

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
СЫСЕРТСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 17 «РЯБИНУШКА»
624016, ул. Российская, 15, с. Патруши, Сысертский район, Свердловская область
Телефон 8 (34374) 64-138
E-mail: det.sad-17@ya.ru

ПРИНЯТО:
Решением Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад № 17 «Рябиноушка»
Протокол № 4 от «_25_» _мая_ 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 17
М.Г. Бурунова
Приказ № 64 - ОД от 13.06.2023 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17 «Рябиноушка»

на 2023 – 2024 учебный год

(ул. Российская, 15)

с. Патруши,
2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

Введение		
	Информационная справка о МАДОУ № 17	3
I.	Аналитический отчет методической работы за 2021-2022 уч. год.	4
II.	Организационно – педагогический раздел	22
1.1.	Педсоветы. Подготовка к педсоветам	22
1.2.	Повышение квалификации педагогов ДОУ	27
1.3.	План работы по аттестации педагогов	27
1.4.	План работы методического кабинета	28
1.5.	План работы с молодыми специалистами	29
1.6.	План по самообразованию педагогов	31
1.7.	План взаимодействия с семьями воспитанников	31
1.8.	План сетевого взаимодействия с МАОУ СОШ № 7, с. Патруши. Петрушевской сельской библиотекой.	33
1.9.	План работы ППк МАДОУ	35
1.10.	Контрольная деятельность МАДОУ	36
II. Организационно - производственный раздел		
2.1.	Работа с кадрами	37
III. Административно – хозяйственный раздел		
3.1.	План административно-хозяйственной деятельности	39
IV. Культурно - оздоровительный раздел		
4.1	План проведения утренников и развлечений	40
4.2	План спортивно-массовых мероприятий	42
4.3	План оздоровительных мероприятий	43
4.4	План летних оздоровительных мероприятий	44
4.5	Организация физкультурно-оздоровительной работы	45
V. Приложения		

Информационная справка

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №17 «Рябинушка»
2023-2024 учебный год

✚ Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Рябинушка».

✚ Режим работы детского сада № 17 – десятичасовой, пятидневная рабочая неделя.

✚ Юридический адрес: 624016, Свердловская область, Сысертский район, с. Патруши, ул. Российская, 15

✚ Фактический адрес: 624016, Свердловская область, Сысертский район, с. Патруши, ул. Российская, 15

✚ Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – Серия 66 № 002999, рег. № 14871 от 02 февраля 2012.; срок действия – бессрочно.

✚ Свидетельство о государственной аккредитации – Серия ГО 007566 № 4574 от 23 января 2009 г. Свидетельство действительно до 23 января 2013 г.

✚ Основная функция МАДОУ: Воспитание и обучение, обслуживание, уход, присмотр, оздоровление.

✚ Основные виды услуг: Развивающие, оздоровительные, медицинские.

✚ Типовое здание (1970 г.) постройки было рассчитано на 4 разновозрастные группы, после реконструкции в 1987 году введено в эксплуатацию 9 групп, музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, бассейн.

✚ Принцип комплектования групп: Одновозрастное.

Рассчитан на 173 места согласно нормам.

✚ Учредитель: Администрация Сысертского городского округа.

✚ Начальник УО СГО: КОЛЯСНИКОВА ОКСАНА СЕРГЕЕВНА.

✚ Заведующая: Бурунова Марина Геннадьевна

✚ Заместитель заведующей по УВР: Блинова Татьяна Николаевна

✚ Телефоны: 8(34374) 64-138, 53-2-71

✚ Адрес электронной почты: det.sad-17@yandex.ru

✚ Официальный сайт: det.sad-17@yandex.ru

1. Аналитический отчет методической работы за 2022-2023 учебный год.

1.1. СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ:

✚ Образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 50 штатных единицы (90%).

✚ В штатное расписание входят 19 педагогических работников, в т.ч.:

- Руководитель – 1;
- Заместитель руководителя – 1;
- Музыкальный руководитель – 2;
- Инструктор по ФИЗО – 1;
- Логопед – 2;
- Педагог-психолог – 2;
- воспитатели – 12;

Совмещения: внутреннее совмещение – 0,5 ставки педагога-психолога -1.

Внутренних совместителей- 1.

(Образование)

№ п/п	ФИО, педагога	Образование (учреждение, специальность по диплому, год окончания)	Категория, год
1	Бушмакина Ольга Петровна	Высшее профессиональное, Уральский государственный педагогический университет, 2019г	В. кк, 2022г
2	Байдина Елена Сергеевна	Высшее. ГОУ ВПО УрГЭУ, 2006, инженер. 2014г. профпереподготовка ООО "Центр проблем детства", педагог дошкольного образования	В.к.к., 2021г
3	Баранникова Елена Федоровна	Среднее специальное, Свердловский экономико-технический техникум, 1995г., бухгалтер, профпереподготовка ООО«Центр Проблем Детства», 2017 г., педагог дошкольного образования	1 кк, 2019г
4	Усольцева Анна Алексеевна	Средне специальное ГОУ НПО СО "Режевской профессиональный лицей", 2006г ООО "Инфоурок" по программе "Воспитание детей дошкольного возраста, 2021г	нет
5	Кузьминых Светлана Владимировна	Среднее профессиональное, Академия профессионального образования ООО "Центр Проблем Детства", педагог дошкольного образования	СЗД, 2017 г
6	Пестова Ксения Вячеславовна	Высшее. ГОУ ВПО "Московский государственный открытый педагогический университет имени М.А. Шолохова" г. Москва. 2006. Педагог-психолог, социальный педагог	нет
7	Лобанова Любовь Яковлевна	Высшее. Свердловский ордена "Знак Почета" государственный педагогический институт, 1991, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	1 кк, 2021г

8	Малмыгина Татьяна Николаевна	Высшее. УрГПУ, 1997, руководитель дошкольного учреждения	1 кк, 2017г
9	Моденова Ирина Ивановна	ГБПОУ Свердловской области "Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж", Воспитатель детей дошкольного возраста, 2018	1 к.к 2018г
10	Молокова Ирина Павловна	Высшее. Уральский институт комерции и права «квалификация юрист по специальности «Юриспруденция" 2007, АНО ДПО	1 к.к 2022г
11	Козманова Ольга евгеньевна	Среднее профессиональное, ГБОУ СПОСО "Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова" г.Екатеринбург, 2010	нет
12	Патрушева Елена Валерьевна	Среднее профессиональное, ГБПОУ СО «Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж», по специальности дошкольное образование, 2017	СЗД, 2016
13	Чалова Людмила Геннадьевна	Высшее -специальное Ташкенский государственный институт культуры руководитель самодеятельного хорового коллектива	СЗД, 2016
14	Чиркова Наталья Александровна	Среднее-профессиональное ГОУ "Свердловский областной педагогический колледж" воспитатель детей дошкольного и младшего школьного возраста	1 кк, 2021г
15	Шолохова Вера Николаевна	Свердловский ордена "Знак Почета" государственный педагогический институт, 1991, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	СЗД, 2016
16	Осколкова Евгения Юрьевна	Среднее – профессиональное, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Свердловский областной педагогический колледж", 14.06.2022 - 01.09.2018	нет
17	Пестова Ксения Вячеславовна	Высшее профессиональное, АНО ДПО "УриПКиП" по программе дополнительного профессионального образования "Тьюторское сопровождение обучающихся", 340 часов, 20.11.2020 - 06.03.2021 г.Москва ГОУ ВПО "Московский государственный открытый педагогический университет имени М.А. Шолохова",	нет
18	Коснырева Юлия Сергеевна	Высшее -специальное ,Уральский государственный педагогический университет,2003г	1 к.к.
19	Чернова Юлия Владимировна	ФГБОУ ВО "Шадринский государственный педагогический университет" по программе "Содержание и организация логопедической работы",2021г	нет

20	Жиляева Галина Александровна	Среднее	нет
----	------------------------------------	---------	-----

(Образование)

Всего педагогов в ДОУ	Высшее образование		Незаконченное высшее		Среднее специальное	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
20	9	45%	0	0	11	55%

80% педагогических работников детского сада аттестовано:

(Аттестация)

Всего педагогов в ДОУ	Высшая категория		1 категория		Установлено соответствие занимаемой должности		Не имеют квалификационную категорию	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
20	2	10	9	45%	3	15%	5	25%

В 2021-2022 уч.году защитили высшую квалификационную категорию Байдина Е.С., 1 квалификационная категория Лобанова Л.Я., Чиркова Н.А., Молокова И.П.

СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ (Стаж работы – педагогический на 2021 – 2022 уч.г)

Всего педагогов в ДОУ	До 3 лет		От 3 – 10 лет		От 10 - 20 лет		От 20 – 30 лет		Свыше 30 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
20	3	15%	6	30%	2	10%	4	20%	5	25%

По плану повышения квалификации педагоги проходят курсы повышения квалификации.

На протяжении всего учебного года педагоги работают над темами самообразования.

Выводы: Качественный и количественный состав в ДОУ соответствует требованиям осуществления воспитательно - образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляет слаженный творчески работающий коллектив.

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о стабильности педагогического коллектива, положительной динамики роста его профессиональной компетентности.

1. 2. СВЕДЕНИЯ О ГРУППАХ:

в МАДОУ № 17 «Рябинушка» функционирует 9 возрастных групп

Комплектация групп

№ п/п	Возраст	Количество групп
1	Группа раннего возраста (с 1,6 до 2 лет)	1
2	Первая младшая группа (с 2 до 3 лет)	1
3	Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	1
4	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	1
5	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	2
6	Старшая группа (с 5 до 6 лет) компенсирующей направленности	1
7	Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	1
8	Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) комбинированной направленности	1
Итого:		9 групп

1.3. СВЕДЕНИЯ О ДЕТЯХ:

В учреждение принимаются дети с 1,6 до 7 лет. Количество мест в соответствии с лицензией – 176 детей:

Группа раннего возраста - 18 детей;

1-я младшая группа № 1 – 18 детей;

2-я младшая группа № 1 – 18 детей;

средняя группа № 1 – 20 детей;

старшая группа № 1 – 15 детей;

старшая группа № 2 – 14 ребенка;

старшая группа № 3 (компенсирующей направленности) – 8 детей;

подготовительная группа № 1) – 19 детей;

подготовительная группа № 2 (комбинированной направленности) – 18 детей.

