

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
СЫСЕРТСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 17 «РЯБИНУШКА»
624016, ул. Российская, 15, с. Патруши, Сысертский район, Свердловская область
Телефон 8 (34374) 64-138
E-mail: det.sad-17@yandex.ru



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 17
М.Г.Бурунова
27 июля 2020 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17» за 2019/2020 учебный год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МАДОУ № 17, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2019/2020 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «детский сад № 17 «Рябинушка».

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: № 14871 от 02.02.2012 г. выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на уровне образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здания и участки МАДОУ № 17 расположены по адресам:

624016, Свердловская область, Сысертский район, с. Патруши, ул. Российская, 15;
624016, Свердловская область, Сысертский район, с. Патруши, ул. Колхозная, 23-В.

Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет от 300 метров. К зданиям детского сада есть подъездные пути: со стороны улиц Российской, Колхозной, Набережной.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10 часов, ежедневный график работы – с 7 часов 30 мин. до 17 часов 30 мин., выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп:

в отчетном периоде в МАДОУ № 17 функционировало 20 групп, из них:

- группа раннего возраста – от полутора до 2 лет;
- младшая группа общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет;
- младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

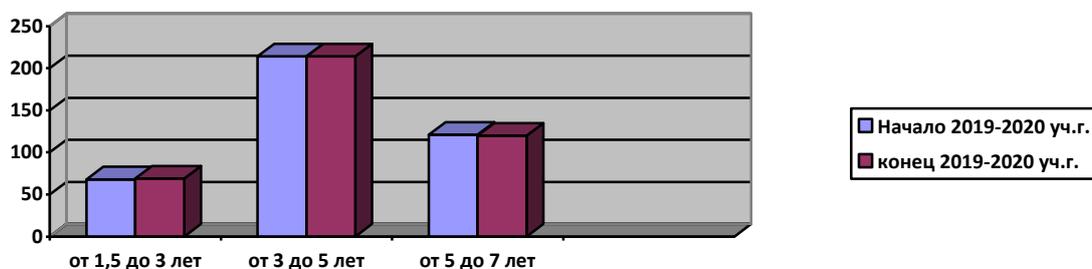
Количество мест и воспитанников: здания МАДОУ № 17 рассчитаны: ул. Российская, 15, на 175 мест (9 групп);

ул. Колхозная, 23-В, на 270 мест.

Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 403 человека (20 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечена стабильность в движении числа воспитанников в группах.

Динамика наполняемости групп за отчетный период



1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган - заведующий Бурунова Марина Геннадьевна, телефон: +7 (34374) 64-138, +7 (34374) 53-271.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников трудового коллектива: председатели (ул. Российская, 15) – Мурадова Яна Александровна, телефон: 89655390880; Гусева Светлана Владимировна (ул. Колхозная, 23-В), телефон 89222203934;

2) педагогический совет: председатели – Бушмакина Ольга Петровна (ул. Российская, 15), телефон: 89126674860; Патрушева Людмила Анатольевна (ул. Колхозная, 23-В), телефон: 89326038301;

3) наблюдательный совет: председатель – Возная Марина Валерьевна, телефон: 89221118540.

Органы государственно-общественного управления: **совет родителей.**

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

– сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке детского сада;

– обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

1.10. Сайт учреждения: <https://ryabinushka.tvoysadik.ru/>

1.11. Контактная информация:

заведующий Бурунова Марина Геннадьевна – телефоны +7 (34374) 64-138, +7 (34374) 53-271;

заместители заведующего по учебно-воспитательной работе:

Чернова Юлия Владимировна, телефон: +7 (34374) 53-271;
Блинова Татьяна Николаевна, телефон +7 (34374) 64-138;
старший воспитатель Патрушева Людмила Анатольевна, телефон: +7 (34374)53-273;
e-mail: det.sad-17@yandex.ru
почтовый адреса:
624016, Свердловская область, Сысертский район, с. Патруши, ул. Российская, 15;
624016, Свердловская область, Сысертский район, с. Патруши, ул. Колхозная, 23-В.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 27.05.2019г № 104/1 (далее – Программа).

