

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
СЫСЕРТСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад № 17 «Рябинушка»
624016, ул. Российская, 15, с. Патруши, Сысертский район, Свердловская область
Телефон 8(34374)64-138

СОГЛАСОВАНО:

Глава Администрации
Сысертского городского
округа

_____ Д.А.Нисковских
« 17 » 2018 год



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МАДОУ №17
М.Г. БУРУНОВА

« 17 » 2018 год



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №17 «РЯБИНУШКА»

на 2018- 2022 годы

с.Патруши

Содержание

Паспорт Программы развития	3
Информационная справка	5
Проблемный анализ деятельности образовательного учреждения	8
Концепция Программы развития	12
Цель и задачи Программы развития ДОУ	13
Основные мероприятия по реализации Программы развития	14
Целевая программа «Управление качеством дошкольного образования»	19
Проект 1.1 «Программное обеспечение, методики, технологии»	20
Проект 1.2 «Информатизация дошкольного образования»	21
Проект 1.3 «Кадровая политика»	22
Проект 1.4 «Социальное партнерство»	23
Целевая программа «Образовательная среда формирования основ безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ»	24
Проект «Дорога и дети»	24
Целевая программа «Здоровье»	26
Проект «Помогаем ребенку быть здоровым»	27
Прогнозируемый результат Программы развития	27
Финансовый план реализации Программы	28

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование учреждения	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №17 «Детский сад «Рябинушка»
Разработчик Программы	рабочая группа МАДОУ №17 «Детский сад «Рябинушка»
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ) • Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ (ред. от 17.10.2013) "Об образовании в Свердловской области" • Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384) • Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"(Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550) • Конвенция о правах ребенка • Федеральная целевая программа развития образования на 2018 – 2021г.г. • Устав МАДОУ №17
Цели и задачи Программы	<p>ЦЕЛЬ Создание адаптивной модели ДОУ, способствующей развитию творческой, целостной личности, посредством организации тесного сотрудничества с окружающим социумом и родителями. Формирование основ базовой культуры личности, совершенствование систем воспитания и дополнительного образования; подготовка ребёнка к жизни в современном обществе. Управление процессом реализации ФГОС в ДОУ.</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий; • Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов; • Обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации образования; • Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов; • Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных

	<p>особенностей дошкольников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с ОВЗ; • Использование возможностей взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; • Развитие системы управления ДОО на основе включения родителей в управленческий процесс.
Принципы реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Принцип совместной и ведущей деятельности (развитие осуществляется в деятельности, которая включает следующие компоненты: цель, мотив, действия и операции, алгоритмы для выполнения поставленных целей, орудия (предметы, с которыми совершаются действия). • Принцип педагогической компетентности аккумулирует принципы коммуникации, параллельности, открытости, развития (соразвития, взаиморазвития и саморазвития). • Принцип интеграции и координации (способы деятельности всех субъектов (администрации, сотрудников, педагогов, специалистов узкого профиля, родителей, воспитанников) в системе «дети – педагоги – родители». • Принцип гуманизации (ориентация педагога на личность ребенка); физического, духовного, интеллектуального). • Принцип вариативности, предполагающей осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДОО; • Принцип человекообразности (учет природосообразности (возрастные, психологические, типологические, индивидуальные особенности и возможности детей) и культуросообразности (соответствие элементов образования модели социума, национальному, региональному компоненту) в развитии воспитанников.
Сроки реализации Программы	<p>Программа реализуется в период 2018-2022 гг. в три этапа:</p> <p>первый этап- 2018-2019 год – организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы);</p> <p>второй этап- 2019-2021 годы - практический этап (работа по преобразованию существующей системы);</p> <p>третий этап- 2021-2022 год - итоговый: аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении)</p>
Прогнозируемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Создание гибкой управленческой системы с участием родительской общественности; • Улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования; • Обогащение предметно-пространственной среды в

	<p>соответствии с ФГОС ДО;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внедрение LEGO-технологии (конструирования и робототехники) • Положительная динамика состояния здоровья детей, что способствует повышению качества их образования; • Повышение количества выпускников ДОУ, успешно усваивающих программу начального образования, качество сформированных ключевых компетенций способствующих успешному обучению ребёнка в школе; • Повышение компетентности педагогов в контексте целевых ориентиров, заданных ФГОС ДО; • Активное участие педагогического коллектива в распространении опыта на муниципальном уровне, в том числе повышение публикационной активности; • Внедрение информационных технологий в образовательный процесс, создание базы методических разработок с использованием ИКТ, • Удовлетворенность семей воспитанников услугами ДОУ.
<p>Организация контроля за реализацией программы развития</p>	<p>Текущий контроль реализации программы развития осуществляет администрация ДОУ.</p>

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МАДОУ №17 «ДЕТСКИЙ САД «РЯБИНУШКА»

Наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17«Рябинушка»

Краткое наименование организации: МАДОУ № 17

Организационно-правовая форма: УЧРЕЖДЕНИЕ

Режим работы: МАДОУ «Детский сад №17 «Рябинушка» работает в 10 часовом режиме (07.30 – 17.30), пятидневной рабочей недели (понедельник – пятница, выходные дни – суббота, воскресенье).
Дополнительные рабочие и выходные дни устанавливаются законодательством правительства РФ.

