

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
Протокол № 2  
от «20» 12 2018г.



## ПОЛОЖЕНИЕ об организации прогулок с воспитанниками Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 «Ряби́нушка»

### 1. Общие положения

- 1.1. Положение об организации прогулок с воспитанниками (далее – Положение) разработано для Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 «Ряби́нушка» (далее — МАДОУ) в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г., СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.07.2013, Уставом Учреждения, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом воспитания и обучения детей.
- 1.2. Настоящее Положение является локальным актом и регламентирует организацию прогулок в МАДОУ.
- 1.3. Положение принимается Педагогическим советом МАДОУ и утверждается приказом руководителя. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются руководителем МАДОУ.
- 1.4. Прогулки в МАДОУ проводятся в соответствии с утвержденным руководителем режимом дня на холодный и теплый периоды года, с планом работы.
- 1.5. Организацию прогулок с воспитанниками осуществляют воспитатели групп МАДОУ на закрепленных за каждой группой участках.
- 1.6. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

### 2. Цели, задачи и виды прогулок

- 2.1. Прогулка - режимный момент жизнедеятельности детей в дошкольной образовательной организации.
- 2.2. Цель прогулки - укрепление здоровья детей, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.
- 2.3. Задачи прогулки:
  - оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
  - способствовать повышению уровня физической подготовленности дошкольников;

- оптимизировать двигательную активность детей;
- способствовать познавательному-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному развитию детей.

#### 2.4. Виды прогулки (по месту проведения):

- на участке дошкольного учреждения;
- пешеходные прогулки за пределы участка (старший дошкольный возраст).

### 3. Подготовка к прогулке

#### 3.1. Подготовка и возвращение с прогулки:

3.1.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур: чистку носа, посещение туалетной комнаты.

3.1.2. Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам (в летний период всей группой):

- воспитатель выводит одеваться первую подгруппу детей;
- младший воспитатель проводит гигиенические процедуры со второй, и выводит детей в приемную. В первую подгруппу следует включать медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;
- воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю;
- в помощь при одевании во вторую группу раннего возраста закрепляются сотрудники из числа младшего обслуживающего персонала и специалистов ДОО;
- детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.

3.1.3. Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться порядка одевания: в начале дети одевают колготки, гамаши, затем кофты, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду, и шарф.

3.1.4. Возвращаются дети с прогулки также по подгруппам. Младший воспитатель забирает с участка первую подгруппу детей. Дети второй подгруппы продолжают гулять еще в течение 8-12 мин с воспитателем.

3.1.5. Младший воспитатель помогает детям развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик. Раздевшись, дети спокойно идут в туалетную комнату для проведения гигиенических процедур, а затем в группу.

#### 3.2. Требования к одежде детей:

- ✓ в любое время года одежда и обувь должна соответствовать погоде на данный момент, должна не перегревать и не переохлаждать детей;
- ✓ в летний период во избежание перегрева воспитатель должен обеспечить детей легкими головными уборами.

### 4. Организация и содержание прогулок на участке МАДОУ

4.1. На момент прихода детей в детский сад, дворник должен предварительно осмотреть территорию детского сада на предмет соответствия нормам требований техники безопасности.

4.2. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;

- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения.

4.3. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, вначале на прогулке необходимо провести малоподвижные игры, пробежки, затем перейти к наблюдениям. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры. Заканчивается прогулка всегда подвижной или спортивной игрой.

4.4. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

4.5. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим миром с учетом предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач, и строится в соответствии с календарным планированием в каждой возрастной группе.

4.6. Организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями, в начале прогулки. При планировании наблюдений воспитатель продумывает: отбор и расположение оборудования и материалов, используемых по ходу наблюдения, размещение детей; приемы привлечения внимания детей к наблюдению и возбуждения интереса (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта). Обеспечить процесс наблюдения за живыми объектами на безопасном расстоянии от детей.

4.7. Организация двигательной активности.

4.7.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

- ✓ организованные подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке: в младшей группе – 6-10 мин, в средней группе – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 20-25 мин. На вечерней прогулке: в младшей и в средней группах – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 12-15 мин. Подвижные игры можно дополнять или заменять, спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте спортивными играми, играми с элементами соревнований. К спортивным упражнениям относятся: катание на санках, на лыжах, катание на велосипедах, самокатах. К спортивным играм относятся: городки, баскетбол, пионербол, футбол, хоккей.
- ✓ организация самостоятельной двигательной активности, характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, организации развивающей среды.
- ✓ индивидуальные задания (в соответствии с календарным планированием).

