

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
СЫСЕРТСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад №17 «Рябинушка»
624016, ул. Российская, 15, с. Патруши, Сысертский район, Свердловская область
ИНН 6652014977 КПП 668501001
Телефон 8 (34374) 64-138, 8 (34374) 53-271
E-mail: det.sad-17@yandex.ru

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

Протокол от «19» 05 20 21 г.

№ 3



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ №17

М.Г. Бурунова М.Г. Бурунова

Приказ от «20» 05 20 21 г.

№ 118-ОДн

ПРОГРАММА
«ЛЕТНИЕ ПУТЕШЕСТВИЯ»
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«РЯБИНУШКА»

муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №17 «Рябинушка»



1. Паспорт программы

| | |
|---|--|
| Наименование программы | Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Рябинушка» муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 «Рябинушка» (далее – программа ЛДП «Рябинушка» МАДОУ № 17) |
| Основания для разработки программы | Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989); Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Типовое положение о детском оздоровительном лагере, утв. письмом Минздравсоцразвития России от 14.11.2011 № 18-2/10/1-7164; Закон Свердловской области от 15 июня 2011 года № 38-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»; Постановление Правительства Свердловской области от 03.08.2017 № 558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»; государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2025 года»; Постановление Администрации Сысертского городского округа от 07.03.2019 № 404 «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги по приему заявлений, постановке на учет детей в целях направления их в организации отдыха и оздоровления, ведению такого учета и выдаче путевок»; Постановление Администрации Сысертского городского округа от 18.12.2020 № 2400 «О внесении изменений в Административный регламент предоставления муниципальной услуги по приему заявлений, постановке на учет детей в целях направления их в организации отдыха и оздоровления, ведению такого учета и выдаче путевок, утвержденный постановлением Администрации Сысертского городского округа от 07.03.2020 № 404»; Постановление Администрации Сысертского городского округа от 11.03.2021 № 465 «Об утверждении дислокации и расчетов на организацию отдыха, оздоровления, занятости |

| | |
|---|---|
| | детей и подростков Сысертского городского округа в 2021 году» |
| Заказчик программы | Управление образования администрации Сысертского городского округа |
| Разработчик программы | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Рябинушка» (далее – МАДОУ № 17) |
| Исполнители программы | Работники ЛДП «Рябинушка» МАДОУ № 17 |
| Цель программы | Организация летнего оздоровительного отдыха детей в лагере дневного пребывания с детьми 6 лет 6 месяцев до 8 лет в летнее время с организацией их питания на базе Учреждения |
| Задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> - Создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у детей 6 лет 6 месяцев до 8 лет, формирования у них общей культуры и навыков здорового образа жизни; - восстановление, расширение адаптационных возможностей организма ребенка, повышение его устойчивости к воздействию неблагоприятных факторов; - Создание максимальных условий для социальной адаптации детей с учетом их возрастных особенностей. |
| Сроки реализации программы | С 01 июня 2021 г. на 18 рабочих дней |
| Источники финансирования | Субсидии областного бюджета и бюджета Сысертского городского округа |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | <p>Сохранение и укрепление здоровья детей.</p> <p>Формирование у детей общечеловеческой культуры, коммуникативных навыков и навыков здорового образа жизни. Приобретение детьми знаний и умений в различных видах деятельности (познавательно-исследовательской, художественно-эстетической, двигательной, игровой, коммуникативной и др.).</p> <p>Воспитание и адаптация детей к жизни в обществе, привитие навыков самостоятельности, чувства коллективизма и патриотизма</p> |

Пояснительная записка

Дошкольный возраст – один из наиболее благоприятных периодов в жизни каждого человека. Именно в этом периоде закладываются основы здоровья, правильного физического развития, происходит становление двигательных способностей, формируется интерес к физической культуре и спорту, воспитываются личностные, морально-волевые и поведенческие качества, развиваются познавательный и творческий потенциал детей.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени дошкольников. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Но существует проблема: во время летнего периода далеко не каждый родитель может предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых, в течение которого можно укрепить свое здоровье, снять напряжение, развить способности, раскрыть познавательный потенциал детей.

Исходя из важности данной проблемы, возникла необходимость создания программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Рябинушка» муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 «Рябинушка» (далее – ЛДП «Рябинушка» МАДОУ № 17).