Общее число воспитанников в 2022 – 2023 учебном году – 148 человек

Национальный состав: 97% - русские.

Количество воспитанников, не посещающих ДОУ по неуважительной причине:

0 человек.

№ п/п	ФИО/год рождения воспитанника	ФИО родителей/ место работы	Статус семьи	Причина непосещения
-	-	-	-	-

Таких детей нет.

Несчастные случаи за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование группы, краткое описание несчастного случая	Дата	Поставленный диагноз при осмотре
1	-	-	-

Не зафиксировано

1.4. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Детский сад №17«Рябинушка» является учреждением муниципальной системы образования СГО, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития на основе реализации комплекса мер физкультурно-оздоровительного характера, освоения детьми обязательного содержания образовательной программы, реализуемой в образовательном учреждении.

Содержание Программы направлено на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности развития и образования детей:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

НАПРАВЛЕНИЕ: - познавательное развитие - социально-коммуникативное

Цель – Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, для его успешной социализации, всестороннего развития, подготовки к жизни в современном обществе.

В 2022 – 2023 учебном году коллектив детского сада работал по следующим годовым задачам:

1. Повышать качество дошкольного образования в освоении

детьми образовательной области «Речевое развитие» через:

- обогащение развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФГОС ДО для развития речи дошкольников;
- использование игровых технологий в образовательном процессе;
- сотрудничество с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития дошкольников в семье и ДООУ, через включение их в образовательный процесс ДООУ.

2. Совершенствовать работу по социально – коммуникативному развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО через:

- создание условий для усвоения детьми дошкольного возраста норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности в рамках реализации программы по духовно – нравственному воспитанию
- использование разнообразных форм и методов (игровые технологии, проектирование, сотрудничество с социальным окружением) в работе с детьми дошкольного возраста;
- активные формы сотрудничества с родителями (законных представителей) в развитии социальных навыков детей дошкольного возраста

Материально-техническая база представлена 9-ю групповыми помещениями; имеется кабинет руководителя; методический кабинет, спортивный зал, музыкальный зал, логопедический кабинет, кабинет психолога, бассейн, кабинет медицинской сестры.

Основная идея образовательной системы детского сада: создание ребенку эмоционально-комфортного состояния и благоприятных условий для развития индивидуальности и позитивных личностных качеств.

Педагогическую деятельность МАДОУ №17 «Рябинушка» осуществляет на основе следующих нормативно – правовых документов:

- ☒ Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.;
- ☒☒ Конституция Российской Федерации;
- ☒☒ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ) с изменениями и дополнениями;
- ☒☒ Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- ☒☒ Федеральный закон от 06.10.2003г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- ☒☒ Закон Российской Федерации от 07.02.1992г. №2300-1 «О защите прав потребителей»;
- ☒☒ Постановление Правительства Российской Федерации от 04.10.2000г. №751 «О Национальной доктрине образования в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 введены в действие санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для ДОУ (далее — санитарные правила) СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения. Утвержденные Главным Государственным санитарным врачом РФ от 27.10.2020 №32 СанПин 2.3/2.4.3590-20
- ☒☒ Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- ☒☒ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ☒☒ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- ☒☒ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования";
- ☒☒ Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550);
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ (ред. от 17.10.2013) "Об образовании в Свердловской области»;
- Постановление Администрации Сысертского городского округа от 06.05.2016 г. №1282 «Об утверждении Положения о порядке комплектования муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, Сысертского городского округа»;
- Устав МАДОУ № 17 «Рябинушка»;
- Основная образовательная программа МАДОУ № 17 «Рябинушка»

Содержание образования в детском саду обеспечивается:

- **Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. От рождения до школы.** Под.ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. - 336с.

- **Образовательная программа дошкольного учреждения** (принята на заседании Педагогического совета 30.08.2020г__Протокол №_1_)

- **Парциальными программами дошкольного образования:**

- «Цветные ладошки» И.А.Лыкова

- «Ладушки» И.А.Новоскольцева, И.М. Каплукова

- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В.Нищева

- «Безопасность» Н.Е.Авдеева, О.Л. Князева, Р.В.Стеркина

- «Юный эколог» С.Н. Николаева

- «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцакова

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева

С целью обновления содержания образовательного процесса в детском саду внедряются педагогические методики и альтернативные технологии: *развитие речи* - методики Ворошниной Л.В., Ушакова О.С. и др.; *подготовка к обучению грамоте* - методики Аджи А.В.; *развитие элементарных математических представлений* - методики Метлиной Л.С., Михайлова З.А., Петерсон Л.Г. и др.; *естествознание* - методики Воронкевич О.А., Колтунова И.Р., **рабочие программы педагогов экологического направления**; *развитие представлений о человеке в истории и культуре* - методики Будариной Т.А., Князевой О.Л., Дороновой Т.Н.; **рабочие программы** социально-личностного развития; *художественно-эстетический цикл занятий* - методики Комаровой Т.С., Казаковой Т.Г., Лыковой И.А.; *музыкальное воспитание* - методики Гогоберидзе А.Г., Деркунской В.А., Каплуновой Н.; *физическая культура* - методики Осокиной Т.И., Пензулаевой Л.И., Хухлаевой Д.В. и др.

Учебно-воспитательный процесс МАДОУ № № 17 «Рябинушка» был выстроен на основе основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в ДОУ на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (педагогический совет МАДОУ № 17 Протокол № 1 от 30.08.2020г.

Общеобразовательная Программа ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей от

1,6 до 7 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Основная цель ДОУ по реализации Программы: непрерывное, всестороннее и своевременное развитие ребенка, охрану и укрепление его физического и психического здоровья, подготовку к обучению в школе.

В ДОУ имеется годовой план, который при необходимости корректируется и выполняется в полной мере. Расписание организованной образовательной деятельности с детьми составлено в соответствии с требованиями СанПиН. Во всех группах соблюдается принцип преемственности обучения, программное содержание усложняется, детям предоставляются условия для развития самостоятельности, активности и инициативности. Все виды детской деятельности направлены на формирование положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников. Организация НОД строится на основе партнерских отношений. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра. В приемной

каждой группы имеется информационный стенд с рекомендациями для родителей (законных представителей) от воспитателей и специалистов ДОУ.

Оздоровительно - профилактическая деятельность ДОУ

Работа по оздоровительному направлению детей дошкольного возраста в условиях ДОУ является актуальным. Задача решалась через здоровые берегающие технологии. Так как МАДОУ №17 «Рябинушка» уделяется первостепенное внимание охране и укреплению здоровья детей. Ведь здоровье - одно из важнейших условий полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста.

В связи с этим в работе использовались разнообразные формы и методы: утренняя гимнастика, занятия по физической культуре в зале и на улице, физкультминутки, гимнастика после сна, подвижные игры и упражнения в течение дня, в летний период воздушные и солнечные ванны, босо хождение по массажным дорожкам.

Проводились с детьми разнообразные интегрированные занятия с включением двигательной активности, спортивные досуги и праздники.

Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, и являются эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

В ДОУ ведется учет индивидуальных особенностей здоровья детей. Вся работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований: организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в дошкольном учреждении.

Оздоровительная работа ведется систематически и постоянно контролируется.

В ДОУ медицинской сестрой и педагогами в группах проводятся следующие лечебно-профилактические мероприятия:

- 1 Ионизация воздуха настоем чеснока в период повышения заболеваемости ОРЗ и гриппом.
- 2 Закаливающие процедуры.
- 3 Проводятся профилактические прививки.
- 4 Проводится антропометрия детей.
- 5 Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.

Большое внимание коллектив уделяет закаливающим процедурам.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендации медсестры, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Лечебно-оздоровительная работа проводилась в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Велась целенаправленная санпросвет работа, пропагандирующая общегигиенические требования, необходимость рационального режима и полноценного, сбалансированного питания, закаливания, оптимального воздушного и температурного режима. Родители дошкольников были ознакомлены с основным содержанием, методами и приемами физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, с лечебно-профилактическими мероприятиями, проводимыми в ДОУ, с результатами диагностики состояния здоровья ребенка.

В учреждении решению физкультурно-оздоровительной проблемы подчинены все направления деятельности ДОУ. Коллектив старается создать максимальные условия для обеспечения двигательной активности и оздоровления детей, а именно: оснащение помещения физкультурным оборудованием для

занятий по физической культуре; просторный спорт зал; физкультурные уголки в каждой возрастной группе; организация рационального питания.

По реализации годовых задач были намечены и проведены следующие мероприятия:

Для решения задач были намечены и проведены следующие мероприятия:

4 педсовета:

Установочный педсовет Тема: «Основные направления работы ДОУ на 2022-2023 учебный год».

Тематический педсовет №2

Тема: «Развитие речевой активности дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных видах детской деятельности»

Тематический педсовет № 3

Тема: «Формирование социально коммуникативной компетенции у детей дошкольного возраста»

Итоговый педсовет №4

Тема: «Об итогах работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год»

3 семинара –практикума:

«Аспекты формирования звуковой культуры речи», «Использование игровых технологий при реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». «Детская журналистика, как средство повышения речевого развития детей старшего дошкольного возраста»

4 консультаций:

Дискуссия с презентацией на тему «Речевая среда – как средство коррекции речевых нарушений у детей с ОНР».