Адрес юридический:	624016, Свердловская область, Сысертский район, село Патруши, ул. Российская, 15
Адреса фактические:	624016, Свердловская область, Сысертский район, село Патруши, ул. Российская, 15 624016, Свердловская область, Сысертский район, село Патруши, ул. Колхозная, 23-В
Сфера деятельности:	образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Свидетельство о государственной регистрации:	№913 серия VI-СИ
Лицензия:	серия 66ЛЮ1 № 0003009 от 02.02.2012 г.
Действительна до	бессрочно
Контактные Тел/факс	8 (34374) 64-138
e-mail _____	det.sad-17@yandex.ru
Год основания:	1977 году построено и введено в эксплуатацию здание по типовому проекту по адресу: с. Патруши, ул. Российская, 15. В 1986 году введена вторая очередь здания. . Объем здания рассчитан на 9 групповых ячеек – 175 воспитанников. В 2015 году введено еще здание по адресу с. Патруши, ул. Колхозная, 23 «В». Рассчитан на 270 мест (11 групповых ячеек).

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив состоит из 29 педагогов, среди них: 22 воспитателя и 9 специалистов: 3 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, 2 инструктора по ФИЗО, 2 педагога- психолога, 1 старший воспитатель. Курсы повышения квалификации проходят все педагоги согласно графика

Характеристика квалификационных критериев педагогов такова:
высшая категория-0

первая категория - 12 педагогов – 41%

соответствие занимаемой должности - 7 педагогов – 24%

Не имеют категории (вновь приняты на работу) 10 педагогов – 34%

Приоритетное направление деятельности ДОУ – Социально-личностное.

Перечень реализуемых программ:

Содержание образовательного процесса в МАДОУ № 17 «Рябинушка» выстроено в соответствии Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;

«Мы живем на Урале» образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. Толстикова О.В., Савельева О.В. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2014 г.- Толстикова О.В.

Так же содержание воспитания и образование в ДОУ определяется следующими программами дополнительного образования:

-«Физическая культура дошкольникам» Л.Д. Глазыриной;

-«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» В.К.Полынова;

- «Нравственное воспитание» - "Я и мир" Л.Л.Масалова, "Духовно-нравственное воспитание дошкольников на материале русской народной культуры" В.В.Малова.

«Программа воспитания и обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи»

.Филичева Т.Б., Туманова Т. В.,

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса

- Спортивный зал;
- Музыкальный зал;
- Методический кабинет;
- Кабинет логопеда - для проведения подгрупповых и индивидуальных, коррекционных занятий с детьми;
- кабинет педагога – психолога для проведения индивидуальных и групповых занятий со всеми участниками образовательного процесса;
- Медицинский кабинет - для проведения лечебно-профилактической работы с детьми;
- Групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей, которые содержательно насыщены, вариативны, трансформируемы, доступны, безопасны;
- Выделены места для проведения опытов и экспериментирования, а также самостоятельной творческой деятельности.

Интерактивное оборудование:

- 4 компьютеров, имеющие доступ к сети интернет;

- Проекторы-2 шт;

- Музыкальные центры-3шт.

- Телевизор -1шт.;

- DVD проигрыватель – 1 шт.

АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Необходимость разработки программы развития ДОО на период 2018-2022 годов обусловлена важностью целей развития образования.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса.

ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

Программа развития ДОО направлена на решение следующих проблем:

1 Структура управления ДОО. Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада. Формами самоуправления детского сада являются:

- Педагогический совет,
- Общее собрание работников ДОО,
- Родительский комитет.

Общее собрание работников ДОО является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых Детский сад является основным местом работы.