4.7.2. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть более или менее интенсивной по уровню двигательной активности, с тем, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались. Всё это необходимо продумывать воспитателю перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия в тот или иной день.

4.7.3. Нельзя допускать, чтобы на прогулке дети находились длительное время без движений.

4.7.4. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует выделять из общей массы и вовлекать в подвижные игры.

4.8. Организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательно-речевому, социально-личностному, физическому или художественно-эстетическому развитию детей. С этой целью подготавливает все необходимые материалы и оборудование.

4.9. Трудовые поручения: воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уход за растениями и т.д.

4.10. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит выносной материал, соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям, для организации различных видов детской деятельности.

4.11. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их назначением, осуществлять постоянный контроль за деятельностью детей на протяжении всей прогулки.

4.12. При проведении прогулки следить, чтобы дети не уходили за пределы участка детского сада. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщить о случившемся старшему воспитателю, заместителю по УВР, заведующему МАДОУ, который организует поиски ребенка, ставит в известность Управление образования, полицию, родителей.

4.13. Особенности организации прогулки в зимний период:

- ✓ в холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание содействует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевания носоглотки;
- ✓ при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.

## **5. Организация прогулок за пределами участка МАДОУ**

5.1. Планирование прогулок за пределы участка начинают со старшей группы;

5.2. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим;

5.3. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут следования, саму прогулку согласовывать с заместителем заведующей по УВР (старшим воспитателем);

5.4. Перед началом прогулки (экскурсии) за пределами участка, воспитатель должен зафиксировать маршрут, количество детей, время ухода в Маршрутном журнале. По окончании – сделать отметку о времени прибытия на территорию ДОО, количестве детей.

5.5. Отправляясь на экскурсию, прогулку, за пределы участка МАДОУ, воспитатель должен точно знать число детей, которых он берет с собой. Если в МАДОУ по каким-то причинам остались дети из группы, они по указанию заместителя заведующей по УВР (старшего воспитателя) должны находиться под присмотром определенного сотрудника;

5.6. В случае дальней прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых из расчета 12 детей на одного взрослого;

5.7. При движении колонны детей - один взрослый идет впереди колонны, другой - сзади;

5.8. При переходе через улицу сопровождающие должны обеспечить строгое соблюдение правил дорожного движения для пешеходов, избегать прогулок по улицам с большим движением, и иметь сигнальные знаки (красные флажки).

## **7. Продолжительность прогулок.**

7.1. В течение года прогулки проводятся ежедневно. Общая продолжительность прогулки составляет 3 - 4 часа в день.

7.2. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

7.3. При температуре воздуха минус 15 градусов С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сократить.

7.4. Время выхода на прогулку каждой возрастной группы определяется распорядком дня, согласованным с заведующей МАДОУ.

## **8. Требования к организации двигательного режима в помещениях МАДОУ в дни отмены прогулки на улице.**

8.1. В зимний период в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 при температуре воздуха минус 15 градусов и скорости ветра более 7 м/с исключается или сокращается время пребывания детей на свежем воздухе, а в летний период при загазованности, штормовом предупреждении (ветер).

8.2. В дни сокращения времени или отмены прогулок на свежем воздухе необходимо компенсировать недостаток детей хорошо продуманной организацией динамической (двигательной) деятельности в помещениях МАДОУ.

8.3. В содержание двигательной деятельности в помещениях МАДОУ должны быть включены все структурные элементы прогулки с учетом имеющихся условий.

8.4. В соответствии с функциональной структурой здания МАДОУ (минимальная площадь для двигательной активности и развития движений детей) динамические часы проводятся в музыкальном и спортивном залах.

**Рекомендации по продолжительности прогулок в МАДОУ № 17 в холодный период года**

Температура воздуха	Скорость ветра, м/с	Возраст					
		1,5 – 2 года	2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
до минус 15 С	умеренный, до 10 м/с	Прогулки в полном объеме					
минус 15 – минус 19 С	сильный, свыше 15 м/с	не гулять		Сокращение до 40 минут		Прогулки в полном объеме	
	Умеренный, до 10 м/с	до 10 – 15 минут	10 – 15 минут	10 – 15 минут	Прогулки в полном объеме		
Минус 20 – минус 24 С	Сильный, свыше 15 м/с	Не гулять					
	Умеренный, до 10 м/с	Не гулять		10-15 минут		до 25 минут	до 35 минут
Минус 25 С и ниже	Сильный, свыше 15 м/с	Не гулять		Не гулять			
		Не гулять					