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей дошкольного возраста в условиях лагеря с дневным пребыванием на базе МАДОУ № 17 «Рябинушка».

Лето – это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

Летний отдых сегодня – это полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Таким образом, организованный воспитательно – образовательный процесс одновременно выполняет развивающую, оздоровительную, образовательную, коммуникативную функции и способствует организации территории счастья ребенка.

Главными участниками летней работы являются воспитанники в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 8 лет, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, социальным опытом, из разных семей. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

Процесс организации воспитательной работы в летний период в МАДОУ № 17 направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в ДОУ выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, предоставить детям

возможность роста и самосовершенствования. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

При составлении данного плана учитывались возможности МАДОУ № 17, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей.

Данный план по своей направленности является комплексным, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Основные направления работы ЛДП «Рябинушка» МАДОУ № 17: создание комфортных условий для полноценного летнего оздоровительного отдыха и развития воспитанников.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, а также развития познавательных интересов и творческой деятельности.

Задачи:

Организационные ЛДП «Рябинушка» МАДОУ № 17:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого воспитанника.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.

С воспитанниками ЛДП «Рябинушка» МАДОУ № 17:

1. Продолжать формирование познавательного интереса детей к природе через опытническую деятельность в летний период в целях всестороннего развития детей.
2. Создать условия для оптимальной двигательной активности детей с учётом возраста, развития физических качеств посредством организации физкультурных мероприятий, спортивных игр.
3. Развивать творческие способности детей в разных видах деятельности. Создать условия к самовыражению, проявлению творчества, фантазии.
4. Воспитывать эстетические чувства при созерцании родной природы.
5. Продолжать работу с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности.

С сотрудниками ЛДП «Рябинушка» МАДОУ № 17:

1. Обеспечить осуществление оздоровительно-закаливающих мероприятий для детей, соблюдение санитарно-гигиенического режима в ДОУ.
2. Способствовать повышению профессионального мастерства педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
3. Внедрять активные методы оздоровления детей в регламентированные и нерегламентированные виды деятельности.

С родителями (законными представителями):

1. Организовать работу по повышению уровня общей педагогической культуры родителей (законных представителей) в вопросах организации летнего отдыха воспитанников.
2. Привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательном процессе МАДОУ № 17, благоустройстве и озеленении игрового участка на основе педагогики сотрудничества.

Направления работы ЛДП «Рябинушка» МАДОУ № 17:

Физкультурно–оздоровительное направление:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- игры - эстафеты;
- викторины;
- минутка здоровья;
- солнечные ванны (ежедневно);
- воздушные ванны (ежедневно)

В МАДОУ № 17 вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, игры, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно – творческое направление

- изобразительная деятельность (конкурсы рисунков, рисование ладошками и т.д.);
- конкурсные программы
- творческие проекты;
- игровые творческие программы
- праздники («День защиты детей», «Закрытие лагерной смены» и т.д.);

Рисование дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В

своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Работая с бумагой, у детей развивается мелкая моторика рук, мышление, фантазия и умение работать со схемами.

Трудовое направление

- выполнение трудовых обязанностей (дежурство в группе, работа на клумбах, участках);
- наведение порядка в своих шкафчиках, уход за собственными вещами;
- коллективно - трудовые дела.

Трудовая деятельность является одним из важных факторов воспитания личности. Включаясь в трудовой процесс, ребенок коренным образом меняет свое представление о себе и об окружающем мире. Радикальным образом изменяется самооценка. В процессе труда развиваются способности, трудовые умения и навыки дошкольников. В трудовой деятельности формируются новые виды мышления. Вследствие коллективности дети получают навыки работы, общения, сотрудничества, что улучшает их адаптацию в обществе.

Интеллектуальное направление

- проведение интеллектуальных игр, викторин.
- организация тематических бесед;
- экспериментальная деятельность;
- составление презентаций, памяток.

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций.

Досуговое направление

- вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
- организация деятельности творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период его пребывания МАДОУ № 17.

Ожидаемые результаты:

В результате реализации программы дети смогут проявить свои творческие и интеллектуальные способности, укрепить своё здоровье, овладеть навыками коммуникативного общения в процессе совместной деятельности.