Особенности организации работы по социально - коммуникативному развитию в ДОУ»

«Развитие графических навыков у детей старшего дошкольного возраста»

«Коммуникативные игры в социально -коммуникативном развитии дошкольников»

В течении учебного года проходили открытые занятия (НОД)

Педагоги принимали участие в конкурсе дидактические пособия или игры для развития речи детей дошкольного возраста».

Проводились тематические выставки:

«Осеннее вдохновение».

Творческая выставка детских рисунков «Краски осени»

«Новогодние чудеса»

Акции:

«Окна Победы»

Тематическая неделя. Неделя книги (Воспитание желания и потребности «читать» книги, бережного отношения к книге).

Взаимодействие с сельская библиотека, ДК, школа.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Работа ведётся при взаимодействии заместителя заведующего по учебно – воспитательной работе и воспитателей, работающих с такими детьми, и со специалистами, а также с родителями.

Учитывая особенности развития детей с нарушениями в развитии и с ОВЗ, в ДОУ создаются условия, способствующие позитивной социализации, их социально-личностного развития, которое неразрывно связано с общими процессами интеллектуального развития, познавательного, эмоционального, эстетического и других видов развития личности ребёнка.

Коррекционная направленность обучения способствует максимальному погружению ребёнка в активную речевую среду, позволяет скорректировать двигательные функции, эмоциональный тонус, улучшить мотивацию учебно-познавательной деятельности, даёт возможность сформировать основные этапы учебной деятельности, в том числе ориентировочный этап и самоконтроля и самооценки.

Работа ведётся в течение всего периода пребывания ребёнка в ДОУ.

В МАДОУ № 17 функционируют группы компенсирующей направленности. Коррекционная работа осуществляется в соответствии с:

- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных

качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации. Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог организуют индивидуальные и групповые занятия по адаптированной программе. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально. При проведении физкультурных и музыкальных занятий учитываются особенности детей с ОВЗ.

Основная цель индивидуальных логопедических занятий состоит в выборе и применении комплекса артикуляционных упражнений, направленных на устранение специфических нарушений звуковой стороны речи, характерных для разных нозологических форм речевой патологии — дислалии, ринологии, дизартрии и др. На индивидуальных занятиях учитель-логопед устанавливает эмоциональный контакт с ребенком, активизирует контроль за качеством звучащей речи. На индивидуальных занятиях ребенок овладевает правильной артикуляцией каждого изучаемого звука и автоматизирует его в облегченных фонетических условиях, т.е. изолированно, в прямом и обратном слоге, словах несложной слоговой структуры. Таким образом, ребенок подготавливается к усвоению содержания подгрупповых занятий.

В группах компенсирующей направленности обучение на занятиях — основная форма коррекционно-воспитательной работы с детьми, имеющая большое значение для формирования коммуникативной функции речи и общей готовности к школе. Проводятся три типа занятий: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные.

Основная цель подгрупповых занятий — воспитание навыков коллективной работы. На этих занятиях дети учатся адекватно оценивать качество речевых высказываний сверстников.

Важной в методическом аспекте особенностью индивидуальных и подгрупповых занятий является то, что они носят опережающий характер и готовят детей к усвоению более сложного фонетического и лексико-грамматического материала на фронтальных занятиях.

Фронтальные фонетические занятия предусматривают усвоение произношения ранее поставленных звуков в любых фонетических позициях и активное использование их в различных формах самостоятельной речи.

Одновременно обеспечивается дальнейшее расширение речевой практики детей в процессе ознакомления с окружающим миром. Это позволяет реализовать коррекционную направленность обучения, предоставить ребенку благоприятные условия для овладения родным языком в индивидуальных и коллективных ситуациях общения.

На фронтальных занятиях организуются совместные игры дошкольников, обеспечивающие межличностное общение, разные виды деятельности для развития коммуникативной, планирующей и знаковой функции речи. Проведение организованной образовательной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности аналогично с группами общеразвивающей направленности.

В целях осуществления психолого-педагогического сопровождения детей детей-инвалидов реализуется индивидуальная программа реабилитации.

Дети с ОВЗ, траектория индивидуального развития, взаимодействие с семьей

Кол-во детей с ОВЗ	Диагноз или логопедическое заключение				Траектория индивидуального сопровождения	Взаимодействие с семьей
	ТНР	ОНР	ФФНР	ЗПР		
18		11	7	0	Развитие ВПФ, речевой сферы; подвижности речевого аппарата; коррекция эмоционально-волевой, личностной сферы; психофизических качеств. Применение нейропсихологического подхода по программе Семенович А.В. Игры и упражнения по логоритмике (методика Н.Сакулиной).	Консультации, беседы, показ произношения, показ пальчиковой, дыхательной, артикуляционной гимнастики, проговаривание чистоговорок, считалок. Рекомендации..

Публикации педагогов в 2022-2023 учебном году:

№ п/п	ФИО педагога	Дата публикации	Наименование сайта/журнала/газеты	Наименование статьи
1	Жилыева Г.А.	декабрь 2020г	hsportal.ru	конспект
		В течении года	ЕСИМП.РФ	разное
2	Малмыгина Т.Н.	Январь 2021г	Портал «Педагоги» онлайн	Статья «Речевое развитие детей» из опыта работы

Педагогический коллектив сплоченный, стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении

есть все условия, необходимые для совместного труда, налажена трудовая дисциплина.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. Согласно графику прохождения, педагоги прошли курсы повышения квалификации. Педагогические работники своевременно проходят аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности и повышение (или подтверждение) квалификационной категории. Квалификация педагогов, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи

Психолого-педагогические условия

Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования. В ДОУ созданы условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста. Коллектив детского сада совершенствует способы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, стараясь вовлечь их в образовательный процесс. Психолого-педагогическая работа с воспитанниками ДОУ организовывалась с учетом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, что необходимо для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Немаловажную роль в работе занимает организация предметно-развивающей пространственной среды кабинета педагога- психолога. Развивающая предметно-пространственная среда кабинета педагога-психолога содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Вся коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения в познавательном развитии, строится в тесной взаимосвязи с другими специалистами, работающими в детском саду. Преемственность в работе педагога-психолога и воспитателя осуществляется через совместное планирование коррекционной работы, составление и мониторинг индивидуальных маршрутов развития детей. Взаимосвязь также осуществляется через ежедневные беседы о проделанной работе, обсуждения дальнейших планов работы. Психолого-педагогическая служба ДОУ представлена ПМПк, которая осуществляет свою деятельность на основе приказа заведующего ДОУ.

Цель ППк - создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с ОВЗ в соответствии с их возрастными индивидуально - психологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья для обеспечения качественного диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с особенностями развития.

На сегодняшний день в ДОУ функционирует логопедический пункт, главной целью которого является оказание помощи воспитанникам, имеющим нарушение в развитии устной речи. Количество детей, посещающих логопедический пункт – 20 человек. Основные задачи логопункта: - коррекция звукопроизношения воспитанников ДОУ, - развитие устной речи дошкольников, - пропаганда специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей и воспитанников ДОУ. Общее количество семей, которым предложено пройти ТОПМПК (получено согласие 20 родителей). Общее количество семей, которым предложено пройти ТОПМПК (получен письменный отказ родителей) - 0. Итого: 20 детей.

Система работы с одарёнными детьми в ДОУ, включает в себя основные направления, которые тесно связаны и интегрируются между собой:

.1 создание специальной развивающей творческой среды, способствующей выявлению одарённых детей и развитию их творческого и интеллектуального потенциала;

.2 работа с детьми (наблюдение, анализ продуктов детского творчества);

.3 работа с родителями (беседы).

Конкурсы и выставки, проводимые в нашем детском саду способствуют выявлению детей с признаками одарённости, у которых проявляются таланты к различным видам деятельности.

Дети старшего дошкольного возраста посещают секции и кружки по разным направлениям

деятельности: Самбо, Лего – конструирование, Художественная школа, Танцы.

Дети участвуют в различных творческих конкурсах, как на районном уровне, так и на Российском.

Вывод: Мы считаем, что систематически спланированная деятельность всех участников

образовательного процесса свидетельствует об эффективной реализации методов, форм работы с одаренными детьми дошкольного возраста, при использовании которых применяются различные педагогические способы и условия, которые благоприятно воздействуют на развитие, воспитание, обучение и общение детей.

Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Важной стороной образовательного процесса в ДОУ является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой обладают определённым педагогическим потенциалом и способны обогащать учебный процесс положительным опытом семейного воспитания. Каждый год коллектив детского сада ставит перед собой следующие задачи по сотрудничеству с родителями:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопонимания в проблемы друг друга;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

В течение 2022 – 2023 учебного года для родителей были организованы и проведены:

1. Индивидуальное консультирование специалистов ДОУ по возникающим проблемам в воспитании дошкольников
2. Психологическое консультирование
3. Конкурсы поделок и творческих работ
4. Организована проектная деятельность

Взаимодействие с семьями воспитанников строилось в соответствии с планами работы узких специалистов и планами работы возрастных групп. С целью повышения педагогического образования в течение года воспитателями всех возрастных групп проводились встречи с родителями с привлечением узких специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей на которых родителей знакомили с особенностями физического и психического развития детей дошкольного возраста, с современными системами семейного воспитания. В ходе работы с родителями педагоги проявили психолого-педагогическую грамотность по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

С целью установления доверительных отношений между родителями и педагогами, получения родителями информации об организации режима и питания детей и условиях содержания; всестороннего психолого-педагогического сопровождения воспитания и развития детей, посещающих ДОУ в обеспечении всестороннего гармоничного развития 18 мая для родителей (законных представителей) прошел День открытых дверей.

Удовлетворенность качеством образования, работой дошкольного образовательного учреждения и его педагогического коллектива составила 93%. Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей (законных представителей).