Организация образовательного процесса в Детском саду осуществляется: педагогическим советом, деятельность которого регламентируется Уставом МАДОУ. В состав Педагогического совета входят заведующий, все педагогические работники Детского сада. В работе Педагогического совета по мере необходимости могут принимать участие представители учредителя, руководители иных коллегиальных органов, иные работники ДОО, а также родители (законные представители) воспитанников.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни ДОО, укрепления связей между ДОО и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении ДОО создаются групповые родительские комитеты и общий родительский комитет. В состав Родительских комитетов входят родители (законные представители) воспитанников, заинтересованные в совершенствовании деятельности ДОО. Члены родительских комитетов осуществляют свои полномочия на добровольной и безвозмездной основе. Деятельность родительских комитетов осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, законодательством Российской Федерации и регламентируется Уставом МАДОУ.

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это способствует формированию и развитию

личностного, творческого и интеллектуального потенциала детей и позволяет проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

В ДОУ существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Практикуется: регулярное проведение консультаций с целью повышения психолого – педагогической компетенции педагогов, предупреждения эмоционального выгорания, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Проблемное поле:

Не полная готовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы. Низкая активность родителей.

2 Образовательная деятельность ДОУ.

В ДОУ образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой образовательного учреждения, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с ФГОС ДО.

Дополнительные образовательные программы:

- «Мы живем на Урале» образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. Толстикова О.В., Савельева О.В. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2014 г.- Толстикова О.В.

-«Физическая культура дошкольникам» Л.Д. Глазыриной;

-«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» В.К.Полынова;

- «Нравственное воспитание» - "Я и мир" Л.Л.Масалова, "Духовно-нравственное воспитание дошкольников на материале русской народной культуры" В.В.Малова.

- «Программа воспитания и обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи» Филичева Т.Б., Туманова Т. В.,

В образовательной деятельности педагоги используют современные инновационные технологии, в том числе здоровьесберегающие (дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, применение нетрадиционного оборудования и др.); проектная деятельность, коллекционирование, игровые технологии, развивающие игры, использование проблемных ситуаций.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников ДОУ.

По результатам педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО в познавательном развитии воспитанников отмечается значительное накопление информационного багажа об окружающем мире, осмысление понятий о знаках, символах, времени. У детей старшего дошкольного возраста достаточно хорошо развита познавательная активность, логические операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация). В познавательном арсенале детей имеются различные средства и способы познания окружающего мира (познавательная литература, наблюдения, опыты, игры-экспериментирования). Хорошему освоению знаний способствует организация непосредственно образовательной деятельности с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности: развивающие игры, игры-экспериментирования, совместная деятельность педагогов с детьми, создание предметно-развивающей среды. Для более эффективного осуществления образовательной деятельности необходима организация индивидуального подхода. Особое внимание при организации образовательного процесса отводится работе с родителями, которая включает в себя: адаптационный период: знакомство с ДОУ (договор, экскурсия, знакомство с лицензией, Уставом ДОУ, ООП и

другими локальными актами); выявление потребностей, интересов и возможностей семьи, разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы; совместные с родителями праздники и развлечения, проекты, акции и другие мероприятия.

С 2018 года в ДООУ планируется реализация инновационного проекта по теме «LEGO-конструирование в ДООУ – первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству». Основная идея которой заключается в организации деятельности по приобщению дошкольников к техническому творчеству посредством обучения LEGO-конструированию. Кроме того, использование конструкторов LEGO в образовательном процессе с дошкольниками в современном детском саду приобретает особую актуальность и значимость в свете внедрения ФГОС ДО.

Проблемы, выявленные в организации образовательной деятельности ДООУ:

- современные инновационные технологии применяются воспитателями не в системе, педагоги недостаточно транслируют опыт применения современных методов обучения и воспитания дошкольников;
- недостаточное внимание уделяется индивидуальным особенностям дошкольникам;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.

Работа по единой регламентированной программе приводит к единообразию и традиционности форм, содержания и методов педагогического процесса, ограничивает возможности для педагогического творчества. Педагоги в своей работе в большей мере ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, не обращая внимания на индивидуальные особенности воспитанников. Предпочтение отдается групповым формам работы (занятия, групповые развлечения и игры).

3. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДООУ. Предметно-развивающая среда ДООУ

В настоящее время ДООУ осуществляет образовательный процесс с детьми по Основной общеобразовательной программе ДООУ, выстроенной в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Программа предусматривает воспитание и развитие детей по пяти образовательным областям: речевое, познавательное, социально- коммуникативное, физическое и художественно-эстетическое развитие. Образовательный процесс в ДООУ строится в соответствии с учебным и годовым планом, программами воспитателей.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-пространственная среда, соответствующая всем современным санитарным и методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДООУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя ППРС, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Каждая группа имеет групповое помещение, приёмную, кухонный блок, туалетную комнату. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований федерального государственного стандарта и безопасности используемого материала для здоровья детей.