- общее оздоровление детей и приобретение ими положительных эмоций, воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни;

- укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие детской самостоятельности и самодеятельности
- привитие навыков самообслуживания.
- выявление и раскрытие способностей детей в спорте, творчестве, искусстве и других видах деятельности;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- формирование навыков партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении проблемных ситуаций; укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- личностный рост участников.

Формы работы:

- ❖ Соревнования.
- ❖ Викторины.
- ❖ Подвижные игры.
- ❖ Праздники.
- ❖ Инсценировки.
- ❖ Коллективные просмотры.
- ❖ Конкурсы.
- ❖ Эстафеты.
- ❖ Развлечения.
- ❖ Большие игры.
- ❖ Развлекательные программы.
- ❖ Индивидуальная работа с детьми

Воспитательный процесс включает в себя:

- беседы по ОБЖ
- беседы по правилам поведения, культуре общения;
- беседы по профилактике негативных ситуаций.
- беседы о здоровом образе жизни.

Модель организации ЛДП «Рябинушка» МАДОУ № 17:

Находясь в ЛДП «Рябинушка» МАДОУ № 17, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Педагогической основой программы должна стать игра. Игра становится фактором социального развития личности. В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра. Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, с окружающей природой.

Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию.

Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. Игра - это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания.

Работа лагеря с дневным пребыванием детей организуется, исходя из общей идеи и проходит под общим названием.

Режим дня ЛДП «Рябинушка» МАДОУ № 17:

07.15-07.30 - приход воспитателей;

07.30-08.00 - индивидуальный прием детей; начало работы лагеря;

08.00-08.15 – сбор детей, зарядка, линейка;

08.15-08.45 – завтрак;

08.45-10.00 - организация и проведение коллективных творческих дел, игры, мероприятия по плану отрядов;

10.00–10.15 - второй завтрак;

10.15-12.30 - прогулка, игровая и трудовая деятельности, оздоровительные процедуры (физкультурно-оздоровительные мероприятия, элементы закаливания в повседневной жизни, воздушно-солнечные ванны);

12.30-13.15 – обед;

13.15-15.00 - дневной сон;

15.00-15.30 - подъем, подготовка к полднику;

15.30-15.45 – полдник;

15.45-17.00 - прогулки, игры на свежем воздухе;

17.00-17.30 - уход детей домой.

**План работы лагеря с дневным пребывание детей
в ЛДП «Рябинушка» МАДАУ № 17**

Работа с воспитанниками

| Дни | Мероприятия | Место проведения | Ответственные |
|-----------------|--|--|---|
| 1 неделя | | | |
| 1 день | <u>Открытие лагеря</u> Торжественная линейка; Праздник «Здравствуй, лето!»; Рисование на асфальте «Мир вокруг нас»; Оформление дневника лагеря | Прогулочный участок (ПУ) | Воспитатель, музыкальный руководитель |
| 2 день | <u>День юмора и смеха</u> Конкурс на самую смешную фигуру; Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского; Игры с воздушными и мыльными шарами; Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружкова; Показ фокусов, шоу мыльных пузырей | ПУ | Воспитатель, музыкальный руководитель |
| 3 день | <u>«Хорошо спортсменом быть»</u> Зарядка, подвижные игры, эстафеты, спортивные соревнования «Весёлые старты» | Спортивная площадка (СП) | Инструктор по ФИЗО |
| 4 день | <u>Солнце – наш друг</u> Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», загадки по теме; Выставка рисунков «Солнце красное»; Развлечение «Веселое путешествие» | ПУ, СП | Воспитатель |
| 5 день | <u>«День безопасности»</u> Игры – занятия по ПДД; Экскурсия по поселку; Конкурс рисунков «Зеленый огонек»; Д/игра «Автомобили»; Путешествие в страну дорожных знаков» развлечение по БДД (инструктор по физической культуре) | ПУ, с. Патруши (экспериментальный поселок) | Воспитатель, Инструктор по ФИЗО |
| 2 неделя | | | |
| 6 день | <u>«Цветочная поляна»</u> Подвижные игры; Мастерская «Цветочная страна» (изготовление цветов, составление букетов); Развлечение «Праздник цветов» | СП, ПУ | Инструктор по ФИЗО, Музыкальный руководитель, Воспитатель |
| 7 день | <u>«День здоровья»</u> Подвижные игры; В гостях у доктора Айболита – беседы «Закаляйся, если хочешь быть здоров!», «В здоровом теле - здоровый дух!»; Спортивные игры: футбол, волейбол, бадминтон | СП, ПУ | Воспитатель, Инструктор по ФИЗО |
| 8 | <u>«День игрушек»</u> | СП, ПУ, | Воспитатель |

