

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
СЫСЕРТСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 17 «РЯБИНУШКА»  
624016, ул. Российская, 15, с. Патруши, Сысертский район, Свердловская область  
Телефон 8 (34374) 64-138  
E-mail: det.sad-17@yandex.ru

---

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ № 17  
М.Г.Бурунова  
20 июля 2021 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 17» за 2020/2021 учебный год**

*Уважаемые родители и гости официального сайта!*

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад **МАДОУ № 17**, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2020/2021 учебный год.

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.*

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

**1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид:** муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «детский сад № 17 «Рябинушка».

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** № 14871 от 02.02.2012 г. выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на уровне образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здания и участки МАДОУ № 17 расположены по адресам:

624016, Свердловская область, Сысертский район, с. Патруши, ул. Российская, 15;

624016, Свердловская область, Сысертский район, с. Патруши, ул. Колхозная, 23-В.

Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет от 300 метров.

К зданиям детского сада есть подъездные пути: со стороны улиц Российской, Колхозной, Набережной.

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10 часов, ежедневный график работы – с 7 часов 30 мин. до 17 часов 30 мин., выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

**1.5. Структура и количество групп:**

в отчетном периоде в МАДОУ № 17 функционировало 20 групп, из них:

- младшая группа общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет;
- младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- старшая группа компенсирующей направленности – от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет;
- подготовительная группа компенсирующей направленности – от 6 до 7 лет.

**Количество мест и воспитанников:** здания МАДОУ № 17 рассчитаны:

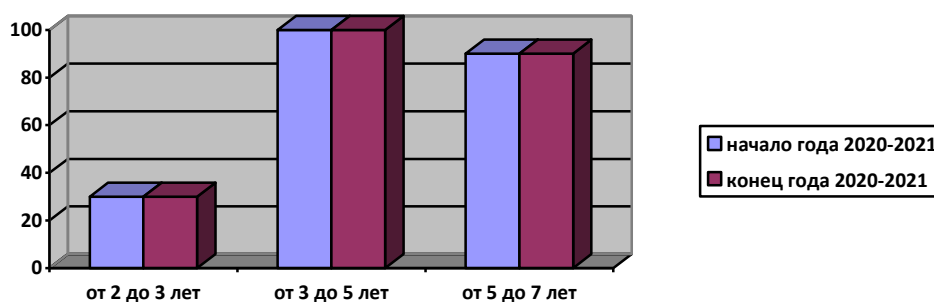
ул. Российская, 15, на 175 мест (9 групп);

ул. Колхозная, 23-В, на 270 мест (11 групп).

Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 375 человека (20 групп).

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечена стабильность в движении числа воспитанников в группах.

#### Динамика наполняемости групп за отчетный период



**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:** нет.

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган - заведующий Бурунова Марина Геннадьевна, телефон: +7 (34374) 64-138, +7 (34374) 53-271.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников трудового коллектива: председатели (ул. Российская, 15) – Байдина Елена Сергеевна, телефон: 83437464138; Гусева Светлана Владимировна (ул. Колхозная, 23-В), телефон 83437453273;

2) педагогический совет: председатели – Бушмакина Ольга Петровна (ул. Российская, 15), телефон: 89126674860; Патрушева Людмила Анатольевна (ул. Колхозная, 23-В), телефон: 89326038301;

3) наблюдательный совет: председатель – Возная Марина Валерьевна, телефон: 89221118540.

Органы государственно-общественного управления: **совет родителей.**

**1.9. План развития и приоритетные задачи:** в отчетном году решены следующие задачи:

– сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке детского сада;

– обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**1.10. Сайт учреждения:** <https://ryabinushka.tvoyasadik.ru/>

**1.11. Контактная информация:**

заведующий Бурунова Марина Геннадьевна – телефоны +7 (34374) 64-138, +7 (34374) 53-271;

заместители заведующего по учебно-воспитательной работе:

Чернова Юлия Владимировна, телефон: +7 (34374) 53-271;

Блинова Татьяна Николаевна, телефон +7 (34374) 64-138;

старший воспитатель Патрушева Людмила Анатольевна, телефон: +7 (34374)53-273;

e-mail: det.sad-17@yandex.ru

почтовый адреса:

624016, Свердловская область, Сысертский район, с. Патруши, ул. Российская, 15;

624016, Свердловская область, Сысертский район, с. Патруши, ул. Колхозная, 23-В.

## **2. Особенности образовательного процесса**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:** образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 30.08.2020 г. № 213 (далее – Программа).

Программа составлена в соответствии с:

- 1) ФГОС дошкольного образования;
- 2) учетом инновационной программы дошкольного образования - «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой (2019 г.).

- 3) Парциальными программами:

- Куцакова Л.В., «Конструирование и художественный труд в детском саду», Программа и методические рекомендации, 2016 г.;

- Лыкова И.А., «Цветные ладошки», Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности;

- Николаева С.Н., «Юный эколог», программа экологического воспитания в детском саду, 2016 г.;

- Новоскольцева И.А., Каплукова И.М., «Ладушки», Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, 2015 г.