В ДООУ имеются участки для прогулок - эстетически оформленные, оборудованные для осуществления двигательной активности на участке. Все оборудование соответствует

требованиям СанПиН и Роспотребнадзора. На территории детского сада имеются зоны для проведения образовательной деятельности на прогулке: физкультурно-спортивная площадка, тропа здоровья, клумбы, цветники, огород, центры для экспериментирования с водой и песком.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ содержательно насыщена, доступная, безопасная, вариативная, трансформируемая и полифункциональная, соответствует возрастным возможностям детей.

Проблемы программно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности ДОУ:

- недостаточно дополнительных методических и наглядно-дидактических материалов;
- недостаточно игрового оборудования для организации игровой деятельности детей в некоторых группах детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО к предметно-развивающей среде;
- необходимость значительного обновления материально – технической базы и оборудования ДОУ.

4. Здоровьесбережение в ДОУ

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. В детском саду проводится работа по улучшению состояния здоровья воспитанников и внедрения современных здоровьесберегательных технологий.

С детьми организуются тематические, игровые занятия и игры с валеологической направленностью, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование, оздоровительно-игровые часы. Посещаемость и заболеваемость детей регулярно анализируется медсестрой и педагогическим коллективом ДОУ. В детском саду осуществляется контроль над выполнением режима дня, выполнения двигательного режима, графика проветривания. В учреждении была выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений состояния здоровья как у воспитанников ДОУ, так и у сотрудников детского сада (плановые профилактические осмотры, диспансеризация).

В работе с родителями особое внимание уделяется консультативной помощи, оформлению тематических стендов, проведению дней открытых дверей, дней здоровья с участием родителей, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, совместные проекты по формированию у детей ЗОЖ, совместные спортивно-оздоровительные мероприятия. Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиНа при организации образовательного процесса в ДОУ, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, организации питания, соблюдение санитарно-гигиенических требований (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Проблемы организации работы по здоровьесбережению в ДОУ:

- все чаще в учреждение поступают дети, имеющие предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов;
- рост числа взрослых (как сотрудников ДОУ, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни;
- нет системы в проведении закаливающих мероприятий.

5. Социальное партнерство ДОУ

Социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательного процесса ДОУ. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а также налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения.

На основании полученных данных разрабатывается план повышения педагогической и валеологической культуры разных категорий родителей, предполагающий проведение различных информационно-просветительских и досуговых мероприятий как дифференцированно, так и в индивидуальном порядке.

У ДОУ налажены связи с учреждениями образования с МАОУ «СОШ №7», детской библиотекой, досуговым центром.

Социальный блок деятельности учреждения предполагает также и участие детского сада в разработке и реализации социальных и культурных проектов разного уровня.

Проблемное поле:

-Инертность близлежащих учреждений образования, родителей воспитанников, населения. Рост количества взрослых, не интересующихся воспитанием и развитием детей.

- Слабая реакция педагогической системы детского сада на потребности и возможности внешней среды, замкнутость на внутренних проблемах.

Таким образом, разработка Программы развития ДОУ обусловлена изменениями в социально-экономической жизни страны и целевых ориентиров и связано с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов и требования ФГОС ДО.

Концепция развития образовательного учреждения

Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Программа развития дошкольного образовательного учреждения разработана авторским коллективом детского сада (члены администрации, педагогический коллектив) на период с 2018 по 2022 годы. В Программе отражены тенденции развития образовательного учреждения, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы участников воспитательно-образовательного пространства, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса.

Развитие образовательного учреждения в данный период предполагает поиск путей повышения качества обучения и воспитания на основе повышения эффективности деятельности МАДОУ по таким критериям как инновационность, востребованность и экономическая целесообразность.

Создание благоприятных организационно-педагогических и материально-технических условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на

лично ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера дошкольного образования направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, робототехники, обеспечение лично – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МАДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям). С другой стороны – профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе, и в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Специфика программы развития дошкольного образовательного учреждения состоит в следующем:

- Ориентация на потребности социума: прежде всего – государственная политика в области образования, запросы на содержание образования в детском саду, национальные и культурные традиции.
- Вариативность содержания образования с учётом индивидуальных возможностей и потребностей ребёнка, в том числе особенности здоровья детей.
- Выбор режима развития – проектная деятельность, разработка и реализация программ по узким направлениям.
- Полноценное участие субъектов образовательного процесса в реализации программы, представление в ней прав и интересов детей.

Кроме того, программа развития имеет следующие качества:

Актуальность – ориентирование на решение наиболее значимых для ДОУ проблем.