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ

Материально-техническая база представлена 9-ю групповыми помещениями; имеется кабинет руководителя; методический кабинет, спортивный зал, музыкальный зал, логопедический кабинет, кабинет психолога, бассейн, кабинет медицинской сестры

В ДОУ созданы все необходимые условия для развития детей раннего и дошкольного возраста. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию и обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольного учреждения.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительных к школе группах.

В отчётном учебном году выпущено 36 детей из подготовительной к школе группы – воспитатели Буайдина Е.С., Баранникова Е.Ф. Дети подготовительной к школе группы прошли итоговую диагностику по определению готовности к обучению в школе.

Воспитательно-образовательный процесс в подготовительной группе строился с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с государственной образовательной программой, с учебным планом на год.

В группе созданы все необходимые условия для подготовки детей к школьному обучению.

Качество обучения соответствует обучению, в ходе педагогической работы были решены все основные задачи воспитания и обучения.

Дети имеют достаточный уровень развития коммуникативных навыков, достаточный уровень мотивационной готовности к обучению в школе.

Дети хорошо усвоили программный материал и готовы к школьному обучению.

В течении учебного года воспитатели Бушмакина О.П., Лобанова Л.Я., успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации в своих группах. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе

1.5. Результаты выполнения программы по всем образовательным областям

Мониторинг выполнения разделов Программы в возрастных группах МАДОУ.

Результаты выполнения программы по всем образовательным областям

Результативность работы педагогического коллектива МАДОУ№ 17 «Детский сад «Рябинушка» отражается в диагностических данных усвоения детьми программного материала, как у воспитателей, так и у специалистов.

Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно-образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

В ходе мониторинга было продиагностировано 131 детей.

Все группы сработали с положительным результатом (данные по каждой группе см. итоговый мониторинг за 2022-2023 учебный год).

Сравнительный анализ составлен на основе структурированного диагностического материала. Проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

Итоговый мониторинг образовательного процесса МАДОУ №17 «Рябинушка» за 2022-2023 уч.г. программа «От рождения до школы»

Возрастная группа	уровень	Достижения детей (от 1,25 балла) по образовательным областям									
		«Физическое развитие»		«Речевое развитие»		«Познавательное развитие»		«Социально-коммуникативное развитие»		«Художественно-эстетическое развитие»	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1 младшая № 1 18 детей	Д	56%(10)	100%	44%(8)	78%(14)	44%(8)	100%(18)	33%(6)	83%(15)	39%(7)	89%(16)
	З	44%(8)	0	56%(10)	22%(4)	56%(10)	0	67%(12)	17%(3)	67%(12)	11%(20)
Вторая младшая № 1 18 детей	Д	61%(11)	100%(18)	56%(10)	89%(16)	56%(10)	94%(17)	67%(12)	94%(17)	72%(13)	94%(17)
	З	39%(7)	0	44%(8)	11%(2)	44%(8)	6%(1)	33%(6)	6%(1)	28%(5)	6%(1)
Средняя группа № 1, 20 детей	Д	80%(16)	100%(20)	70%(14)	80%(16)	75%(15)	85%(17)	75%(15)	90%(18)	75%(15)	90%(18)
	З	20%(4)	0	30%(6)	20%(4)	25%(5)	15%(3)	24%(5)	10%(2)	25%(5)	10%(2)
Старшая группа № 1, 15 детей	Д	40%(6)	100%(15)	20%(3)	80%(12)	54%(8)	86%(13)	33%(5)	93%(14)	54%(8)	100%(15)
	З	60%(9)	0%	80%(12)	20%(3)	46%(7)	14%(2)	67%(10)	7%(1)	46%(7)	0%
Старшая группа № 2, 16 детей	Д	93%(13)	100%(16)	79%(11)	100%(16)	86%(12)	100%(16)	86%(12)	100%(16)	79%(11)	100%(16)
	З	7%(1)	0	21%(3)	0	14%(2)	0	14%(2)	0	21%(3)	0
Подготовительная группа № 1, 18 детей	Д	68%(13)	100%(19)	68%(13)	100%(19)	68%(13)	100%(19)	68%(13)	100%(19)	68%(13)	100%(19)
	З	32%(6)	0	32%(6)	0	32%(6)	0	32%(6)	0	32%(6)	0
	Д	66,3	100	56,1	87,8	63,8	94,1	60,3	93,3	64,5	95,5

Общая (среднее арифм.) 105 детей	3	33,6	0	43,9	12,1	36,1	5,9	39,7	6,7	35,5	
---	---	------	---	------	------	------	-----	------	-----	------	--

**Итоговый мониторинг образовательного процесса
МАДОУ №17 «Рябиношка» за 2022-2023 уч.г.
программа «От рождения до школы» (дети ОВЗ)
Старшая группа №3, компенсирующей направленности
Подготовительная группа № 2, комбинированной направленности**

Возрастная группа	уровень	Достижения детей (от 1,25 балла) по образовательным областям									
		«Физическое развитие»		«Речевое развитие»		«Познавательное развитие»		«Социально-коммуникативное развитие»		«Художественно-эстетическое развитие»	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
старшая № 3 8 детей (компенсирующей направленности)	Д	20%(1)	100%(8)	0%	30%(2)	0%	60%(5)	0%	90%(7)	0%	70%(3)
	3	80%(7)	0%	-	70%(6)	-	40%(3)	-	10%(1)	-	30%(2)
Подготовительная № 2 18 детей (комбинированной направленности)	Д	76%(14)	94%(17)	46%(8)	94%(17)	50%(9)	94%(17)	76%(4)	100%(18)	64%(12)	94%(17)
	3	24%(4)	6%(1)	54%(10)	6%(1)	50%(9)	6%(1)	24%(4)	0	36%(6)	6%(1)
Общая (среднее арифм.) 26реб	Д	48	97	46%(8)	62	50	77	76	95	64	82
	3	52	3	54%(10)	38	50	23	24	5	36	18

№ п/п	Образовательные области	Результат на начало года %	Результат на конец года %	Динамика изменений %
1	«Физическое развитие»	66,3%	100%	33,7 %
2	«Речевое развитие»	56,1%	87,8%	31,7 %

3	«Познавательное развитие»	63,8%	94,1%	30,3%
4	«Социально-коммуникативное»	60,3%	93,3%	33%
5	«Художественно-эстетическое»	64,5%	95,5%	31%

Образовательная область «Физическое развитие» (100%)

Содержание образовательной области «Физическое развитие» направлено на формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.) приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны).

ВЫВОД:

Реализация ОО находится на достаточно высоком уровне. Этому способствует соблюдение режима двигательной активности в течение дня, проведение утренней гимнастики, НОД по физическому развитию, планируемая индивидуальная работа по развитию движений, использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня.

Рекомендации:

Продолжать создавать развивающую предметно- пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств. Продолжить работу в данном направлении, планировать НОД по физическому развитию, соблюдать двигательный режим, проводить закаливающие мероприятия, планировать беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ. Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско - родительские мероприятия «Дни здоровья», «Веселые старты», «Олимпиада» и др.

Образовательная область «Речевое развитие» (87,8%)

Содержание образовательной области «Речевое развитие» направлено на владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

ВЫВОД:

Необходимо уделять внимание развитию речи и формированию коммуникативных навыков дошкольников. Учить детей слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи.

Рекомендации:

Необходимо создавать условия для максимальной самостоятельной речевой активности детей в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения

при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в ходе режимных моментов, расширять кругозор детей.

Образовательная область «Познавательное развитие» (94,1%)

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» направлено на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира».

ВЫВОД: Необходимо особое внимание уделять формированию целостных представлений о мире, закреплению основных сенсорных эталонов, развитию конструктивных навыков, формированию познавательных действий.

Рекомендации:

Создавать условия для экспериментально-исследовательской деятельности, пополнить развивающую предметно-пространственную среду разными видами конструкторов, поддерживать детскую инициативу и творчество. Организовывать ситуации проблемного обучения, стимулировать исследовательский интерес дошкольников, учить самостоятельно, находить ответы на вопросы, решать интеллектуальные и личностные задачи. Необходимо организовывать и проводить познавательно-исследовательские групповые проекты. Усилить индивидуальную работу.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (93,3%)

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

ВЫВОД:

Воспитатели всех групп своим личным примером призывают детей к доброжелательным отношениям. Доброжелательное, заинтересованное отношение воспитателей к детям, их вопросам и проблемам, готовность «на равных» обсуждать их с детьми помогает с одной стороны поддерживать и направлять детскую познавательную активность в нужное русло, с другой – укрепляет доверие детей к воспитателю. Внимательное отношение воспитателя к ребенку, умение поддержать его самостоятельные проявления создает хорошие условия для полноценного развития каждого ребенка и всех детей в коллективе. Через игровую деятельность, этические беседы, создание проблемных ситуаций, тематических занятий воспитатели приобщают детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формируют патриотические чувства.

Рекомендации:

Необходимо создавать ситуации дружественного сотрудничества, учить разрешать конфликты, драматизировать ситуации на примере сказочных персонажей, стимулировать детей на конструктивное поведение, давать практические рекомендации

родителям, проводить индивидуально - коррекционную работу с дошкольниками. Воспитателям необходимо доброжелательно относиться к детям, использовать в речи больше ласковых, добрых и вежливых слов, создавать эмоционально теплую атмосферу в группах. Продолжать взаимодействовать с семьей. Организовывать тематические мероприятия, конкурсы, проводить экскурсии по городу.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (95,5%)

Содержание образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» направлено на развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)».

ВЫВОД:

Продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников, формирование элементарных представлений о видах искусства.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу: по речевому развитию – работа по звуковой культуре речи, обновление центров активности речевого творчества.

Вывод: в результате освоения детьми дошкольного возраста основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения за период 2021-2022 учебного года, в сравнении с 2022-2023 учебным годом, наблюдается положительная динамика.