- 4) санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Содержание обучения и воспитания детей, имеющих ограниченные возможности здоровья осуществляется в соответствии с Адаптированными основными образовательными программами (АООП) МАДОУ №17:

- АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи;

- АООП для детей с задержкой психического развития;

- АООП для детей с умственной отсталостью.

Основной целью деятельности МАДОУ №17 является оптимизация педагогического процесса в дошкольном учреждении для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1 года 6 месяцев до 8 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в МАДОУ №17 выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

**Непрерывная образовательная деятельность (далее НОД)** осуществляется с 09 часов 00 минут.

Продолжительность НОД:

в младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Перерыв между занятиями 10 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

**Образовательная деятельность в течение дня педагогами реализовывалась** через режим, дня, который предусматривает четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей. Основным принципом построения правильного режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям ребенка. Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой, экспериментальной

Обучение детей проходило по тематическим неделям через образовательные области:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно – эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Для реализации ООП используются инновационные технологии: игровые, здоровьесберегающие, личностно-ориентированный подход, проблемный метод обучения, моделирования, технология сотрудничества. Основная форма работы в возрастных группах: игровые ситуации, сюжетно-ролевая игра, театрализованные игры, экспериментирование, проектная деятельность.

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в ДОУ организуются конкурсы, выставки, викторины, налажено сетевое взаимодействие с партнерами по дополнительному образованию. Дети посещают кружки, организованные в МАДОУ.

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей в условиях ДОУ** является актуальным. Задача решалась через здоровьесберегающие технологии. В работе использовались разнообразные формы и методы: утренняя гимнастика, занятия по физической культуре в зале и на улице, физкультминутки, гимнастика после сна, подвижные игры и упражнения в течение дня, в летний период воздушные и солнечные ванны, босохождение по массажным дорожкам и др.



С воспитанниками проводились разнообразные интегрированные занятия с включением двигательной активности, спортивные досуги и праздники.

Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, и являются эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

В ДОУ ведется учет индивидуальных особенностей здоровья детей. Вся работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований: организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в дошкольном учреждении.

Оздоровительная работа ведется систематически и постоянно контролируется.

В ДОУ медицинской сестрой и педагогами в группах проводятся следующие лечебно-профилактические мероприятия:

1. Закаливающие процедуры, антропометрия воспитанников.
2. Вакцинация воспитанников.
3. Ионизация воздуха настоем чеснока, луковая и чесночная терапия в период повышения заболеваемости гриппа и ОРВИ, витаминизация третьего блюда.
4. Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.

Большое внимание коллектив уделяет закаливающим процедурам. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендации медицинской сестры, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Лечебно-оздоровительная работа проводилась в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Велась целенаправленная санпросвет работа, пропагандирующая общегигиенические требования, необходимость рационального режима и полноценного, сбалансированного питания, закаливания, оптимального воздушного и температурного режима. Родители (законные представители) воспитанников были ознакомлены с основным содержанием, методами и приемами физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, с лечебно-профилактическими мероприятиями, проводимыми в ДОУ, с результатами диагностики состояния здоровья ребенка.

В учреждении решению физкультурно-оздоровительной проблемы подчинены все направления деятельности ДОУ. Коллектив старается создать максимальные условия для обеспечения двигательной активности и оздоровления детей, а именно: оснащение помещения физкультурным оборудованием для занятий по физической культуре; просторный спорт зал; физкультурные уголки в каждой возрастной группе; организация рационального питания.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе МАДОУ № 17 создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:** структурным подразделением МАДОУ № 17 является логопедический пункт, главной целью которого - оказание помощи воспитанникам, имеющим нарушение в развитии устной речи.

Дети с ОВЗ, посещающие логопедический пункт, проходят дополнительные занятия с воспитателем, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем по разработанным индивидуальным маршрутам.

Для оказания специальной коррекционной помощи детям дошкольного возраста, имеющим нарушения устной речи различной степени тяжести в условиях логопедического пункта, реализуются «Программа логопедической работы по

преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной. Данная образовательная программа отвечает требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Программа направлена на реализацию целей образовательной деятельности МАДОУ №17. Основные диагнозы, с которыми поступают дети - это ОНР, ФФН, ЗПР, ринолалия, дизартрия. Основная цель деятельности специалистов – это полное устранение дефекта и качественная подготовка ребенка к успешному обучению в общеобразовательной школе.

В 2020 -2021 учебном году логопедический пункт МАДОУ №17 посещало 40 детей. Выбор способов и форм оказания логопедической помощи напрямую связан с определением особенностей детей, образовательными запросами родителей (законных представителей).

Для осуществления коррекционной работы на логопедическом пункте, в группах компенсирующей направленности в структуре штатного расписания МАДОУ №17 предусмотрены специалисты: 4 учителя-логопеда и 2 педагога-психолога, которые в течение учебного года проводили индивидуальную работу по итогам диагностики с детьми, имеющими затруднения.

