

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
СЫСЕРТСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 17 «РЯБИНУШКА»
624016, ул. Российская, 15, с. Патруши, Сысертский район, Свердловская область
Телефон 8 (34374) 64-138
E-mail: det.sad-17@yandex.ru

**Материально-техническое обеспечение
кабинета педагога-психолога
(ул. Колхозная, 23-В)**

Кабинеты педагогов-психологов обеспечены методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

	Наименование методических средств
	Организационно - методическая документация
	Специальная документация
	Печатная информация для уголка психолога в групповых помещениях
	Папки с рабочим материалом по возрастным группам

Наглядно – дидактическое оснащение:

	Наименование наглядно – дидактического оснащения
	Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии (наглядный материал): пособие для педагога-дефектолога: материал для индивид. Работы с детьми/ Е.А. Стребелева – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2014.-176 с.
	Гиппенрейтер Ю.Б. Развиваем эмоциональный интеллект. Вместе проживаем и играем/ Ю.Гиппенрейтер. – 2-е изд. – М.: АСТ, 2015.-96 с.
	Настольная игра «Тренажер памяти и внимания» серия «Подготовка к школе»
	Настольная игра «Сам себе сказочник» серия «забавы в картинках»
	Настольная игра «Я-хороший» серия «Забавы в картинках»
	Настольная игра «Развиваем память. Задания для подготовки к школе»
	Раскраски «Рисуем пальчиками» и «Рисуем отпечатками пальчиков», 2 шт
	Рабочая тетрадь «Развиваем логику»
	Рабочая тетрадь «Развиваем мышление»
	Рабочая тетрадь «Развиваем внимание»
	Рабочая тетрадь «Развиваем память»
	Лютова-Робертс Е., Моница Г. Игры с мячами и шарами.Комплект карточек. Изд Речь, 2012

Лютова-Робертс Е., Моница Г. Игры для гиперактивных детей. Контроль импульсивности и движений, развитие внимания, выработка усидчивости. Комплект карточек. Изд Речь, 2012
Лютова-Робертс Е., Моница Г. Игры приветствия для хорошего настроения. Комплект карточек. Изд Речь, 2011
Набор туесок, 1 шт
Набор мебели, 1 шт
Набор фигурок животных, 42 шт
Набор сенсорный, 1 шт
Пирамидка, 1 шт
Шнуровка Чайный набор, 1 шт
Матрешка, 1 шт
Домик, 1 шт
Неваляшка, 1 шт

Учебно – методическое оснащение

	Наименование учебно-методических средств
	Веракса А.Н. Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду: Пособие для психологов и педагогов.-2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-144 с.
	Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: Для занятий с детьми 5-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-144 с.
	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников»/ Н.Ю. Куражева и др.; под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2014.-208с.
	«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет/Н.Ю. Куражева и др. ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2014.-208с.
	Индивидуальное споровождение детей «группы риска»: экспериментально-исследовательская деятельность, коррекционно-развивающие занятия, картотека игр/ авт.-сост. Г.М. Татрикова, И.И. Вепрева, Т.Т. кириченко.-Волгоград: Учитель, 2015.-229 с.
	Катаева Л.И. Работа психолога с застенчивыми детьми. – М.: ООО «Национальный книжный центр», 2016.-64 с. (Психологическая служба)
	Арцишевская И.Л. психологический тренинг для будущих первоклассников: Конспекты занятий.-М.:ООО «Национальный книжный центр», 2013.-72 с.+CD (Психологическая служба)
	Арцишевская И.Л. Работа с гиперактивными детьми в детском саду.-М.: ООО «Национальный книжный центр», 2015.-64с. (Психологическая служба)
	Никифорова Л.А. Вкус и запах радости. Цикл занятий по развитию эмоциональной сферы.-М.: Национальный книжный центр, 2015.-72 с.
	Федосеева М.А. Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии/ авт.-сост. М.А. Федосеева.-Волгоград: Учитель, 2015.-122 с.