По итогам мониторинга, отмечена эффективность проведенной работы педагогами МАДОУ № 17 в целом: наблюдается достаточно высокий уровень освоения образовательной программы по следующим образовательным областям: «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие» «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное». Такой показатель – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями, создание системной методической базы.

Освоение образовательной программы находится на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в ДОУ, ФГОС ДО и подтверждают эффективность работы с воспитанниками в течении учебного году.

Показатели условий, обеспечивающих результаты работы МАДОУ

Участие в конкурсах и публикации педагогов в 2022-2023 учебном году:

№	Наименование конкурса	Ф.И.О. педагога	Ф.И. ребенка	Результат	Награда
На уровне МАДОУ					
1.	«Лучшая новогодняя поделка»	Бушмакина О.П.	Лиза Ф.	1 место	грамота
		Байдина Е.С	9 уч	1,2,3 места	грамоты
		Лобанова Л.Я.	Гуппов.	участник	Благодарственное письмо
		Баранникова Е.Ф.	11уч	1,2,3 места	грамоты
		Чиркова Н.А.	4 уч	1,2,3 места	грамоты
		Молокова И.П.	4 уч	1 место, участник	грамоты
		Патрушева Е.В.		2 – 1 место 1 – 3 место	грамоты
2.	Конкурс чтецов стихотворений, посвященный 140 – летию К.И Чуковского «По сказкам К.И Чуковского»	Бушмакина О.П.	Лиза Ф., Яна П., Алиса П.	участник	сертификат
		Байдина Е.С	3 участ	участник	сертификат
		Лобанова Л.Я.	3 участ	участник	сертификат
		Баранникова Е.Ф.	3 участ	участник	сертификат
		Чиркова Н.А.	3 уч	участник	сертификат
		Кузьминых С.В.	3уч	участник	сертификат
3.	«Лыжня России – 2022»	Бушмакина О.П.	Тагир И. Алиса П.	2 место 3 место	грамоты
		Лобанова Л.Я.		1 место	грамоты
4.	Видео конкурс чтецов, посвященного Дню Победы «Через века, через года – помните!»	Бушмакина О.П.	Вероника И.	1 место	диплом
		Байдина Е.С	3 уч		благодарность
		Лобанова Л.Я.	3 участ	участник	грамоты
		Баранникова Е.Ф.	3 участ	участник	сертификат
		Кузьминых С.В.	3 учас	участник	сертификат
		Молокова И.П.	2 уч	участник	сертификат
		Патрушева Е.В.	1 реб – победитель в 1 тура	1 реб участник 1 тура	сертификат
5.	Фестиваль стихов «Пушкинское лукоморье»	Лобанова Л.Я.	Подгот. группа	участник	сертификат
6.	Лучшее оформление группы к Новому году	Молокова И.П.		1 место	грамота
		Патрушева Е.В.		1 место	грамота
Районные конкурсы					
7.	«Грани таланта»	Лобанова Л.Я.	-	участник	сертификат
8.	Конкурс чтецов стихотворений, посвященный 140 – летию К.И Чуковского «По сказкам К.И Чуковского»	Молокова И.П.	1 уч	1 место,	грамоты

9.	«Дорога и дети»	Бушмакина О.П.	Маша А. Лиза Ф.	2 место	диплом
		Байдина Е.С	Кол.раб	участник	сертификат
10	Конкурс чтецов «Мама я тебя люблю»	Байдина Е.С		участник	диплом
11	Дистанционная олимпиада «Мои первые шаги»	Байдина Е.С	2	1 место	грамота
12	«Пасхальные перезвоны»	Бушмакина О.П.		1,3 место	диплом
		Байдина Е.С		участник	диплом
		Баранникова Е.Ф.	11	1,2,3 места	грамоты
		Чиркова Н.А	11	1,2,3 места	грамоты
		Молокова И.П.	11	1,2,3 места	грамоты
13	Видео конкурс чтецов, посвященного Дню Победы «Через века, через года – помните!»	Патрушева Е.В.	1	участник	сертификат
Региональные, областные конкурсы					
14					
Всероссийские конкурсы					
15	«Путь к звездам»	Бушмакина О.П.	Лиза Л.	участник	Благодарственное письмо
16	«Мастерская Деда Мороза»	Бушмакина О.П.	Лиза Л.	1 место	диплом
17	«День снеговика»	Байдина Е.С	3 уч	участник	диплом
18	«Весенний праздник 8 марта»	Байдина Е.С	3 уч	участник	диплом
19	«Весенний перезвон»	Байдина Е.С	3 уч	участник	диплом
20	«В мире птиц»	Байдина Е.С	5 уч	участник	диплом
21	«Просто космос»	Байдина Е.С	5 уч	участник	диплом
22	Конкурс детского и юношеского творчества посвященный Международному женскому дню	Павтрушева Е.В.	1 ребенок		Диплом 1 степени
23	Единство образовательного пространства РФ ФГОС ДО	Патрушева Е.В.		1 место	грамота
Публикации					
24	Маам. Авторский материал на тему «Конспект открытого занятия для учителей с детьми подготовительной к школе группы»				Бушмакина О.П.
25					

1.6 Направление работы на 2023-2024 учебный год

Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов в решении задач патриотического

воспитания через обновление содержания и технологий работы с воспитанниками

Годовые задачи:

- Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ, способствующую развитию и реализации личностного потенциала дошкольника. Формировать традиции не директивного сопровождения детей в обучающих и развивающих процессах.
- Развивать корпоративную культуру организации и создавать условия для постоянного профессионального роста педагогов как ключевой фактор формирования традиций дошкольного образовательного учреждения.
- Повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах нравственно-патриотического воспитания и образования детей дошкольного возраста, в том числе через тесное сотрудничество с семьей.

Организационно – педагогический раздел на 2023 – 2024 учебный год.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Педсоветы. Подготовка к педсоветам.			
1	<p style="text-align: center;"><u>Установочный педсовет №1</u></p> <p style="text-align: center;">Тема: «Установочный педсовет на тему ФОП, внедрение ФОП».</p> <p>Цель: Определение приоритетных направлений и перспектив деятельности педагогического коллектива МАДОУ № 17 «Рябинушка» в 2023-2024 учебном году.</p>	Август 30.08.23	Чернова Ю.В.зам. зав. по УВР, Блинова Т.Н.. зам. зав. по УВР, Патрушева Л.А , старший воспитатель
2	<p style="text-align: center;"><u>Тематический педсовет №2</u></p> <p style="text-align: center;">Тема: «"корпоративная культура как фактор формирования традиций дошкольного образования" (Разработка свода правил) К педсовету</p> <p>1. Тренинг по корпоративной культуре 2. Педагоги групп проводят мероприятия с дошкольниками по Технологии правил группа, итогом которой должны стать правила группы базирующиеся на ценностях группы 3. КВН ко Дню дошкольного работника</p>	ноябрь	Чернова Ю.В.зам. зав. по УВР, Блинова Т.Н.. зам. зав. по УВР, Патрушева Л.А , старший воспитатель
3	<p style="text-align: center;"><u>Тематический педсовет №3</u></p> <p style="text-align: center;">Тема: "Взаимодействие родителей и педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания и образования"</p>	февраль	Чернова Ю.В.зам. зав. по УВР, Блинова Т.Н.. зам. зав. по УВР, Патрушева Л.А , старший воспитатель
4.	<p style="text-align: center;"><u>Итоговый педсовет №4</u></p> <p style="text-align: center;">Тема: «Об итогах работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год»</p>	май	Чернова Ю.В.зам. зав. по УВР, Блинова Т.Н.. зам. зав. по УВР, Патрушева Л.А , старший воспитатель
2. Семинары, семинары - практикумы			
2.1	Презентация работ "Традиционные семейные ценности через призму восприятия детей" в формате видео "Устами младенца"	октябрь	Блинова Т.Н.. зам. зав. по УВР, педагоги
2.2	Семинар-практикум ««Музыкальные игротренинги как нетрадиционная здоровьесберегающая технология в ДОО»	ноябрь	Муз.руководитель
3. Консультации			
3.1	Школа РППС. Установочная лекция.	Сентябрь 20.09.23	Пестова К.В., педагог психолог
3.2	Школа РППС. возможно +Консультация от педагогов.	Октябрь 18.10.23	Пестова К.В., педагог психолог

3.3	Открытие школы для Родителей (установочное занятие) 08. Колхозная, 09 Российская	Октябрь 09.10.23	Пестова К.В., педагог психолог
3.4	Школа РППС + консультация педагогов	февраль	Пестова К.В., педагог психолог
3.5	Консультация «Нетрадиционные формы оздоровления и физкультурной работы в дошкольной организации»	апрель	Инструктор по ф/к
4. Мастер – класс.			
4.1	по нравственно-патриотическому воспитанию «Патриотизм начинается с детства»		
5. Открытые просмотры НОД педагогической деятельности			
5.1	НОД по познавательному развитию (экспериментальная деятельность) в подготовительной группе «Живые дрожжи»	октябрь	Воспитатели подготовительных групп
	Открытый просмотр НОД по музыкальному развитию в старшей группе «Путешествие в страну музыки»		Муз.руководитель
5.2	Открытый просмотр НОД по речевому развитию в средней группе «Потерянная сказка»		
5.3	Открытый просмотр интегрированное занятие во второй младшей группе «Увлекательное путешествие в мир русских народных сказок»	апрель	Все педагоги
6. Смотры, конкурсы/ выставки			
Смотры, конкурсы для педагогов ДОУ			
6.1	Смотры, конкурсы для педагогов ДОУ среди педагогов МАДОУ		Все педагоги
6.2	Лучшее развивающее пособие по физическому и художественно-эстетическому развитию своими руками"		Все педагоги
Конкурсы для воспитанников ДОУ			
6.3	Конкурс чтецов по Тютчеву (посвященная дню рождения Тютчева)	декуабрь	Учителя - логопеды
6.4	Конкурс чтецов "Мой родной язык ко "Дню Славянской письменности и культуры"	май	Учителя – логопеды, старшие группы