**Количество детей ОВЗ и детей инвалидов в МАДОУ «Детский сад № 17 «Рябинушка» в разрезе по годам**

	(человек)				
	2016	2017	2018	2019	2020
ОВЗ	22	39	40	42	42
Дети инвалиды	2	2	4	3	1

Исходя из представленных данных таблицы, мы видим, что увеличивается количество воспитанников с ОВЗ в МАДОУ № 17, это составляет 12,6% от общего количества воспитанников с дошкольного учреждения (от 333). За последние четыре года их число выросло на 47,6% (20 воспитанников), а за последние два года наблюдается стабильное количество детей с ОВЗ. По результатам обследования воспитанников специалистами МАДОУ № 17, их количество определяется на много больше, но родители (законные представители) не принимают проблемы своих детей, отказываются от прохождения ПМПК. Таким образом, мы объясняем стабильность данного количества воспитанников, имеющих ОВЗ за 2019 и 2020 гг.

Сведения о динамике численности детей-инвалидов в МАДОУ № 17 за период с 2016 по 2020 год представлены в таблице. Анализируя данные сведения, мы можем утверждать, что в 2020 году численность детей-инвалидов уменьшилась по сравнению с 2019 годом. Это связано с тем, что воспитанники перешли в общеобразовательную школу, соответственно будет отмечаться их рост в общеобразовательных организациях Сысертского городского округа.

Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования. В МАДОУ № 17 созданы условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста. Коллектив детского сада совершенствует способы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, стараясь вовлечь их в образовательный процесс. Психолого-педагогическая работа с воспитанниками ДОУ организовывалась с учетом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, что необходимо для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Немаловажную роль в работе занимает организация предметно-развивающей пространственной среды кабинета педагога- психолога. Развивающая предметно-пространственная среда кабинета педагога-психолога содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Вся коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения в познавательном развитии, строится в тесной взаимосвязи с другими специалистами, работающими в детском саду. Преемственность в работе педагога-психолога и воспитателя осуществляется через совместное планирование коррекционной работы, составление и мониторинг индивидуальных маршрутов развития детей. Взаимосвязь также осуществляется через ежедневные беседы о проделанной работе, обсуждения дальнейших планов работы. В МАДОУ № 17 ведется работа психолого-педагогического консилиума, деятельность которого направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с проблемами в развитии, организации психолого-педагогического сопровождения, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника.

В МАДОУ № 17 ведется работа психолого-педагогического консилиума, деятельность которого направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с проблемами в развитии, организации психолого-педагогического сопровождения, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника.

Цель ППк - создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с ОВЗ в соответствии с их возрастными индивидуально - психологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья для обеспечения качественного диагностико- коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с особенностями развития.

**2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:** нет.

**2.5. Программы дошкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МАОУ СОШ № 7.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

**2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** МАДОУ № 17 работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МАОУ СОШ № 7. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные посещения занятий.

**2.7. Совместная работа с организациями Патрушевская сельская библиотека и Домом культуры.**

Для работы с данными учреждениями составлен план совместных мероприятий на учебный год. Основной целью взаимодействия и родителями (законными представителями) является повышение педагогической грамотности родителей, создание атмосферы доверия и сотрудничества МАДОУ № 17 и семьи. Наиболее полезными формами совместной работы являются: индивидуальные консультации, практические семинары, родительские собрания, совместные с родителями (законными представителями) творческие и спортивные мероприятия.

Продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам. Создаются условия:

для расширения кругозора воспитанников.

В рамках социального партнерства использовали следующие формы осуществления преемственности:

- Экскурсии в библиотеку;
- Знакомство и взаимодействие с библиотекой;
- Организация выставок новинок детской художественной литературы в течении года;
- Участие в совместной образовательной деятельности;
- Совместные праздники.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

### **2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):**

Важной стороной образовательного процесса в МАДОУ № 17 является взаимодействие педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников, которые с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой обладают определённым педагогическим потенциалом и способны обогащать учебный процесс положительным опытом семейного воспитания. Каждый год коллектив учреждения ставит перед собой следующие задачи по сотрудничеству с родителями (законными представителями):

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопонимания в проблемы друг друга;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей (законных представителей);
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

В течение 2020 – 2021 учебного года для родителей (законных представителей) были организованы и проведены:

1. Онлайн собрания.
2. Индивидуальное консультирование специалистов МАДОУ № 17 по возникающим проблемам в воспитании детей.
3. Психологическое консультирование
4. Конкурсы поделок и творческих работ
7. Организована проектная деятельность

Взаимодействие с семьями воспитанников строилось в соответствии с планами работы узких специалистов и планами работы возрастных групп. С целью повышения педагогического образования в течение года воспитателями всех возрастных групп проводились встречи с родителями с привлечением узких специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей на которых родителей знакомили с особенностями физического и психического развития детей дошкольного возраста, с современными системами семейного воспитания. В ходе работы с родителями педагоги проявили психолого-педагогическую грамотность по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

С целью установления доверительных отношений между родителями и педагогами, получения родителями информации об организации режима и питания детей и условиях содержания; всестороннего психолого-педагогического сопровождения воспитания и развития детей.

Удовлетворенность качеством образования, работой дошкольного образовательного учреждения и его педагогического коллектива составила 93%. Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей (законных представителей).