Программа составлена в соответствии с:

- 1) ФГОС дошкольного образования;
- 2) учетом примерной образовательной программы дошкольного образования - примерной основной образовательной программы дошкольного образования: «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2017 г.).
- 3) Парциальными программами:
 - Куцакова Л.В., «Конструирование и художественный труд в детском саду», Программа и методические рекомендации, 2016 г.;
 - Лыкова И.А., «Цветные ладошки», Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности;
 - Николаева С.Н., «Юный эколог», программа экологического воспитания в детском саду, 2016 г.;
 - Новоскольцева И.А., Каплукова И.М., «Ладушки», Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, 2015 г.
- 4) санитарно-гигиенических правил и нормативов.
Содержание обучения и воспитания детей, имеющих ограниченные возможности здоровья осуществляется в соответствии с Адаптированными основными образовательными программами (АООП) МАДОУ №17:
 - АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи;
 - АООП для детей с задержкой психического развития;
 - АООП для детей с умственной отсталостью.

Основной целью деятельности МАДОУ №17 является оптимизация педагогического процесса в дошкольном учреждении для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в МАДОУ №17 выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Непрерывная образовательная деятельность (далее НОД) осуществляется с 09 часов 00 минут.

Продолжительность НОД:

в младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формам работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Указом Президента РФ от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», с приказом Управления образования Администрации Сысертского городского округа от 03.04.2020 г. № 84-ОД «О мероприятиях по организации образовательного процесса в образовательных организациях Сысертского городского округа на период особого режима функционирования с 06.04.2020 г. до особого распоряжения, в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 17 «Рябинушка» образовательный процесс для воспитанников дошкольного образования осуществлялся в форме дистанционного обучения. В соответствии с образовательной программой МАДОУ № 17 и сеткой занятий.

Образовательная деятельность в течение дня педагогами реализовывалась с использованием дистанционных технологий, реализуемых через закрытые социальные сети (Группы в ВК, страницы на сайте МАДОУ № 17, чат ватсап)

Обучение детей проходило по тематическим неделям через образовательные области:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно – эстетическое развитие
5. Физическое развитие

В дистанционном режиме родителям (законным представителям) предоставлялся методический и дидактический материал в соответствии с перспективным и тематическим планами: презентации, иллюстративный материал по разным образовательным областям, рекомендации по чтению литературных произведений, заучиванию наизусть стихотворений, скороговорок и т.д., который использовался ими для занятий с детьми.

Выложенный воспитателями материал предлагалось использовать родителям (законным представителям) по своему желанию и с учетом своих возможностей. От родителей получали обратную связь в форме фото и видео материалов (прилагаются), голосовых сообщений, в которых дети читали выученные стихи.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей в условиях ДОУ является актуальным. Задача решалась через здоровьесберегающие технологии. В работе использовались разнообразные формы и методы: утренняя гимнастика, занятия по физической культуре в зале и на улице, физкультминутки, гимнастика после сна, подвижные игры и упражнения в течение дня, в летний период воздушные и солнечные ванны, босохождение по массажным дорожкам и др.

С воспитанниками проводились разнообразные интегрированные занятия с включением двигательной активности, спортивные досуги и праздники.

Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, и являются эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

В ДОУ ведется учет индивидуальных особенностей здоровья детей. Вся работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований: организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в дошкольном учреждении.

Оздоровительная работа ведется систематически и постоянно контролируется. В ДОУ медицинской сестрой и педагогами в группах проводятся следующие лечебно-профилактические мероприятия:

1. Закаливающие процедуры, антропометрия воспитанников.
2. Вакцинация воспитанников.
3. Ионизация воздуха настоем чеснока, луковая и чесночная терапия в период повышения заболеваемости гриппа и ОРВИ, витаминизация третьего блюда.
4. Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.

Большое внимание коллектив уделяет закаливающим процедурам. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендации медицинской сестры, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Лечебно-оздоровительная работа проводилась в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Велась целенаправленная санпросвет работа, пропагандирующая общегигиенические требования, необходимость рационального режима и полноценного, сбалансированного питания, закаливания, оптимального воздушного и температурного режима. Родители (законные представители) воспитанников были ознакомлены с основным содержанием, методами и приемами физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, с лечебно-профилактическими мероприятиями, проводимыми в ДОУ, с результатами диагностики состояния здоровья ребенка.