6.5	Конкурс причесок	март	
7. Тематические выставки ДОУ			
7.1	Выставка «Дары осени»	сентябрь	Педагоги , родители
7.2	Выставка рисунков и поделок на тему "Герой Отечества", выставка называется "Кто такой герой" (посвященная дню героев России)	декабрь	Блинова Т.Н.. зам. зав. по УВР, педагоги
7.3	Выставка творческих работ "Мы покоряем космос"	апрель	Педагоги , родители
5. Акции			
5.1	«Окна Победы»	май	В се группы
6. Тематические недели			
6.1	Неделя психологии	Ноябрь 20.11	Педагоги - психологи
7. Финансовая грамотность			
7.1			
8. Проектная деятельность			
8.1	«Маленький пешеход»,	В теч.года	Бушмакина О.П.
8.2	«География мой группы»	В теч.года	Кузьминых С.В.
8.3	«Здоровое питание»	В теч.года	Усольцева А.А.
8.4	«Русские народные сказки»	В теч.года	Молокова И.П.
8.5	«Зимушка – зима»	В теч.года	Моденова И.И.
9. Музейная педагогика			
9.1	Наша армия самая сильная	февраль	Старшая группа
9.2	Чудо росписи	В теч.года	
10. Самообразование			
10.1	Отчеты педагогов	январь	педагоги

10.2	Отчеты педагогов	февраль	педагоги
------	------------------	---------	----------

1.2. Повышение квалификации педагогов ДОУ.

Цель работы по повышению квалификации педагогов: Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать ООП ДО. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов: - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. - Составление банка данных о прохождении педагогами курсовой подготовки - Работа по плану обучение и переобучения Профстандартам	сентябрь	Зам.зав УВР Т.Н.Блинова
2	Прохождение педагогами КПК:	По плану курсовой подготовки	Педагоги
3	Посещение педагогами методических объединений района	По плану м.о	педагоги
4	Приобретение новинок методической литературы для методического кабинета	в течение года	Зам.зав УВР Т.Н.Блинова

1.3. План работы по аттестации педагогов на 2022 – 2023 учебный год

Цель: Повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№	Название мероприятия	Ответственные
1	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведению аттестации педагогических работников ОУ.	Зам.зав УВР
2	Подготовка приказа - уведомления об истечении срока действия квалификационной категории.	Зам.зав УВР

3	Оформление уголка аттестации и информационных данных на аттестующихся педагогов в методкабинете.	Зам.зав УВР
4	Консультация для аттестующихся педагогов: «Требования к оформлению документов, процедура аттестации».	Зам.зав УВР
5	Наблюдение за работой аттестующихся педагогов в образовательной деятельности с детьми.	Зам.зав УВР Заведующий
6	Оказание помощи в оформлении аттестационных материалов, подготовка подтверждающих педагогический опыт справок, внутренних и внешних рецензий	Зам.зав УВР
7	Составление предварительных списков на аттестацию на 2021-20212учебный год	Зам.зав УВР

План по аттестации педагогических работников на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование аттестации	Кол-во педагогов	ФИО педагогов	Должность	Срок аттестации
1	Аттестация на соответствие занимаемой должности	1	Пестова К.В.	воспитатель	сентябрь
2	Аттестация с целью присвоения квалификационной категории	1	Моденова И.И.	воспитатель	декабрь

1.4. План работы методического кабинета на 2023-2024учебный год

Содержание	Сроки	Ответственные
Разработка Годового плана; Составление сетки занятий НОД; Определение тем по самообразованию	май	Зам.зав УВР, педагоги
Корректировка Основной общеобразовательной программы ДОУ Рабочих программ	май	Зам.зав УВР, педагоги
Разработка номенклатуры методического кабинета Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете Аналитическая деятельность 1.Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. 2.Обработка контрольных срезов обследования детей 3.Анализ психолого – педагогического сопровождения детей 4.Итоги работы за учебный год	сентябрь в течении уч. года	Зам.зав УВР

<p>5. Планирование работы на новый учебный год 6. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.</p> <p>Информационная деятельность</p> <p>1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.) 2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы</p> <p>Организационно – методическая деятельность</p> <p>1. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 2. Составление графиков работы и расписания НОД. 3. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов 4. Подбор методических материалов по созданию схем и макетов</p> <p>Консультативная деятельность</p> <p>5. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ 6. Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ. 7. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течении года сентябрь</p>	
---	--	--

1.5. План работы с молодыми специалистами на 2023 – 2024 учебный год

Цель работы: вхождение в образовательное пространство, развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми раннего возраста;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами		август
Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих		август

проблемы в практической педагогической деятельности. Определение педагогов – наставников для молодых специалистов.		
Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ, локальных актов ДОУ; Диагностика умений и навыков молодого специалиста.	Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Сентябрь
Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию.	Консультация, оказание помощи.	Октябрь
Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.	ноябрь
Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом	Посещения НОД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение.	декабрь
Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».	Январь
Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий, использование проектов в воспитательном процессе.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.	Февраль
Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Март
Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей раннего возраста.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста	Апрель

Роль игры в развитии детей раннего возраста.	(совместной игровой деятельности).	
Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май

1.6. План по самообразованию педагогов на 2023-2024 учебный год

№ п/н	ФИО педагога	должность	Тема
1	Байдина Елена Сергеевна	воспитатель	«Формирование предпосылок функциональной грамотности» (естественно научная)
2	Бушмакина Ольга Петровна	воспитатель	Социализация через сюжетно ролевые игры детей младшей группа
3	Баранникова Елена Федорова	воспитатель	Адаптация детей раннего дошкольного возраста
4	Моденова Ирина Ивановна	воспитатель	Игра как средство общения детей дошкольного возраста
5	Кузьминых Светлана Владимировна	воспитатель	Патриотическое воспитание детей посредством русской народной сказки
6	Пестова Ксения Вячеславовна	Педагог - психолог	
7	Лобанова Любовь Яковлевна	воспитатель	Подготовка детей по развитию речи
8	Чиркова Наталья Александровна	воспитатель	«Игра как средство общения дошкольников»
9	Патрушева Елена Валерьевна	воспитатель	Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников средствами национальной культуры через проектную деятельность
10	Молокова Ирина Павловна	воспитатель	Сказка как средство духовно – нравственного воспитания дошкольников
11	Усольцева Анна Алексеевна	воспитатель	Формирование основ здорового образа жизни у детей среднего и старшего возраста.

12	Малмыгина Татьяна Николаевна	Учитель - логопед	«Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий»
13	Чалова Людмила Геннадьевна	Музыкальны й руководител ь	«Мнемо таблицы как средство для успешного разучивания песенных текстов»
14	Шолохова Вера Николаевна	Инструктор по ф/к	«Приобщение детей дошкольного возраста к ценностям ЗОЖ посредством здоровье сберегающих технологий»
15	Козманова Ольга Евгеньевна	воспитатель	Нравственно – патриотическое воспитание: культура и традиции русского народа
15	Блинова Татьяна Николаевна	Зам.зав. по УВР	«Повышение уровня компетентности педагогов в области нравственно- патриотического воспитания»

1.7. План взаимодействия с семьями воспитанников

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого- педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводят большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали обще групповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего воспитательного процесса. В связи с этим постоянно информируем родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в

процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

- Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;

- объединении усилий для развития и воспитания детей;

- создании атмосферы общности интересов,

Эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;

Общие родительские собрания

Содержание	Сроки	Ответственные
Собрание №1 «Профилактика ДТП» 1 Основные задачи работы МАДОУ № 17 «Рябинушка» на новый 2022– 2023 учебный год. 2 Адаптационный период вновь поступивших детей. 3 Организация жизни и здоровья детей, оздоровительные программы (режим работы учреждения) 4. Финансово-экономическая деятельность.	ноябрь	Заведующая МАДОУ, Зам.зав по УВР
Собрание №2 «Пожарная безопасность» 1. Анализ реализации программы за прошедший учебный год. 2 Анализ заболеваемости. 3. Правила безопасности для детей 3 План летней оздоровительной работы	май	Заведующая МАДОУ, Зам.зав по УВР

План взаимодействия с родителями

Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
Разработка тематики родительских собраний на 2021-2022 уч.год	сентябрь	воспитатели
Создание социального паспорта семей	сентябрь	воспитатели
Разработка плана работы по взаимодействию с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	сентябрь	воспитатели
Проведение анкетирования с целью определения уровня удовлетворенности родителей работой о качестве предоставляемых образовательных услуг ДОУ.	Октябрь, апрель	Зам.заведующего по УВР
Организация и проведение дня открытых дверей для родителей вновь поступающих детей.	апрель	Заведующий, воспитатели
Использование в работе различных форм взаимодействия:	В течение года	воспитатели

-родительские собрания -праздники -развлечения -наглядная пропаганда (папки-передвижки, памятки, стенды); - мастер-классы.		
--	--	--

1.8. План работы ДОУ по преемственности с МАОУ СОШ № 7, Патрушевской сельской библиотекой.

Социальное партнерство сегодня становится необходимой составляющей организации образовательной деятельности ДОУ. Самыми первыми главными партнерами являются родители (законные представители) воспитанников. Коллектив ДОУ тесно сотрудничает с

с МАОУ СОШ № 7.

- ✓ Общие цели непрерывного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста:
- ✓ воспитание нравственного человека;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ✓ сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, физического и психического развития детей.