| | | | |
|-----------------|---|-------------------|--|
| день | Подвижные игры; Игровая программа «Игры и Игрушки наших прабабушек»; Мастерская игрушек (изготовление игрушек из бросового материала) | Групповая комната | |
| 9 день | <u>«День воздушных шаров»</u> Подвижные игры; Игротека «Воздушные силачи»; Музыкальное развлечение «Вместе весело играть». Разрисовывание воздушных шаров. | ПУ, СП | Музыкальный руководитель, воспитатель |
| 10 день | <u>«День путешественников»</u> Подвижные игры; Викторина «Путешествие по странам и континентам»; Игра «Проложи маршрут»; Развлечение «В поисках сокровища капитана Флинта» | СП, ПУ | Воспитатель |
| 3 неделя | | | |
| 11 день | <u>«Окно в природу»</u> Подвижные игры; «В гостях у Лешего» – беседа «Как вести себя в лесу»; Викторина «Знатоки природы»; Сбор гербария | ПУ | Воспитатель |
| 12 день | <u>«День музыки»</u> Подвижные игры; Игротека «Музыка и обряды народов мира»; Музыкальное развлечение «Угадай мелодию», слушание детских песен. | Музыкальный зал | Музыкальный руководитель, Воспитатель |
| 13 день | <u>«День почемучек»</u> Подвижные игры; Викторина «Что, где, когда?»; Конкурс рисунков и поделок из пластилина «Диалоги о животных» | ПУ | Воспитатель |
| 14 день | <u>«День сказок»</u> Подвижные игры; Игротека «Большой сказочный аврал»; Творческая мастерская «Там, на неведомых дорожках» (изготовление сказочных героев), прослушивание аудио сказок | Групповая комната | Воспитатель |
| 15 день | <u>«День игр и забав»</u> Подвижные игры; Фестиваль народных игр «Скучать нам не годится»; Игры - опыты с водой и песком «Сделай радугу» | ПУ | Инструктор по ФИЗО, Воспитатель |
| 4 неделя | | | |

| | | | |
|----------------|---|--------------------------|--|
| 16 день | «День хорошего настроения» Подвижные игры; Творческая мастерская «Изготовление воздушных змеев и самолетиков», запускание их в небо | ПУ, СП | Воспитатель |
| 17 день | «День чистюль» Подвижные игры; Развлечение «Не здесь ли живет гражданин Неумейка»; Загадки и отгадки о предметах гигиены | СП, Групповая комната | Инструктор по ФИЗО Музыкальный руководитель |
| 18 день | Закрытие ЛДП «Рябинушка МАДОУ № 17 - «День дружбы» Подвижные игры; Изготовление подарка другу «Именинная катавасия»; Прощальная дискотека | СП, ПУ | Воспитатель, Музыкальный руководитель |

Работа с детьми по профилактике детского дорожного травматизма

| № | Содержание работы | срок | ответственные |
|---|--------------------------------------|-----------------------------------|---------------|
| 1 | Игры-занятия по ПДД | В течении всей смены лагеря | Воспитатели |
| 2 | Экскурсия по улицам поселка | | |
| 3 | Большая игра «Машины нашего поселка» | | |

Работа с родителями (законными представителями)

- Оформление стенда для родителей (законных представителей)
 - Режим дня в летний период
 - Распределение детской деятельности
 - Рекомендации по ОБЖ
- Оформление папок-передвижек
 - «Это интересно»
 - «Советы врача»
 - «Игры на берегу с песком»
 - «Опасные предметы дома»
 - «Безопасность на дорогах»
 - «Опасные растения»
 - «Как правильно загорать»

Работа с кадрами

1. Консультации для воспитателей:

- Организация воспитательно-образовательной работы в летний период;
- Рекомендации к проведению утренней гимнастики и физических упражнений на участке.
- Развивающая предметная среда на летнем участке.

2. Семинар-практикум:

- «Игры-экспериментирования на летней прогулке»