В учреждении решению физкультурно-оздоровительной проблемы подчинены все направления деятельности ДОУ. Коллектив старается создать максимальные условия для обеспечения двигательной активности и оздоровления детей, а именно: оснащение помещения физкультурным оборудованием для занятий по физической культуре; просторный спорт зал; физкультурные уголки в каждой возрастной группе; организация рационального питания.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе МАДОУ № 17 создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: структурным подразделением МАДОУ № 17 является логопедический пункт, главной целью которого - оказание помощи воспитанникам, имеющим нарушение в развитии устной речи.

Дети с ОВЗ, посещающие логопедический пункт, проходят дополнительные занятия с воспитателем, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем по разработанным индивидуальным маршрутам.

Для оказания специальной коррекционной помощи детям дошкольного возраста, имеющим нарушения устной речи различной степени тяжести в условиях логопедического пункта, реализуются «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной. Данная образовательная программа отвечает требованиям

государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Программа направлена на реализацию целей образовательной деятельности МАДОУ №17. Основные диагнозы, с которыми поступают дети - это ОНР, ФФН, ЗПР, ринолалия, дизартрия. Основная цель деятельности специалистов – это полное устранение дефекта и качественная подготовка ребенка к успешному обучению в общеобразовательной школе. В 2019 году логопедический пункт МАДОУ №17 посещало 40 детей. Выбор способов и форм оказания логопедической помощи напрямую связан с определением особенностей детей, образовательными запросами родителей (законных представителей). Для осуществления коррекционной работы в МАДОУ №17 предусмотрены специалисты: 2 учителя-логопеда и 1 педагог-психолог, которые в течение учебного года проводили индивидуальную работу по итогам диагностики с детьми, имеющими затруднения. В соответствии с особенностями развития ребенка и решением консилиума учреждения, педагог- психолог определяет направления и средства коррекционно-развивающей работы, периодичность и продолжительность цикла специальных занятий.

Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования. В ДОУ созданы условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста. Коллектив детского сада совершенствует способы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, стараясь вовлечь их в образовательный процесс. Психолого-педагогическая работа с воспитанниками ДОУ организовывалась с учетом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, что необходимо для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Немаловажную роль в работе занимает организация предметно-развивающей пространственной среды кабинета педагога- психолога. Развивающая предметно-пространственная среда кабинета педагога-психолога содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Вся коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения в познавательном развитии, строится в тесной взаимосвязи с другими специалистами, работающими в детском саду. Преимуществом в работе педагога-психолога и воспитателя осуществляется через совместное планирование коррекционной работы, составление и мониторинг индивидуальных маршрутов развития детей. Взаимосвязь также осуществляется через ежедневные беседы о проделанной работе, обсуждения дальнейших планов работы. В МАДОУ № 17 ведется работа психолого-педагогического консилиума, деятельность которого направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с проблемами в развитии, организации психолого-педагогического сопровождения, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника.

В МАДОУ № 17 ведется работа психолого-педагогического консилиума, деятельность которого направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с проблемами в развитии, организации психолого-педагогического сопровождения, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника.

Цель ППк - создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с ОВЗ в соответствии с их возрастными индивидуально - психологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья для обеспечения качественного диагностико- коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с особенностями развития.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и

согласовывается с директором МАОУ СОШ № 7.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: МАДОУ № 17 работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МАОУ СОШ № 7. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные посещения занятий.

2.7. Совместная работа с организациями Патрушевская сельская библиотека и Домом культуры.

Для работы с данными учреждениями составлен план совместных мероприятий на учебный год. Основной целью взаимодействия и родителями (законными представителями) является повышение педагогической грамотности родителей, создание атмосферы доверия и сотрудничества МАДОУ № 17 и семьи. Наиболее полезными формами совместной работы являются: индивидуальные консультации, практические семинары, родительские собрания, совместные с родителями (законными представителями) творческие и спортивные мероприятия.

Продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам. Создаются условия: для расширения кругозора воспитанников.