## **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

### **3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение**



**детского сада:** развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МАДОУ № 17, группы, а также территории, прилегающей к учреждению, материалов, оборудования и инвентаря для развития воспитанников в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- реализацию различных образовательных программ;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

1) Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы). Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

2) Транспортируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) Полифункциональность материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; наличие в Организации или Группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) Вариативность среды предполагает: наличие в Организации или Группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает: - доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, всех помещений, где

осуществляется образовательная деятельность.

МАДОУ № 17 имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
<p><b>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</b></p>	<p>Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря.</p> <p>В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс, дартс</p> <p>Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны,</p>
<p><b>Учебные материалы</b></p>	<p>Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей</p>
<p><b>Наглядные пособия</b></p>	<p>Плакаты, доски, ковурографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды</p>
<p><b>Игрушки и игровые предметы</b></p>	<p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>
<p><b>Детская библиотека</b></p>	<p>Имеется</p>

**Использование компьютера в образовательной работе с детьми** соответствует санитарным требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами.

**3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:** для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог). Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м	
	Ул. Российская, 15	Ул. Колхозная, 23-В
Раздевальная	0,8	0,7
Групповая	2,4	2,4
Спальня	2,5	2,1
Буфетная	S=3,7	S=5,5
Туалетная	S=10,9	S=23,6
Музыкальный зал	3,7	3,1
Спортивный зал	5,3	3,1

**3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на прилегающей к МАДОУ № 17 территории:** безопасность учреждения осуществляется Управлением вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Свердловской области. Способ передачи – радио-канальный, сигнал передается на пульт Сысертский ОВО. Физическая охрана по ул.Колхозная,23В.

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом.

На территории детского сада имеются:

– **ограждение по периметру** –

ул. Российская, 15 - забор из сварной сетки 2,0 метра по всему периметру. Хозяйственные ворота с приводом (открытие и закрытие осуществляется через специальный брелок), две калитки с системой контроля доступа (1 аудио-домофон, 1 видеодомофон).

ул. Колхозная, 23-В - забор из сварной сетки 1,5 метра по всему периметру. Хозяйственные ворота с приводом (открытие и закрытие створок ворот осуществляется через специальный брелок), две калитки с системой контроля доступа (один аудио домофон, один видео-домофон), одна калитка (пожарная) закрывается на навесной металлический замок.

– **уличное освещение** –

ул. Российская, 15 - Наружное освещение на фасаде здания, над входами имеются фонари дежурного освещения светильники мощность ламп - 95 Вт, количество входов – 8. Фонарями охранного освещения по периметру участков на столбах светильник РКУ-97-125-002 с/с IP54 7 шт. и 3 прожектора (для вечерних прогулок) на фасаде здания светильник ЖКУ-06-150-001 со стеклом IP53- 4 шт., мощность ламп - 150 Вт. На стенах здания прожектора в количестве 5 шт. светодиодные (мощностью 10 Вт).

ул. Колхозная, 23-В - наружное охранное освещение на металлических опорах на территории в количестве 13 фонарей, (мощность ламп 250 W), на стенах (кровле) здания в количестве 5 ламп (мощность ламп 250 W). Над входами на стене имеются фонари дежурного освещения в количестве 13 шт., мощность ламп 95 W расположены над входными группами в групповые помещения первого этажа – 3 шт., центральных входах 2 шт., служебном входе 1 шт., вход в электрощитовую – 1 шт., вход в техническое подполье – 3 шт., вход в пищевой блок – 1 шт., в эвакуационных пожарных выходах – 2 шт.

– **Система видеонаблюдения:**

ул. Российская, 15 - имеется, видеорегистратор АНД IVM-7116-АНД-N, 16xАНД-M(25fps) - 1 шт. Видеокамера АНД IVM-1324-АНД-2.8(Объектив 3.6мм) – 9 шт. Камеры установлены на фасаде ДОУ. Видеокамера MATRIX MT – DW720АНД20X (объектив 2,8

мм) – 5 шт. Установлены на лестничных маршах здания ДО - 5 шт. Система видеонаблюдения выведена на экран в комнате охраны.

**ул. Колхозная, 23-В** - имеется, монитор Samsung SyncMaster EX1920, цифровой видеорегиcтpатор OPTIUS H.264 - 1 шт. Видеокамера AHD IVM-1324-AHD-2.8(Объектив 3.6мм) – 10 шт. Установлены на фасаде ДОУ. Видеокамера MATRIX MT-DW720AHD20X (Объектив 2,8мм) – 4 шт. Установленные на лестничных проёмах в здании ДОУ. Система видеонаблюдения выведена на экран в комнате охраны.

В МАДОУ № 17 действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2020 году до 2025 года разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала учреждения.