Прогностичность – отражение в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшних, но и будущих требований к ДОУ и изменения условий его деятельности.

Рациональность – определение целей и способов их достижения, позволяющих получить максимально полезный результат

Реалистичность – обеспечение соответствия между желаемым и возможным.

Целостность – полнота состава действий, необходимых для снижения поставленной цели, а так же их согласованность.

Контролируемость – определение конечных и промежуточных (ожидаемых) результатов.

Детализация – чем более детализирована программа, тем она проста в изучении и реализации.

Цель программы развития: Создать условия для всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанника, формировать основу базовой культуры личности, совершенствовать систему воспитания и дополнительного образования, подготовить ребенка к жизни в современном обществе.

Основными задачами Программы развития деятельности МАДОУ являются:

- Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных (проектная деятельность, применение инновационных технологий – учебно-

методический комплектов, новых авторских программ, методов развивающего обучения, LEGO-технологии (конструирования);

- Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- Обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования;
- Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;
- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом развитии;
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
- Развитие системы управления ДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс;
- Разработать механизмы оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
1 Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО			
1	Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования соответствии с основными направлениями модернизации российского образования	Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и общеобразовательной программы учреждения. Разработка и реализация проектов и авторских программ, соответствующих инновационному направлению развития ДОУ.	2018-2022г.
2	Управление качеством дошкольного образования	Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого	2018-2022г.

		ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.	
3	Обеспечение индивидуального подхода к детям	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	2018-2022г.
4	Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями	Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями и трудностями в эмоционально-волевом развитии. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	2018-2022г.
5	Внедрение и реализация LEGO-технологии (конструирования)	Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов инновационную деятельность Проведение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению LEGO-технологии (конструирования)	2018-2022г.
6	Двигательная активность	Оснащение групповых участков современным игровым оборудованием	2018-2022г.
7	Речевое развитие	Формирование позиции активного участника в речевом взаимодействии. Реализация авторских программ по речевому развитию.	2018-2022г.
8	Познавательное развитие	Ориентация образовательного процесса на познавательные возможности дошкольника и на их реализацию	2018-2022г.
9	Художественно-эстетическое развитие	Развитие творческого потенциала ребенка; Развитие образного, ассоциативного мышления; Развитие самостоятельности и творческой активности	2018-2022г.

10	Социально-коммуникативное развитие	Формирование позитивной социализации детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства	2018-2022г.
11	Физическое развитие	Гармоничное развитие у воспитанников физического и психического здоровья. Внедрение проектной деятельности по здоровью и физическому развитию детей	2018-2022г.
12	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях различного уровня	2018-2022г.
13	Духовно-нравственное воспитание. Приобщение истокам национальной культуры народов формирование у детей нравственности национальной культуры, традиций и обычаев.	Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса, толерантных этнокультурных установок дошкольников через работу в проектах. Подготовка и проведение мероприятий к праздничным датам. Воспитание любви к родному языку, культуре и истории своего народа; Формирование национальных чувств и сознания;	2018-2022г.
14	Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада.	2018-2022г
15	Создание системы консультирования и сопровождения	Создание условий взаимодействия ДОУ и семьи, разработка циклограммы мероприятий по консультированию семей воспитанников Разработка методических материалов и выбор форм взаимодействий с родителями воспитанников	2018-2022г
2 Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОУ			
16	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2018-2022г

		Обучение педагогов на курсах повышения квалификации Активизация работы с молодыми педагогами через организацию наставничества Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	
17	Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации в соответствии с ФГОС ДО	Совершенствование тематического планирования в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО. Составление педагогами индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников с особыми образовательными потребностями	2018-2022г
18	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	Стимулирование самообразования педагогов. Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня- муниципальном, региональном. Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ. Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм и методов работы с детьми и родителями. Обобщение опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях.	2018-2022г
19	Совершенствование ИКТ-компетентности педагогов	Ведение электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.) Совершенствование компьютерной грамотности педагогов через обучающие семинары- практикумы Использование ИК- технологий в работе с детьми», Создание электронных «портфолио» педагогов. Создание анимационных мультфильмов. Открытие на сайте ДОУ	2018-2022г