План работы по преемственности со школой

Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
Обсуждение и утверждение совместного плана работы	Сентябрь	Заведующий МАДОУ, Зам.директора по УВР МАОУ СОШ № 7,
Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	октябрь	Воспитатели подготовительной группы, зам.зав по УВР
Участие учителей начальной школы в родительских собраниях подготовительных групп, выступление с сообщениями для родителей.	В течение года	Учителя
Посещение учителями начальной школы открытых мероприятий (НОД) в подготовительной группе	март	Учителя
Содержание работы с детьми		
Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала, столовой)	Октябрь	воспитатели
Беседа о школе		

Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)		
Чтение и рассказывание стихов о школе	Ноябрь	воспитатели
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь		
Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа»	В течение года	воспитатели
Выставка детских работ «Моя будущая школа»		
Сюжетно-ролевая игра «Я- школьник»		воспитатели
Словесные и дидактические игры школьной тематики		
Знакомство с пословицами, поговорками и загадками об учении в школе		
Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»		

Патрушевская сельская библиотекой и Домом культуры.

Для работы с данными учреждениями составлен план совместных мероприятий на учебный год. Основной целью взаимодействия и родителями является повышение педагогической грамотности родителей, создание атмосферы доверия и сотрудничества детского сада и семьи. Наиболее полезными формами совместной работы являются: индивидуальные консультации, практические семинары, родительские собрания, совместные с родителями творческие и спортивные мероприятия.

Продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам. Создаются условия: для расширения кругозора дошкольников. (см. приложения)

В рамках социального партнерства использовали следующие **формы** осуществления преемственности:

- Экскурсии в библиотеку;
- Знакомство и взаимодействие с библиотекой;
- Организация выставок новинок детской художественной литературы в течении года;
- Участие в совместной образовательной деятельности;
- Совместные праздники.

1.9. План работы ППк ДОУ 2023-2024 учебный год

Цель: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников.

3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	<p>Заседание 1 Организационное заседание Тема: «Итоги адаптации поступивших дошкольников. Определение содержания ППк сопровождения» Предварительная работа: - сбор информации о детях группы риска; - подготовка предварительных списков детей для обсуждения на консилиуме План проведения: 1. Рассмотрение нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность ППк 2. Принятие плана работы ППк на <u>2023-2024</u> учебный год. 3. Определение состава специалистов ППк и организация их взаимодействия 4. Итоги адаптации.</p>	Ноябрь	Председатель ППк Члены ППк	Протокол Банк данных детей группы риска
1.2	Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям. - Обследование детей.	При необходимости (поступление запросов родителей или педагогов)	Председатель ППк Члены ППк	
1.3	Оформление документации по ППк: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей. педагогов	При необходимости (поступление запросов родителей или педагогов)	Председатель ППк Члены ППк	
2	<p>Заседание 2. Тема: «Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми» 1. Отчет специалистов по итогам работы за полугодие. 2. Корректировка перспективных планов индивидуальной работы с детьми.</p>	Январь	Председатель ППк Члены ППк	
2.1	Подготовка документов для ППк по рекомендациям ППк ДОУ	В течении года	Председатель ППк Члены ППк	
2.2	Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми	В течении года	Председатель ППк Члены ППк	
3	Заседание 3 «Итоги работы ППк за учебный год»	Май	Председатель ППк	

	<p>1. Отчёты специалистов по итогам работы на конец года.</p> <p>2. Оформление листов динамического развития детей.</p> <p>3. Планирование работы ППк на <u>2024- 2025</u> учебный год.</p> <p>4. Планирование коррекционной помощи детям на летний период</p>		Члены ППк	
3.1	Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей		Председатель ППк, Члены ППк	

1.10. Контрольная деятельность МАДОУ

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	<p>Ежедневный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей -Соблюдение санэпидрежима -Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи. -Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня. -Посещаемость детей. - Выполнение сотрудниками режима дня, режима прогулок. - Соблюдение правил внутреннего распорядка - Выполнение сотрудниками должностных инструкций, инструкций по охране труда. - Подготовка педагогов к рабочему дню. 	Ежедневно в течение года	<p>Заведующий Зам.зав по УВР</p> <p>Заведующий хозяйством Специалист по ОТ</p>
2.	<p>Оперативный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ведение групповой документации -Оснащение групп и готовность к новому учебному году - Проведение родительских собраний -Организация питания в группах - Выполнение гигиенических требований при проведении физкультурных занятий. -Навыки самообслуживания детей -Планирование и проведение мероприятий по обучению детей безопасному поведению на праздниках, ОБЖ. -Культура поведения за столом - Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей -Двигательная активность детей в режиме дня - Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна - Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания 	В течение года	Зам. Зав. по УВР
3.	<p>Эпизодический контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ заболеваемости детей и сотрудников. - Выполнение натуральных норм питания детей. - Выполнение педагогами решений педагогического совета. - Состояние документации по группам. <p>Воспитательно – образовательный процесс: подготовка, организация</p>	ежемесячно	Мед. работник Заведующая Зам. Зав. по УВР
4.	<p>Тематический контроль</p> <p>1. «Патриотическое воспитание»</p>	Ноябрь	Зам. Зав. по УВР

--	--	--	--

2. Организационно – производственный раздел.

2.1. Работа с кадрами

Задача: Создавать условия для стабильного функционирования детского сада.

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные
АВГУСТ		
1.	Уточнения по расстановке кадров (педагогический и младший обслуживающий персонал детского сада).	Администрация
2.	<u>Административное совещание.</u> Анализ итогов проведения летней оздоровительной компании.	Медицинская сестра Бурунова М.Г., заведующий
3.	<u>Комплектация групп детьми раннего и дошкольного возраста</u> (информировать родителей о правилах приема детей в детский сад, ознакомление их с нормативно-правовым обеспечением детского сада).	Бурунова М.Г. заведующий
4.	Подготовка штатного расписания, тарификационного списка на новый учебный год в соответствии с нормативными документами.	Бурунова М.Г. заведующий
5.	<u>Сан минимум</u> с сотрудниками детского сада.	Медсестра
6.	<u>Инструктаж</u> по охране труда и технике безопасности сотрудников детского сада.	Бурунова М.Г. заведующий специалист по ОТ
СЕНТЯБРЬ		
1.	<u>Инструктаж</u> по охране жизни и здоровья дошкольников (ОЖЗД), Пожарной безопасности (ПБ).	Бурунова М.Г. заведующий, специалист по ОТ
2.	Подготовка к празднованию Дня воспитателя.	Председатель ПК
3.	Организация работы комиссии по охране труда.	
4.	<u>Производственное собрание:</u> - инструктажи; - выполнение должностных обязанностей; - энергосбережение; - отчет за год работы Профсоюзной организации.	Председатель ПК
ОКТАБРЬ		
1.	<u>Собеседование</u> с педагогами групп об условиях здоровьесбережения дошкольников.	Бурунова М.Г. заведующий
2.	<u>Санпросвет работа:</u> Вакцинация сотрудников. Профилактика заболевания - грипп.	Медицинская сестра.
3.	Вечер, посвященный Дню воспитателя .	Председатель ПК

4.	<u>Совещание</u> при руководителе на тему: Расходование бюджетных средств. Питание дошкольников.	Бурунова М.Г. заведующий
5.	Ста отчёт о кадрах в УО Сысертского городского округа	Бурунова М.Г. заведующий.
НОЯБРЬ		
1.	<u>Административное совещание</u> с педагогами: Влияние педагогических условий на здоровьесбережение дошкольников.	Бурунова М.Г. заведующий.
2.	<u>Рейды санитарного</u> состояния помещений детского сада.	Председатель ПК
3.	Совещание при руководителе на тему: Организация детского питания в условиях дефицита бюджета.	Бурунова М.Г. заведующий
ДЕКАБРЬ		
1.	<u>Производственное собрание.</u> Анализ работы санитарного контроля. Организация Новогодних праздников.	Председатель ПК
2.	<u>Инструктаж</u> по технике безопасности, ОЖЗД, ПБ по проведению новогодних елок.	Бурунова М.Г. заведующий
3.	Новогодний вечер. <u>Собеседование</u> с педагогами об использовании оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Бурунова М.Г. заведующий
4.	Конкурс елочных украшений и поделок.	Педагоги групп
ЯНВАРЬ		
1.	<u>Консультации</u> для педагогов. О режиме прогулок в зимний период.	Председатель ПК
2.	Анкетирование педагогов на тему: «Затруднения в педагогической деятельности»	Зам. заведующего по УВР
ФЕВРАЛЬ		
1.	<u>Рейды санитарного</u> состояния помещений детского сада.	Председатель ПК
МАРТ		
1.	<u>Административное совещание.</u> Укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости дошкольников.	Бурунова М.Г. заведующий
2.	<u>Инструктаж</u> ОЖЗД, ПБ.	Бурунова М.Г. заведующий, специалист по ОТ.
3.	Празднование международного женского дня.	Председатель ПК
АПРЕЛЬ		
1.	<u>Производственное собрание.</u> Анализ производственной деятельности профсоюзной организации – достижения, затруднения, перспективы работы на будущее.	Председатель ПК
МАЙ		
1.	Комплектация групп детьми раннего и дошкольного возраста на летний оздоровительный период. Организация работы комиссии по комплектованию.	Бурунова М.Г. заведующий.
2.	Рейды санитарного состояния помещений детского сада.	Медицинская сестра

3.	<u>Инструктаж</u> по ОЖЗД, ПБ на летний оздоровительный период.	Бурунова М.Г. заведующий
4.	Работа комиссии по ОТ – подготовка детского сада к летней оздоровительной компании.	Бурунова М.Г. заведующий
5.	<u>Административное совещание:</u> Организация деятельности детского сада в период компании отпусков работников детского сада.	Бурунова М.Г. заведующий
6	<i>Ежемесячные поздравления сотрудников детского сада с Днем рождения.</i>	Профсоюзный комитет

3. Административно - хозяйственный раздел.

3.1 План административно – хозяйственной деятельности.