**3.4. Медицинское обслуживание** осуществляется по договору о совместной деятельности с ГОСУДАРСТВЕННЫМ АВТОНОМНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «СЫСЕРТСКАЯ ЦЕНТРАЛЬНАЯ РАЙОННАЯ БОЛЬНИЦА». Для лечебно-оздоровительной работы в МАДОУ № 17 имеется медицинский кабинет доврачебного осмотра (ул. Российская, 15), медицинский блок (ул. Колхозная, 23-В), состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, двух изоляторов. Медицинские кабинеты имеют лицензии. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.5. Материально-техническая база:** одно здание МАДОУ № 17 построено и введено в эксплуатацию в 1977 году, достроено (соединение галерей) в 1986 году, второе здание в 2015 году. Здания типовые. Здание постройки 1977 и 1986 гг. двухэтажное, здание 2015 г. постройки – трехэтажное. Оба объекта имеют необходимый набор и площадь помещений, обеспечены центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние зданий МАДОУ № 17 на конец отчетного периода - удовлетворительное. В июне 2020 года в здании по ул. Российская, 15, планируется капитальный ремонт кровли и ограждения, в 2019 году проведен текущий ремонт.

**Наличие видов благоустройства:** территория учреждения благоустроена – имеются огород (ул. Российская, 15), цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья). Благоустройство территории соответствует требованиям санитарного законодательства

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют санитарным требованиям.

**3.6. Характеристика территории детского сада:** территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она имеет:

– индивидуальные площадки для каждой возрастной группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

– физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс с баскетбольным щитом, лабиринт спортивный, качели, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);

– учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

**3.7. Качество и организация питания:** питание организовано силами работников МАДОУ № 17. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с разработанным

десятидневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в учреждении создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы. Бесплатным питанием обеспечены дети-сироты, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных семей и первому ребенку сотрудника учреждения, относящего к категории учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала.

#### 4. Результаты деятельности детского сада

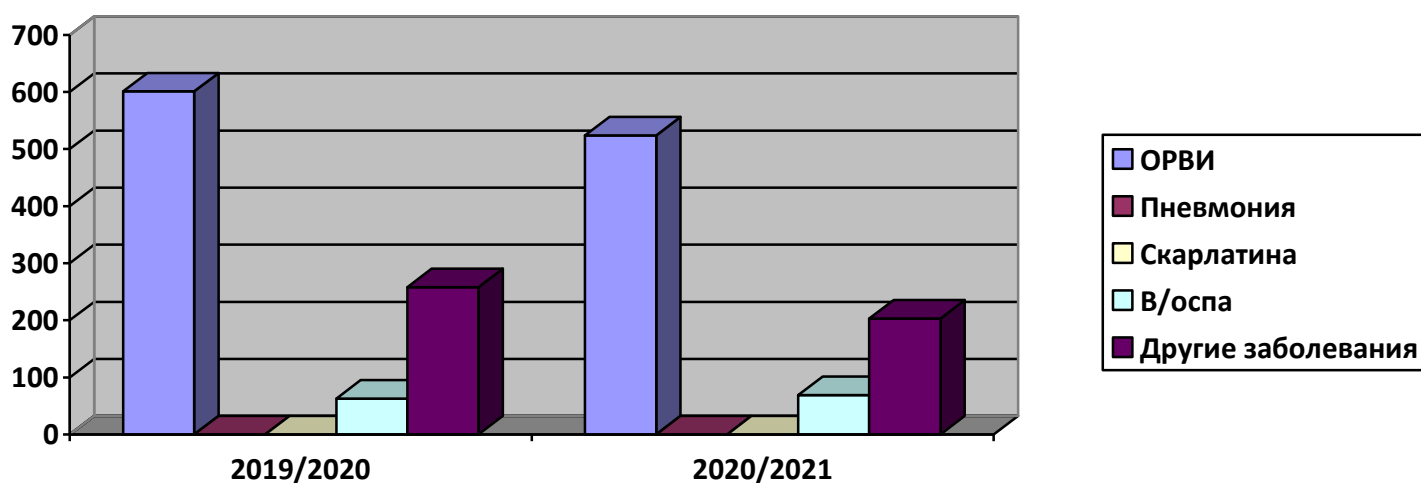
4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2019/2020	403	845	2,1
2020/2021	375	672	2.1

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	Др.забол.
2019/2020	403	524	0	0	63	258
2020/2021	375	471	0	0	69	203

Заболеваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом

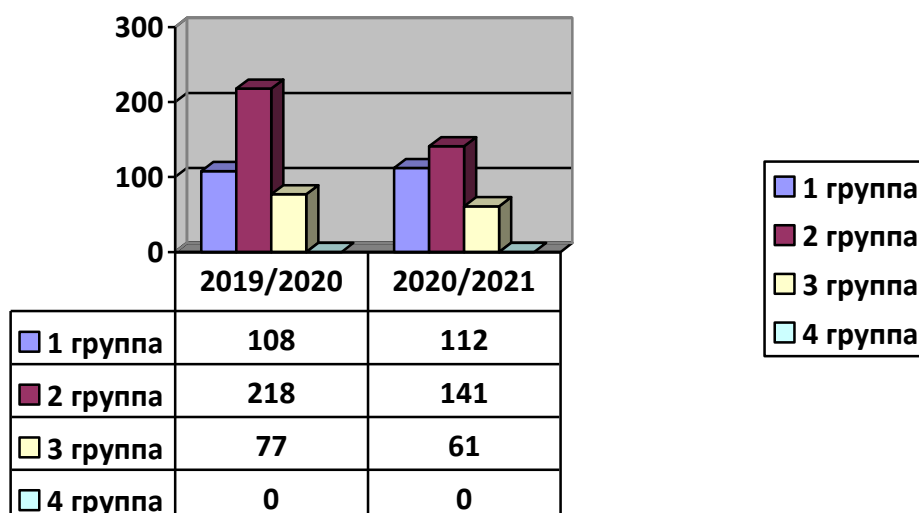


Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа

	<b>воспитаннико в</b>				
2019/2020	403	108	218	77	0
2020/2021	375	112	141	61	0

**Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим учебным годом (в процентном соотношении)**



**4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:** в МАДОУ №17 создаются условия для систематического участия воспитанников и педагогов в конкурсах, фестивалях, что повышает самооценку воспитанников и педагогов, что помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей и взрослых.