		профессиональных блогов педагогов.	
20	Обмен, обобщение передового опыта педагогов	Участие в конкурсах, ММО,	2018-2022г
3 Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ. Предметно- пространственной среды ДОУ			
21	Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием	Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной. Программой ДОУ. Дополнить учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы». Приобретение интерактивных досок, проекторов, телевизора.	По мере поступления финансирования
22	Развитие предметно-пространственной среды ДОУ	Постоянное отслеживание состояния предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО , ее модернизация и развитие Проведение ежегодных смотр-конкурсов по развитию предметно-пространственной среды всех групп с участием родителей	2018-2022г
4 Здоровьесбережение в ДОУ			
23	Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников	Составление программы мероприятий по здоровьесбережению. Привлечение социальных партнеров к мероприятиям по здоровьесбережению. Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий.	2018-2022г
24	Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению	Система информирования родителей в группах по вопросам здоровьесбережения. Внедрение активных форм работы с семьей (мастер- классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (конкурсы, соревнования, проекты и др. формы работы) Ведение странички здоровья на сайте ДОУ	2018-2022г
25	Развитие предметно-пространственной среды ДОУ	Оснащение спортивной площадки, групповых участков современным	По мере поступления

	в рамках здоровьесбережения	спортивным оборудованием Пополнение предметно-пространственной среды ДОУ спортивным инвентарем и оборудованием	финансирования
5 Социальное партнерство			
26	Расширение спектра взаимодействия ДОУ с социокультурными учреждениями для формирования социально-адаптированной, успешной личности	Эффективное взаимодействие с библиотекой, Центром детского творчества, с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями. Включение совместных мероприятий в план работы ДОУ (экскурсии, беседы, мастер-классы, концерты, спортивные мероприятия)	2018-2022г
27	Социальное партнерство с МАОУ «СОШ №7».	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс. Взаимопосещения, семинары, экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок	2018-2022г
28	Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы	Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта ДОУ, трансляции опыта работы ДОУ в СМИ	2018-2022г

Целевая программа «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МАДОУ «Детский сада №17 «Рябинушка». Соответствие уровня и качества подготовки выпускников к школе.

Задачи:

- Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов МАДОУ для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса.
- Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.
- Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.
- Формирование мотивационной готовности педагогов к педагогическому поиску, развития профессионального мастерства и профессионального творчества

№	Мероприятия	Этапы, сроки выполнения	Исполнители
1	Формирование нормативно – правовой базы	2018-2022	Заведующий, зам.зав. по УВР, Ст.воспитатель, специалисты ДОУ
2	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования	2018-2022	Заведующий, зам.зав. по УВР, Ст.воспитатель,
3	Создание реальных условий для обеспечения реализаций педагогических технологий и стимулирования деятельности педагогического коллектива	2018-2022	Заведующий, зам.зав. по УВР, Ст.воспитатель,
4	Выявление затруднений участников педагогического процесса и выполнение программы: обеспечение профессиональной помощи.	2018-2022	Заведующий, зам.зав. по УВР, Ст.воспитатель,
5	Развитие проектной деятельности ОУ: уточнение концептуальных направлений развития ОУ	2018-2022	Заведующий, зам.зав. по УВР, Ст.воспитатель,
6	Совершенствование системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)	2018-2022	Заведующий, зам.зав. по УВР, Ст.воспитатель, педагоги,
7	Составление модели взаимодействия педагогов, специалистов по направлениям развития воспитанников	2018-2022	Заведующий, зам.зав. по УВР, Ст.воспитатель,
8	Достижение нового качества образования через мониторинг, организация социального партнерства с родителями по апробации инновационных подходов в обучении детей	2018-2022	Заведующий, зам.зав. по УВР, Ст.воспитатель Воспитатели

Проект 1.1. Программное обеспечение, методики, технологии

Цель: обучение педагогов технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.

Задачи:

- 1.Переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить педагогов методам вовлечения семей в проектную деятельность.
- 2.Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.
- 3.Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.

№	Мероприятия	Этапы,сроки выполнения	Исполнители
1	Разработка системы обучения педагогов по применению проектного метода в образовательном процессе	2018-2022	Заведующий, зам.зав. по УВР, Ст.воспитатель,
2	Разработка системы взаимодействия МАДОУ и семьи, разработка мероприятий по сопровождению и консультированию семей воспитанников в рамках единого информационного пространства.	2018-2022	Заведующий, зам.зав. по УВР, Ст.воспитатель, педагоги, специалисты
4	Разработка форм организации методической работы детского сада, направленных на обмен опытом.	2018-2022	Заведующий, зам.зав. по УВР, Ст.воспитатель, педагоги, специалисты
5	Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации педагогической технологии, основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмме праздничных мероприятий	2018-2022	Заведующий, зам.зав. по УВР, Ст.воспитатель, педагоги, специалисты
6	Презентация пособий, комплексное решение творческих задач (конкурсы практических работ и их обсуждением) и обеспечение обратной связи со всеми категориями образовательного процесса	2018-2022	Заведующий, зам.зав. по УВР, Ст.воспитатель
7	Разработка проектов по конструированию и робототехники	2018-2022	Заведующий, зам.зав. по УВР, Ст.воспитатель

Проект 1.2. Информатизация дошкольного образования

Цель: повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ. Воспитание любви к родному языку, культуре и истории своего народа; формирование национальных чувств и сознания. Распространение инновационных подходов к организации работы с детьми дошкольного возраста.