В рамках социального партнерства использовали следующие формы осуществления преемственности:

- Экскурсии в библиотеку;
- Знакомство и взаимодействие с библиотекой;
- Организация выставок новинок детской художественной литературы в течении года;
- Участие в совместной образовательной деятельности;
- Совместные праздники.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Важной стороной образовательного процесса в МАДОУ № 17 является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой обладают определённым педагогическим потенциалом и способны обогащать учебный процесс положительным опытом семейного воспитания. Каждый год коллектив учреждения ставит перед собой следующие задачи по сотрудничеству с родителями (законными представителями):

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей (законных представителей);
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

В течение 2019 – 2020 учебного года для родителей (законных представителей) были организованы и проведены:

1. Два общих родительских собрания.
2. Групповые собрания (по 4 в каждой возрастной группе).

3. Индивидуальное консультирование специалистов МАДОУ № 17 по возникающим проблемам в воспитании детей.
4. Психологическое консультирование
5. Досуги, праздники, развлечения.
6. Конкурсы поделок и творческих работ
7. Организована проектная деятельность

Взаимодействие с семьями воспитанников строилось в соответствии с планами работы узких специалистов и планами работы возрастных групп. С целью повышения педагогического образования в течение года воспитателями всех возрастных групп проводились встречи с родителями с привлечением узких специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей на которых родителей знакомили с особенностями физического и психического развития детей дошкольного возраста, с современными системами семейного воспитания. В ходе работы с родителями педагоги проявили психолого-педагогическую грамотность по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

С целью установления доверительных отношений между родителями и педагогами, получения родителями информации об организации режима и питания детей и условиях содержания; всестороннего психолого-педагогического сопровождения воспитания и развития детей, посещающих ДОУ в обеспечении всестороннего гармоничного развития 18 мая для родителей (законных представителей) прошел День открытых дверей.

Удовлетворенность качеством образования, работой дошкольного образовательного учреждения и его педагогического коллектива составила 93%. Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей (законных представителей).

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МАДОУ № 17, группы, а также территории, прилегающей к учреждению, материалов, оборудования и инвентаря для развития воспитанников в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- реализацию различных образовательных программ;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

1) **Насыщенность среды** соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы). Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с

песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

2) Транспортируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) Полифункциональность материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; наличие в Организации или Группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) Вариативность среды предполагает: наличие в Организации или Группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает: - доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность.

МАДОУ № 17 имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс, дартс
	Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны,
Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды

Игрушки и игровые предметы	<p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>
Детская библиотека	Имеется

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог). Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м	
	Ул. Российская, 15	Ул. Колхозная, 23-В
Раздевальная	0,8	0,7
Групповая	2,4	2,4
Спальня	2,5	2,1
Буфетная	S=3,7	S=5,5
Туалетная	S=10,9	S=23,6
Музыкальный зал	3,7	3,1
Спортивный зал	5,3	3,1

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на прилегающей к МАДОУ № 17 территории: безопасность учреждения осуществляется Управлением вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Свердловской области. Способ передачи – радио-канальный, сигнал передается на пульт Сысертский ОВО. Физическая охрана планируется в июле 2020 года.

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом.

На территории детского сада имеются:

– ограждение по периметру –

ул. Российская, 15 - одна сторона забора из сварной сетки 2,0 метра (направление к МАО СОШ № 7, ул. Российская,17), три другие стороны по периметру здания учреждения - металлическая сетка-рабица в железной рамке высотой 1,5 метра. Хозяйственные ворота с приводом (открытие и закрытие осуществляется через специальный брелок), две калитки с системой контроля доступа (1 аудио-домофон, 1 видеодомофон).

ул. Колхозная, 23-В - забор из сварной сетки 1,5 метра по всему периметру. Хозяйственные ворота с приводом (открытие и закрытие створок ворот осуществляется через специальный брелок), две калитки с системой контроля доступа (один аудио домофон, один видео-домофон), одна калитка (пожарная) закрывается на навесной металлический замок.

– уличное освещение –

ул. Российская, 15 - Наружное освещение на фасаде здания, над входами имеются фонари дежурного освещения светильники мощность ламп - 95 Вт, количество входов – 8. Фонарями охранного освещения по периметру участков на столбах светильник РКУ-97-125-002 с/с IP54 7 шт. и 3 прожектора (для вечерних прогулок) на фасаде здания светильник ЖКУ-06-150-001 со стеклом IP53- 4 шт., мощность ламп - 150 Вт. На стенах здания прожектора в количестве 5 шт. светодиодные (мощностью 10 Вт).