В течении всего учебного года дети и педагоги принимали активное участия в следующих конкурсах.

<b>Наименование мероприятия, уровень мероприятия</b>	<b>Результативность участия, участники</b>
с. Патруши, «Лыжня России – 2021 год»	Количество участников: 46 воспитанников, 15 сотрудников
МАДОУ №17, Конкурс поделок «Военная техника своими руками»	1 место – 2 участника 2 место – 1 участник 3 место – 5 участников
г. Сысерть, «Пасхальный перезвон - 2021»	Приняли участие 51 семей: 1 место - 10 участников, 2 место – 13 участников, 3 место – 11 участников. Благодарности детям – 15.



	Благодарности педагогам – 12.
В муниципальном этапе всероссийского конкурса детского творчества по теме «Пожарная безопасность «Неопалимая купина»	2 место – 1 участник; 3 место – 1 участник;
Муниципальный конкурс «Поэзия»	1 место – Лобанова Л.Я.
Конкурс на лучшее оформления стенда «Борьба с загрязнением пластиковых материалов	Участники
с. Патруши, «Кросс Наций – 2020»	Количество участников: 174 ребенка, 40 родителей. Инструкторы по физической культуре Шолохова В.Н., Соловьева Р.Э.
с. Патруши, «Весёлые старты дошколят – 2020»	Количество участников: 30 детей. Инструкторы по физической культуре Соловьева Р.Э., Шолохова В.Н.,
МБУДО «ЦДТТ СГО» - Муниципальный фестиваль - «Дорога и дети»	Количество участников: 6 семей, дипломы участников
МАДОУ № 17, Смотр – конкурс центров художественного творчества	<u>1 места</u> Байдина Е.С., Жилева Г.А. средняя группа № 1, Бушмакина О.П.- старшая группа №2 <u>2 место</u> Моденова И.И- подготовительная группа, Лагунова А.А – средняя группа № 2 <u>3 места</u> Патрушева Е.В. - 2 младшая группа №1

**4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:** по результатам независимой оценки качества оказания услуг 2019 г., размещенных на официальном сайте детского сада, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации - **91** балл;
- наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных **способах** обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование - **100** баллов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в сети «Интернет») - **98** баллов;
- обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг - **80** баллов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией - **89** баллов;
- оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов - **20** баллов;
- обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих

- инвалидам получать услуги наравне с другими - **40** баллов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов - **86** баллов;
  - доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию - **99** баллов;
  - доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию - **99** баллов;
  - доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия - **99** баллов;
  - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации) - **99** баллов;
  - доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями - **97** баллов;
  - доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации - **98** баллов.

**4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада:** информация о деятельности периодически публикуется в районной газете информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Маяк».

## 5. Кадровый потенциал

**5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:** в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 86 человек, из них:

- административный персонал – 4 человека;
- педагогический – 35 человек;
- обслуживающий – 47 человека.

На конец отчетного периода имеется **вакантных должностей нет.**

**Возраст педагогического коллектива:**

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2020/2021	4	4	19	1	7

**Образование:**

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2020/2021	19	0	16

**Переподготовка:** за отчетный период прошли курсы повышения квалификации в институте развития образования г. Екатеринбург -12 педагогов. В учебном центре «Новатор» прошли курсы повышения 4 педагога, дистанционно прошли курсы повышения - 6 педагогов. На протяжении всего учебного года педагоги работают над темами самообразования.

**Освоение новых технологий:** педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

**5.2. Развитие кадрового потенциала:** за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

**В профессиональной деятельности:** воспитатель МАДОУ № 17 Лагунова Анастасия Андреевна, Малмыгина Т.Н., Жилиева Г.А., опубликовали статью на официальном сайте издания МААМ.ru, и учебно-методический материал.

#### **б. Финансовые ресурсы и их использование**

**6.1. Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

**Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:**

<b>Источник</b>	<b>С 01.01.2020 по 31.12.2020</b>	<b>С 01.01.2021 по 31.12.2021</b>
Местный бюджет	21 722 140,00	20 868 140,00
Областной бюджет	29 480 000,00	31 141 750,00
Внебюджетные средства	5 437 047,96	8 000 000,00
Субсидии на иные цели	1 755 000,00	820 000,00
Всего:	58 394 187,96	60 829 890,00

**Структура расходов детского сада:** общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2020/2021 год составил 58 394 187,96 руб. Из них:

<b>Показатель</b>	<b>Сумма, руб.</b>	<b>%</b>	<b>Источник финансирования</b>
Поставка продуктов питания	5 437 047,96	9,31	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	27 494 276,00+16 938 490,00	76,09	Местный бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	4 821 731,00	8,26	Местный бюджет
Услуги связи	78 442,00	0,13	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	3 624 221,00	6,21	Областной и местный бюджеты, внебюджетные средства

**Расходы на 1 воспитанника:** расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 10 030,23 руб.

**6.2. Внебюджетная деятельность:** в отчетном году на счет детского сада не поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда:** фонда поддержки у детского сада нет.

