетическое развитие	Музыка: Слушание музыкальных произведений из «Детского альбома» <ul style="list-style-type: none"> • «Марш деревянных солдатиков» • «Полька» • «Сладкая грёза» • «Болезнь куклы» • «Новая кукла» • «Утренняя молитва» • «Баба Яга» • «Игра в лошадки» • «Вальс»

	<ul style="list-style-type: none"> • «Неаполитанская песенка» <p>Игра на детских музыкальных инструментах: «Марш деревянных солдатиков»</p> <p>Танцевальные импровизации</p> <p>НОД – Музыкальная гостиная – «Путешествие по страницам «Детского альбома» П.И. Чайковского»</p> <p>ИЗО деятельность Рассматривание иллюстраций к музыкальным произведениям «Детского альбома» П.И. Чайковского</p> <p>Создание рисунков детьми</p> <p>Создание раскрасок для детей</p>
Физическое развитие	Двигательное творчество, танцевальные импровизации

3. Заключительный этап

- ❖ Оформление лэпбука проекта «Путешествие по страницам «Детского альбома» П.И. Чайковского»

Участники проекта:

Педагоги: музыкальный руководитель, воспитатель старшей группы

Дети старшей группы

Родители воспитанников старшей группы

Техническое обеспечение проекта:

- Музыкальный центр
- Мультимедиапроектор
- Ноутбук
- Цифровой фотоаппарат
- Экран для показа презентации

Используемая литература:

1. Журнал «Музыкальный руководитель» №5 – 2015г. (с.2-4 «Реализация проекта «Классическая музыка в детском саду», с.21-22 – стихи к «Детскому альбому» П.И. Чайковского)
2. Журнал «Музыкальный руководитель» №7 – 2014г. (с.25-26 «Детский альбом» П.И. Чайковского» - развлечение)
3. Журнал «Музыкальный руководитель» №4 – 2012г. (с.2-5 «Проект «Классическая музыка в детском саду»)
4. Журнал «Музыкальная палитра» №2 – 2010г. (с.32-33 конспект музыкального занятия «Беседа о П.И. Чайковском»)
5. Конкевич С.В. (Художник О.Капустина) «Мир музыкальных образов. Слушаем музыку вместе с ребенком» Советы музыкальным руководителям (подготовительная группа) С-Петербург, «Детство-пресс», 2013г.
6. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3CD). Старшая группа. С-Петербург, издательство «Композитор-Санкт-Петербург», 2008г.

ПРИЛОЖЕНИЯ к проекту

1. Конспект «Музыкальной гостиной» для детей старшего дошкольного возраста – «Путешествие по страницам «Детского альбома» П.И. Чайковского».
2. Презентация к «Музыкальной гостиной»
3. Лэпбук «Детский альбом» П.И. Чайковского»
4. Буклет для родителей «В гости к музыке»
5. Раскраска для детей «Герои «Детского альбома» П.И. Чайковского»
6. Рисунки детей «Герои «Детского альбома» П.И. Чайковского»