ул. Колхозная, 23-В - наружное охранное освещение на металлических опорах на территории в количестве 13 фонарей, (мощность ламп 250 W), на стенах (кровле) здания в количестве 5 ламп (мощность ламп 250 W). Над входами на стене имеются фонари дежурного освещения в количестве 13 шт., мощность ламп 95 W расположены над входными группами в групповые помещения первого этажа – 3 шт., центральных входах 2 шт., служебном входе 1 шт., вход в электрощитовую – 1 шт., вход в техническое подполье – 3 шт., вход в пищевой блок – 1 шт., в эвакуационных пожарных выходах – 2 шт.

– Система видеонаблюдения:

ул. Российская, 15 - имеется, видеорегистратор АНД IVM-7116-АНД-N, 16xАНД-M(25fps) - 1 шт. Видеокамера АНД IVM-1324-АНД-2.8(Объектив 3.6мм) – 9 шт. Камеры установлены на фасаде ДОУ. Видеокамера MATRIX MT – DW720АНД20X (объектив 2,8 мм) – 5 шт. Установлены на лестничных маршах здания ДО - 5 шт. Система видеонаблюдения выведена на экран в комнате охраны.

ул. Колхозная, 23-В - имеется, монитор Samsung SyncMaster EX1920, цифровой видеорегистратор OPTIUS H.264 - 1 шт. Видеокамера АНД IVM-1324-АНД-2.8(Объектив 3.6мм) – 10 шт. Установлены на фасаде ДОУ. Видеокамера MATRIX MT-DW720АНД20X (Объектив 2,8мм) – 4 шт. Установленные на лестничных проёмах в здании ДОУ. Система видеонаблюдения выведена на экран в комнате охраны.

В МАДОУ № 17 действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2020 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала учреждения.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГОСУДАРСТВЕННЫМ АВТОНОМНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «СЫСЕРТСКАЯ ЦЕНТРАЛЬНАЯ РАЙОННАЯ БОЛЬНИЦА». Для лечебно-оздоровительной работы в МАДОУ № 17 имеется медицинский кабинет доврачебного осмотра (ул. Российская, 15), медицинский блок (ул. Колхозная, 23-В), состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, двух изоляторов. Медицинские кабинеты имеют лицензии. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: одно здание МАДОУ № 17 построено и введено в эксплуатацию в 1977 году, достроено (соединение галерей) в 1986 году, второе

здание в 2015 году. Здания типовые. Здание постройки 1977 и 1986 гг. двухэтажное, здание 2015 г. постройки – трехэтажное. Оба объекта имеют необходимый набор и площадь помещений, обеспечены центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние зданий МАДОУ № 17 на конец отчетного периода - удовлетворительное. В июне 2020 года в здании по ул. Российская, 15, планируется капитальный ремонт кровли и ограждения, в 2019 году проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория учреждения благоустроена – имеются огород (ул. Российская, 15), цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья). Благоустройство территории соответствует требованиям санитарного законодательства

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она имеет:

– индивидуальные площадки для каждой возрастной группы: закрывающиеся песочницы, тентовые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

– физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс с баскетбольным щитом, лабиринт спортивный, качели, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);

– учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников МАДОУ № 17. Питание предоставляется 3 раза в день в соответствии с разработанным десятидневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в учреждении создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы. Бесплатным питанием обеспечены дети-сироты, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных семей и первому ребенку сотрудника учреждения, относящего к категории учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