	Ганичева И.В. Телесно-ориентированные подходы к психокоррекционной и развивающей работе с детьми (5-7 лет).-М.: национальный книжный центр, 2011.-136с.
	Лапина И.В. Адаптация детей при потсуплении в детский сад: программа, психолого-педагогическое сопровождение, комплексные занятия/И.В. Лапина.-Изд. 2-6-Волгоград:Учитель, 2013.-127с.
	Богданова Т.Г., Варламова О.И. Диагностика и коррекция познавательной сферы младших дошкольников с отклонениями в развитии.-М.:ООО «Национальный книжный центр», 2011.-112с.
	Афонькина Ю.А. Диагностика индивидуально-психологических особенностей детей 2-3 лет. Методики выявления и изучения/ Ю.А. афонькина. – Волгоград: Учитель, 2016.-83с.
	Афонькина Ю.А. Диагностика индивидуально-психологических особенностей детей 3-4 лет. Методики выявления и изучения/ Ю.А. Афонькина. – Волгоград: Учитель, 2016.-91с.
	Афонькина Ю.А. Диагностика индивидуально-психологических особенностей детей 5-7 лет. Методики выявления и изучения/ Ю.А. Афонькина. – Волгоград: Учитель, 2016.-62с.
	Афонькина Ю.А.Организация работы ДОО с талантливыми дошкольниками/ авт-сост.Ю.А. Афонькина, О.В. Филатова.-Волгоград:Учитель, 2014-95 с.
	Электронное пособие: Диагностика эмоционально-личностной сферы детей дошкольного и младшего школьного возраста –Учитель, 2015
	Афонькина Ю.А. Индивидуальный методический маршрут педагога-психолога ДОО: журнла для проектирования индивидуального образовательного маршрута с мультимедийным сопровождением/ Ю.А. Афонькина.-Волгоград: Учитель, 2016.-53 с.
	Шитова Е.В. Практические семинары и тренинги для педагогов.-вып. 1 Воспитатель и ребенок: эффективное взаимодействие/ авт.-сост. Е.в. Шитова.-Изд.2-е.-Волгоград: Учитель, 2014.-171с.

Материально-техническое оснащение

	Наименование имущества	Кол - во
	Письменный стол	1
	Стул взрослый	1
	Шкаф для документов	4
	Стол детский	2
	Стулья детские	2
	Тумба	1
	Шкаф для оборудования	2
	Уголок творчества	1
	Ковер	1

	Аптечка	1
	Штора	1
	Карниз	1
	Мусорная корзина	1

Особенности организационно – пространственной среды

Созданная организационно-пространственная среда кабинетов позволяет обеспечить психологический комфорт для каждого ребёнка, оказать своевременную квалифицированную психологическую помощь детям, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической реабилитации и адаптации.

Кабинеты созданы:

- для проведения специально организованных индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми психопрофилактической, психокоррекционной и развивающей направленности;
- для проведения индивидуальной консультативной работы с педагогами и родителями.
- для ведения необходимой документации

Психологические кабинеты находятся в изолированных помещениях на первом и третьем этажах здания МАДОУ «Детский сад №17 «Рябинушка». Площадь кабинетов 14 м кв. Предельная наполняемость 5 человек (1 взрослый, 4 ребенка). Кабинеты находятся в стороне от помещений хозяйственного и бытового обслуживания, административного и медицинского блоков, не являются проходными или смежными с другими кабинетами. Общий цветовой фон выдержан в нейтральных оттенках. Пол в зонах игровой терапии, релаксации и снятия психоэмоционального напряжения имеет мягкое ковровое покрытие. Условно все пространство кабинета поделено на функциональные зоны, соответствующих основным направлениям работы педагога-психолога. Их можно использовать в различных сочетаниях, в зависимости от характера и контекста психологической работы.

Пространство взаимодействия с детьми:

✓ зона игровой терапии оснащена наборами игр, применяемых в игротерапии (игры «в семью», игры для недирективной терапии, кукольный театр, строительные игры, двигательные игры-упражнения), для арттерапии: рисование пальцами, кистью, пастелью, цветными карандашами; для сенсорного развития: сенсорные коробки, природный материал (ракушки, крупы)

✓ зона диагностики и коррекционной работы, где расположены столы для диагностики и коррекции детей, шкафы с дидактическим, стимульным материалом; играми и упражнениями для развития и коррекции познавательной, эмоциональной, коммуникативной сфер; бланками тестов, анкетами, специально подобранными с учетом возрастных особенностей детей, а также в соответствии с направлениями коррекционно-развивающей работы.

Пространство взаимодействия с взрослыми:

- ✓ зона ожидания приёма находится в коридоре, где есть банкетка.
- ✓ зона первичного приёма и беседы с клиентом, зона консультативной работы.
- ✓ зона для организационно-планирующей и интерпретационной деятельности педагога-психолога оснащена письменным столом, есть шкафы для методической литературы, нормативной документации.

Старший воспитатель

_____ Л.А. Патрушева