**6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

**6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:** в соответствии с Правительством Свердловской области от 18.12.2013 N 1548-ПП "О

компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность"

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

– родителей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения и имеющих среднедушевой доход ниже 50 процентов величины прожиточного минимума на душу населения;

– родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;

– родителей-беженцев и вынужденных переселенцев;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

– родители детей-инвалидов;

– законные представители детей-сирот;

– родители детей с ОВЗ.

### 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

№	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Сведения о ходе реализации мероприятия <sup>2</sup>
			реализованные меры по устранению выявленных недостатков
<b>I. Открытость и доступность информации об организации</b>			
1.1	соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации - <b>91</b> балла	<p>Привести в соответствие с нормативно-правовыми актами официальный сайт организации, в частности, разместить на сайте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информацию о реализуемых образовательных программах, в т.ч., об адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой</li> <li>- информацию о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований и по договорам об образовании за счет средств ФЛ и/или ЮЛ, о языках, на которых осуществляется образование (обучение)</li> <li>- информацию об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств ФЛ и/ или ЮЛ</li> <li>- обновить информацию о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований, по договорам об образовании за счет средств ФЛ и/ или ЮЛ</li> </ul>	<p>Наличие актуальной и достоверной информации на сайте учреждения.</p> <p>Обновление информации на сайте.</p> <p>В наличии, сайт ДОУ раздел образование <a href="https://ryabinushka.tvoysadik.ru/sveden/education">https://ryabinushka.tvoysadik.ru/sveden/education</a></p> <p>Обновление информации о финансово-хозяйственной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- финансово-хозяйственной деятельности на 2020год (в подразделе «Документы»);</li> <li>- муниципальное задание на 2020 год (в подразделе «Финансово-хозяйственная деятельность»);</li> <li>- сведения финансово-экономической деятельности дошкольного учреждения за 2020 год (в «Финансово-хозяйственная деятельность»)</li> </ul> <p><a href="https://ryabinushka.tvoysadik.ru/sveden/budget">https://ryabinushka.tvoysadik.ru/sveden/budget</a></p>
1.2	наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и	Проинформировать родителей на родительских собраниях о разделе на сайте ДОУ «Гостевая книга» (обратная связь)», «Онлайн-приемная» (для внесения предложений, для информирования о ходе рассмотрения обращений	В наличии, сайт ДОУ раздел обращение граждан <a href="https://ryabinushka.tvoysadik.ru/sveden/budget">https://ryabinushka.tvoysadik.ru/sveden/budget</a>

	взаимодействия с получателями услуг и их функционирование - <b>100</b> балла	граждан): - Обеспечить процесс сбора, обработки обращений и предложений, поступающих от граждан через онлайн приемную на официальном сайте ДООУ. - Обеспечить возможность задать вопрос и получить ответ. Усилить работу по популяризации официального сайта bus.gov.ru на официальном сайте образовательной организации, разместив на официальном сайте: - ссылку на bus.gov.ru с результатами НОК - в разделе 'Независимая оценка качества условий оказания услуг' планов и отчетов по итогам НОК в 2019 году - банер с приглашением оставить отзыв на официальном сайте bus.gov.ru (на главной странице официального сайта образовательной организации)	<a href="http://ik.ru/sveden/education">ik.ru/sveden/education</a>
1.3	доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в сети «Интернет») - <b>98</b> баллов	Проинформировать родителей, получателей услуг, о наличии доступной информации о деятельности образовательной организации на информационных стендах в помещениях МАДОУ № 17	
<b>II.</b>	<b>Комфортность условий предоставления услуг</b>		
2.1	обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг - <b>80</b> баллов	- Обеспечение материально-технической базы ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО (оснащение детских площадок, замена детской мебели). - Организация работы по развитию материально-технической базы ДООУ: - Организация закупок для обогащения развивающей предметно-пространственной среды; - Создание условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников: - соблюдение норм питания 100%; - усиление контроля за качеством питания; - использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. - Ремонт и модернизация здания в целом и отдельных его элементов; - благоустройство прилегающей территории. - Усиления контроля за санитарным состоянием помещений образовательной организации санитарной комиссией	
2.2	доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией - <b>89</b> баллов	- Разработка и реализация карты индивидуального сопровождения развития ребенка. - Мероприятия по расширению спектра дополнительных образовательных программ: - Взаимодействие с «СК Аверино» по дополнительным программам физической, художественно-эстетической направленности; - Мероприятия, направленные на развитие творческих способностей и интересов воспитанников. - Развитие личностного потенциала воспитанников. - Своевременное обновление на сайте детского сада страницы достижений детей. - Информирование родителей о проводимых конкурсах для детей, привлечение семьи к взаимодействию с ДООУ.	
<b>III.</b>	<b>Доступность услуг для инвалидов</b>		
3.1	оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с	Повысить уровень доступности, услуг для инвалидов обеспечить: - наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов – направить запрос в ОГИБДД по вопросу	