Наименование работ	Срок исполнения
Работа на территории	
1 Уборка снега и мусора с территории	Посезонно, по мере необходимости
2 Покраска МАФОВ на игровых участках	Июнь, июль
3 Чистка стоков талой воды и снега с крыши.	По мере необходимости
4 Спиливание и вывоз сухих веток деревьев	По мере необходимости
5 Завоз песка	По мере необходимости
6 Оформление и озеленение закрепленных за педагогами клумб	Май, август
7 Ремонт и изготовление МАФов на игровых участках групп	Июнь – июль
8.. Облагораживание зеленых насаждений, их прополка, стрижка, рыхление, полив	По мере необходимости
9.. Высадка цветов, овощных культур на участок	Май
10.Организация мероприятий по очистке территории от мусора.	Постоянно
11 Организация вывоза мусора с территории	Постоянно
12.Покраска бордюров и разметка асфальтового покрытия	Май, август
13. Стрижка кустов на территории	Май, сентябрь
14.Оформление здания к новогодним праздникам	Декабрь
Работа в здании	

1.Проверка технического состояния мебели и ее ремонт	Постоянно
2.Ревизия технического состояния отопления, труб ХВС, их ремонт.	Июль
3.Согласование и утверждение плана потребления электроэнергии с главным энергетиком управления образования	Август
4.Проведение заземления в основном здании	По необходимости
5. Подготовка сведений по использованию горячей, холодной воды и тепло энергии. Доставка сведений по месту требования.	1 раз в месяц
6.Установка Новогодней елки для проведения утренников.	Декабрь
7.Подготовка и проведение промывки и о прессовки системы теплоснабжения.	Июль
8.Подготовка здания к отопительному сезону	Июль - август
Административная работа	
Проведение инструктажа по ГО и ЧС	1 раз в полгода
Контроль и руководство за работой сторожей и дворников.	Постоянно
Проведение инструктажа по пожарной безопасности	1 раз в полгода
Проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда	1 раз в квартал
Организация соблюдения требований пожарной безопасности здания и организация контрольных мероприятий за исправностью средств пожаротушения.	постоянно
Обеспечение текущего контроля за санитарно – гигиеническим состоянием групповых комнат и других помещений в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.	постоянно
Перезарядка огнетушителей.	По необходимости
Организация и проведение проверки работоспособности автоматической пожарной сигнализации.	1 раз в год

4. Культурно – оздоровительный раздел.

4.1 План проведения утренников и развлечений на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Содержание деятельности	Срок
2 младшая группа №2,		
1.	Тематический праздник «Осень в гости к нам пришла»	Октябрь
2.	Кукольный театр « Теремок»	Ноябрь

3.	Зимний праздник «Метелица»	Декабрь
4.	Музыкально-познавательное «Зима в лесу»	Январь
6.	Кукольный театр «Заяц и лиса»	Февраль
7.	Тематический праздник «Мамин день»	Март
8.	Вечер музыкальных игр «В хороводе были мы!»	Апрель
9.	Кукольный театр «Заюшкина избушка»	Май
10.	Музыкально-игровое развлечение «Лето, ах лето!»	Июнь
Средняя группа		
1.	Сезонный праздник «Поможем солнышку»	
2.	Вечер речевых игр «Осенние поговорки и пословицы»	Октябрь
3.	Сезонный праздник «В гости к Деду Морозу»	Ноябрь
4.	Музыкально-игровое развлечение с элементами кукольного театра «Зимнее путешествие»	Декабрь
5.	Спортивный праздник к Дню защитника Отечества	Январь
6.	Музыкальный праздник «Колобок наоборот»	Февраль
7.	Инсценировка сказки «Весенняя капель»	Март
8.	Музыкально-игровое развлечение с элементами логоритмики «Утренние лучи»	Апрель
9.	Вечер хороводных игр «Барашеньки - крутороженки»	Май
10.	Вечер хороводных игр «Яблоко и ёжик»	Июнь
Старшая группа №1, №2		
1.	Сезонный праздник «Тётушкина сказка»	
2.	Музыкальный досуг «Погремушки и треугольники»	Октябрь
3.	Сезонный праздник «Кругосветное путешествие Деда Мороза»	Ноябрь
4.	Музыкально-игровое развлечение с элементами логоритмики «Мы рады зимушка тебе»	Декабрь
5.	Спортивный праздник к Дню защитника Отечества	Январь
6.	Музыкальный праздник к Дню 8-ого Марта «Весёлые нотки»	Февраль
7.	Фольклорный праздник «Веснянка»»	Март
8.	Вечер хороводных игр «В хороводе были мы»	Апрель
9.	Спортивно-развлекательный досуг «Мы играем весело»	Май
10.	Музыкально-игровое развлечение «Летний хоровод»	Июнь

4.2 . План спортивно - массовых мероприятий

Месяцы	Мероприятия	Группы
Сентябрь	Развлечение «В гости к кукле Кате».	Младшие группы
	Викторина о правилах дорожного движения «Дорожная Азбука»	Средняя группа
	Развлечение на воздухе: «Игры нашего двора».	Подготовительные группы
Октябрь	«Я расту здоровым»	Средняя группа
	«Крепыши» совместное с родителями развлечение	Подготовительные группы
Ноябрь	«Мой любимый поселок» - развлечение по ПДД.	Младшие группы
		Средняя группа

	«Юные Олимпионики» развлечение.	Подготовительные группы
Декабрь	Развлечения: Игры-аттракционы на улице: «Зимние забавы», «Зимние состязания», «Веселые старты».	Все группы
Январь	«Спорт-это сила, здоровье, радость и смех»,	Вторая младшая группа, средняя группа
	Лыжня России – 2019год	Подготовительные группы
	«Снег-снежок» - развлечение на воздухе.	Первые младшие группы
Февраль	«День защитников Отечества».	Все группы
	«Мы играем в цирк.	Первые младшие группы
	«Зарничка Светлячка»	Подготовительные группы
	«Путешествие в «Спортландию»-	Вторая младшая группа, средняя группа
Март	«Масленицу провожаем, - Весну встречаем!»	Все группы
Апрель	«День здоровья - «Мы сильные и ловкие»	Все группы
Май	Спортивно-музыкальное досуговое мероприятие, посвящённое Дню Победы. «Мир детства»	Все возрастные группы

4.3. План оздоровительных мероприятий

	Мероприятия	Периодичность	Ответственн ые
ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.	Утренняя гимнастика	ежедневно	инструктор по физической культуре, воспитатели
2.	Организованная образовательная деятельность по физической культуре	3 раза в неделю	инструктор по физической культуре, воспитатели
3.	Гимнастика после дневного сна	ежедневно	воспитатели
4.	Подвижные игры	ежедневно	инструктор по физической культуре, воспитатели
5.	Физминутки во время организованной образовательной деятельности.	ежедневно	педагоги

6.	Динамические паузы между ООД	ежедневно	педагоги
7.	Танцевальные и ритмические упражнения во время ООД по музыкальному развитию	2 раза в неделю	музыкальный руководитель, воспитатели
8.	Спортивные развлечения	1 раз в месяц	инструктор по физической культуре, воспитатели
9.	Спортивные праздники	2-3 раза в год	инструктор по физической культуре, воспитатели
10.	Самостоятельная двигательная активность	ежедневно	инструктор по физической культуре, воспитатели
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.	Профилактические прививки	по графику	медицинская сестра
2.	Витаминопрофилактика (С-витаминация 3 блюда)	ежедневно	медицинская сестра
3.	Кварцевание	ежедневно	медицинская сестра
4.	Соблюдение режима проветривания	ежедневно	медицинская сестра, воспитатели
5.	Дневной сон в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами	ежедневно	воспитатели
6.	Утренний прием на прогулке	ежедневно	воспитатели
7.	Фитоцидонпрофилактика	В неблагоприятный период	воспитатели
8.	Дыхательная гимнастика	ежедневно	воспитатели
9.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	воспитатели
10.	Гимнастика для профилактики зрительного утомления	ежедневно	воспитатели
11.	Закаливающие процедуры	ежедневно	воспитатели
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ			
1.	Родительское собрание по теме	1 раз в год	воспитатели
2.	Оформление информационного стенда «Советы доктора»	1 раз в квартал	медицинская сестра
3.	Наглядный материал во всех возрастных группах: консультации, памятки, папки-передвижки, буклеты	1 раз в квартал	воспитатели
4.	День здоровой семьи	1 раз в год	инструктор по физической культуре
5.	Оформление и презентация проектов	в течение года	воспитатели

4.4. План летних оздоровительных мероприятий

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	воспитатель и групп
Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босо хождение, водные процедуры, солевое закаливание, гигиеническое мытье ног, корригирующая гимнастика)		
Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования		администрация
Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режим на прогулках		воспитатель и
Оформление уголка «Здоровья» следующей тематикой: - «Правильное питание детей в летний период» - «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых, солнечном ударе» - «Профилактика энтеровирусной инфекции» - «Закаливание детей летом»		медсестра медсестра

4.5 Организация физкультурно - оздоровительной работы

№	Содержание	Периодичность	Ответственные	Время выполнения
1	Подвижные игры во время утреннего приема детей	Ежедневно	Воспитатель	В течение года
2	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Воспитатель	
3	Физкультурная непосредственно-образовательная деятельность	Два раза в неделю	Воспитатель	
4	Подвижные игры — бессюжетные; — сюжетные; — игры-забавы	Ежедневно	Воспитатель	
5	Музыкально-ритмические	На муз. НОД	Музыкальный руководитель	

	движения			
6	Физкультминутки во время обучающих	Ежедневно	Воспитатель	
7	Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня	Ежедневно	Воспитатель	
8	Физкультурный досуг	Один раз в месяц	Воспитатели, инструктор по физ.кул.	
9	Прогулки	Ежедневно	Воспитатель	

V. Приложения

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154079

Владелец Бурунова Марина Геннадьевна

Действителен с 15.03.2023 по 14.03.2024