Задачи:

- 1.Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.
- 2 Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.
- 3 Организовать эффективное сетевое взаимодействие.

№	Мероприятия	Этапы, сроки выполнения	Исполнители
1	Повышение квалификации педагогов на курсах Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио.	2018-2022	Заведующий, зам.зав. по УВР, Ст.воспитатель
2	Организация эффективного сетевого взаимодействия с родителями через электронный сайт	2018-2022	Заведующий, зам.зав. по УВР, Ст.воспитатель
3	Разработка развивающих компьютерных игр, анимационных мультфильмов	2018-2022	Заведующий, зам.зав. по УВР, Ст.воспитатель

Проект 1.3. Кадровая политика

Цель: повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

Задачи:

1. Способствовать организации непрерывного образования сотрудников
2. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении.

№	Мероприятия	Этапы, сроки выполнения	Исполнители
1	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2018-2022	Заведующий, зам.зав. по УВР, ст.воспитатель
2	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа	2018-2022	Заведующий, зам.зав. по УВР, ст.воспитатель, педагоги, специалисты
3	Составление перспективных планов повышения квалификации педагогов	2018-2022	Заведующий, зам.зав. по УВР, ст.воспитатель, педагоги
4	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	2018-2022	Заведующий, зам.зав. по УВР, ст.воспитатель
5	Организация обучения педагогов	2018-2022	Заведующий,

	работе с детьми с ОВЗ, составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников		зам.зав. по УВР, ст.воспитатель
6	Организация обучения педагогов по вопросам консультативной помощи в воспитании и обучении детей правилам дорожного движения	2018-2022	Заведующий, зам.зав. по УВР, ст.воспитатель
7	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2018-2022	Заведующий, зам.зав. по УВР, ст.воспитатель
8	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2018-2022	Заведующая, зам.зав. по УВР, ст.воспитатель
9	Участие в профессиональных и профсоюзных конкурсах	2018-2022	Заведующий, зам.зав. по УВР, председатель Профкома
10	Обобщение передового опыта педагогов	2018-2022	зам.зав. по УВР, ст.воспитатель, педагоги

Проект 1.4.Социальное партнерство

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

- 1.Найти формы эффективного взаимодействия в МАДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, эстетического и патриотического воспитания;
- 2.Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
- 3.Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№ п/п	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт	Социальный эффект деятельности
1	МАОУ «СОШ № 7»	Взаимопосещения, семинары, экскурсии, буклеты	Повышение уровня готовности совместные праздники, посещение дошкольников к обучению в школе. школьных постановок,	Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.

			выставок	
2	детская библиотека	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах.	Выставки рисунков	Обогащение познавательной сферы детей
3	Детская поликлиника (ОВП)	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские карты рекомендации,	Снижение числа пропусков детьми по болезни

Целевая программа: «Образовательная среда формирования основ безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ»

Проект: «Дорога и дети»

Цель: создание необходимых условий в ДОУ для предупреждения детского травматизма на дорогах, повышения компетентности педагогов и родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности детей.

Задачи:

- 1 Снижение дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного возраста путем повышения их уровня знаний правил дорожного движения;
- 2 Подготовка ребенка к процессу обеспечения личной безопасности (самосохранению) в условиях ускоряющегося жизненного ритма на дорогах.
- 3 Формирование потребности в ознакомлении с моральными нормами и правилами поведения.

№	Мероприятия	Этапы, сроки выполнения	Исполнители
1	Участие в районных, муниципальных конкурсах «Дорога и дети» воспитанников ДОУ по ПДД	2018-2022	зам.зав по УВР, ст.воспитатель, педагоги
2	Организация ежегодных месячников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	2018-2022	зам.зав по УВР, ст.воспитатель, педагоги
3	Участие в районном, муниципальном конкурсе детского прикладного творчества, выставке творческих работ	2018-2022	зам.зав по УВР, ст.воспитатель, педагоги
4	Внедрение модели по формированию безопасного образа жизни дошкольников; на основе циклограммы мероприятий с детьми, родителями. Повышение квалификации педагогов на внешних курсах	2018-2022	зам.зав по УВР, ст.воспитатель, педагоги
5	Подбор дидактического демонстрационного,	2018-2022	педагоги