	учетом доступности для инвалидов - <b>20</b> баллов	установки знаков для обозначения мест парковки для автотранспортных средств инвалидов; - наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов (при наличии технической возможности); - наличие сменных кресел-колясок; - наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в образовательной организации.	
3.2	обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими - <b>40</b> баллов	Улучшить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, обеспечив: - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации - предоставление инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлсурдопереводчика) - помощь, оказываемую работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории - наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому - Активизация работы психолого-педагогического консилиума ДОУ.	
3.3	доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов - <b>86</b> балла	- Создание специальных условий для детей с нарушениями зрения.  - Организация курсов повышения квалификации для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидами. - Проведение семинара для педагогов по ознакомлению с нормативно- правовыми документами по защите прав детей инвалидов.	Создание условий в ДОУ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Адаптация воспитанников с ОВЗ к условиям детского сада
<b>IV.</b>	<b>Доброжелательность, вежливость работников организации</b>		
4.1	доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию - <b>99</b> баллов	- Повышения квалификации педагогов (курсы повышения квалификации, аттестация, самообразование, в соответствии с годовым планом ДОУ). - Взаимодействие педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников ДОУ (День открытых дверей, проведение открытых мероприятий, проведение мастер классов на родительских собраниях, пополнение информации на персональных страницах педагогов на официальном сайте ДОУ) - Мероприятия по обеспечению и созданию условий для психологической безопасности и комфортности в ДОУ, на установление взаимоотношений педагогических работников с воспитанниками ДОУ - Проведение консультации по теме: «Правила этикета и психология общения», - Соблюдение «Кодекса этики и служебного поведения работников»	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - 100%
4.2	доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию - <b>99</b> баллов	Мероприятия по обеспечению и созданию условий для психологической безопасности и комфортности в ДОУ (Тренинги для педагогов «Жизнь прекрасна», «В детский сад – с хорошим настроением!») - Организация семинара «Современные подходы к организации образовательной деятельности детей в ДОУ». - Семинары-практикумы, круглые столы, педагогические акции. - Организация диалога педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников ДОУ	Процентное увеличение доли педагогов, соответствующих профессиональным компетенциям



4.3	доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия - <b>99</b> балла	Развивать возможности образовательного учреждения по использованию дистанционных форм взаимодействия для получателей образовательных услуг	
<b>V.</b>	<b>Удовлетворенность условиями оказания услуг</b>		
5.1	доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации) - <b>99</b> баллов	Обновление информации на официальном сайте ДОУ (информация о дополнительной образовательной деятельности, о пополнении материально-технической базы) - Разработка и реализация плана мероприятий по взаимодействию с семьями воспитанников	Повышение рейтингового уровня. Планирование дальнейшей работы
5.2	доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями - <b>97</b> баллов	Пополнение материально-технической базы: -приобретение компьютеров, (2), стульчики в группы, интерактивный песочный стол	Создание комфортных условий для воспитанников
5.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации - <b>98</b> баллов	- Реализация комплекса мероприятий по информированию участников образовательного процесса о спектре предоставляемых образовательных услуг и их качестве - Использование методов мониторинга и анкетирования	Развитие и усиление мотивации родителей к участию в образовательном процессе

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад детского сада за 2020/2021 учебный год был опубликован на официальном сайте учреждения.

**7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано два запланированное в программе развития детского сада направление - созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

**8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители (законные представители) удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

**8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:** в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

– Развивать уровень образования «Дополнительное образование детей и взрослых»;

– организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей) через консультационный пункт;

– расширять формы работы с социальными партнерами;

– способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного оборудования групповых помещений.

**8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:** структурных преобразований в 2020/2021 учебном году не планируется.

**8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:** в следующем учебном году детский сад планирует участие:

1) в областном исследовательском проекте «Использование образовательного потенциала социокультурного пространства для познавательного развития воспитанников»;

2) районных и областных конкурсах:

– районном – «Воспитатель 2021 года»;

– областном – «Территория детства»;

3) Всероссийском конкурсе «На лучшую организацию работы с родителями – 2021».

## Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

### Специфика детского сада

#### **1. Ценности детского сада:**

1) **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) **Сотрудничество.** В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) **Открытость.** Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

#### **2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями СГО проявляются:**

- наличие материально-технической базы;

- наличие практического опыта оказания помощи детям с ОВЗ, инвалидам и их семьям;

- 100% укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими специальное образование;

- высокий профессионализм и компетентность педагогов и специалистов ДОУ;

- стабильность результатов коррекционно-воспитательной деятельности: воспитанники МАДОУ № 17 выпускаются с высоким уровнем подготовленности к обучению в школах разного типа, социальной адаптации и интеграции в общество.