	фотоматериала, создание презентаций для формирования основ безопасности у детей.		
6	Ведение странички по безопасности дорожного движения на сайте ДОУ	2018-2022	педагоги
7	Проведение открытых мероприятий с использованием информационно-коммуникативных технологий по закреплению у детей правил поведения на улице.	2018-2022	зам.зав по УВР, ст.воспитатель, педагоги
8	Привлечение потенциально заинтересованных партнеров (библиотеки, учреждения дополнительного образования)	2018-2022	Ст.воспитатель, педагоги
9	Обобщение и распространение опыта педагогов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения в условиях дошкольного учреждения (методические рекомендации из опыта работы)	2018-2022	зам.зав по УВР, ст.воспитатель, педагоги

Ожидаемый продукт:

Дети:

- осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения;
- умение предвидеть возможную опасность, находить способы избежать ее;
- знание правил безопасного поведения на улицах города.
- умение заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности;
- умение выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях;
- умение организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в «типичных» ситуациях;
- способность действовать в экстремальных ситуациях в соответствии с усвоенными правилами на дороге;
- представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями.

Родители:

- осознанная причастность к воспитанию личности безопасного типа.

Педагоги:

- сформированная ориентация на реализацию компетентного подхода к развитию ценностей здорового и безопасного образа жизни.

Социальный эффект:

- повышения компетентности педагогов и родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности детей;

-создание необходимых условий в ДОУ для предупреждения детского травматизма на дорогах.

Целевая программа «Здоровье»

Проект. «Помогаем ребенку быть здоровым»

Цель: Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов и воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи:

- создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в ДОУ в целом;
- повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;
- обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;
- формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

№	Мероприятия	Этапы, сроки выполнения	Исполнители
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения	2018-2022	зам.зав по УВР, ст.воспитатель, педагоги
2	Обучение педагогов новым техникам общения с родителями с использованием интернета	2018-2022	Зам.зав по УВР, ст.воспитатель
3	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса	2018-2022	Педагоги
4	Участие в программах развития физической культуры и спорта	2018-2022	Педагоги
5	Участие в районных спортивных соревнованиях	2018-2022	Педагоги
6	Районный конкурс по пропаганде здорового образа жизни среди участников образовательного процесса в ДОУ	2018-2022	Педагоги
7	Организация совместного проведения с родителями валеологических досугов, бесед, консультаций и др.	2018-2022	Педагоги
8	Подбор интересных материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах, в общем коридоре	2018-2022	Педагоги
9	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей	2018-2022	Ст.воспитатель, учитель-логопед, музыкальные руководители, воспитатели

	на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки).		
10	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу МАДОУ здоровьесберегающих технологий.	2018-2022	Заведующая, зам.зав.по УВР, ст.воспитатель

Ожидаемый продукт: Информационные стенды для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы!», «Чем мы занимались», и т.д.

Социальный эффект: Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья. Раннее формирование семейной ориентации детей-дошкольников. Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня по программе «К здоровой семье через детский сад». Распространение педагогического опыта.

Заключительный этап

1. Анализ работы детского сада по реализации Программы развития.
2. Оформление и предъявление опыта работы.
3. Подготовка и оформление отчетных материалов

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

1. **Для воспитанников и родителей:** - каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста в условиях, заданных ФГОС ДО;
 - хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
 - обеспечение индивидуального педагогического и медико–социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
 - каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной деятельности ДОУ;
 - качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
 - возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая и педагогическая помощь по проблемам молодой семьи.
2. **Для педагогов:**
 - каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства (консультации, курсы повышения квалификации работников образования и пр.);
 - квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
 - будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;

- поддержка инновационной деятельности - инновационный потенциал и климат в педагогическом коллективе, включенность педагогов в экспериментальную и поисковую деятельность;
- распространение педагогического опыта.

3. Для ДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- налажены связи с научно-методическими объединениями;
- будут обновляться предметно-пространственная среда, развиваться материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Реализация программы позволит сделать процесс развития ДОУ более социально-ориентированным и адаптированным к условиям, заданным ФГОС ДО.

Финансовый план реализации Программы

Финансовое обеспечение при реализации Программы требуется на:

- расходы на оплату труда работников, реализующих Программу;
- расходы на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио и видеоматериалов, средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, приобретения обновляемых образовательных ресурсов, в том числе, расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, пополнение комплекта средств обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи.
- расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их деятельности;
- иные расходы, связанные с реализацией Программы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575772

Владелец Бурунова Марина Геннадьевна

Действителен с 05.03.2021 по 05.03.2022