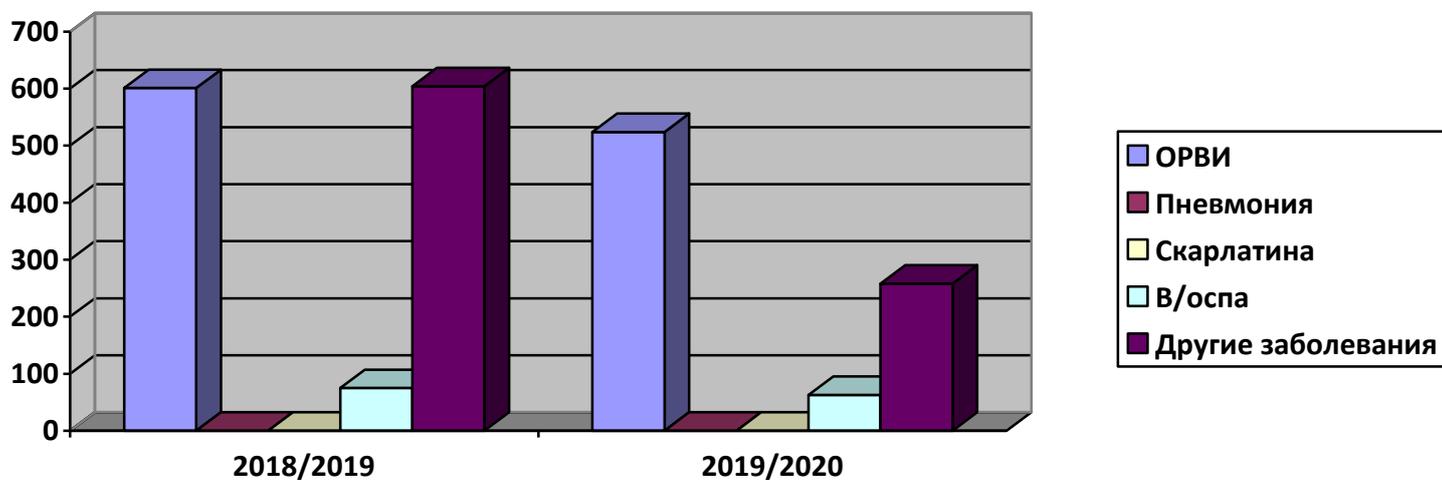
Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2018/2019	416	1 280	3
2019/2020	403	845	2,1

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	Др.забол.
2018/2019	416	601	0	0	75	604

2019/2020	403	524	0	0	63	258
-----------	-----	-----	---	---	----	-----

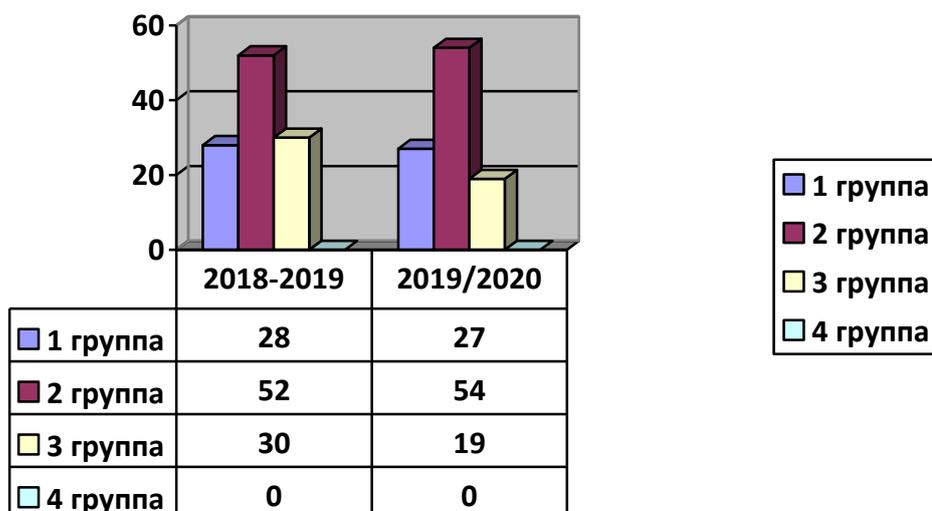
Заболеваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом



Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2018/2019	416	115	218	83	0
2019/2020	403	108	218	77	0

Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим учебным годом (в процентном соотношении)



4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: в МАДОУ №17 создаются условия для систематического участия воспитанников и педагогов в конкурсах, фестивалях, что повышает самооценку воспитанников и педагогов, что помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей и взрослых.

В течении всего учебного года дети и педагоги принимали активное участие в следующих конкурсах.

Наименование мероприятия, уровень мероприятия	Результативность участия, участники
с. Патруши, «Лыжня России – 2019 год»	Количество участников: 46 воспитанников, 15 сотрудников
МАДОУ №17, Конкурс поделок «Военная техника своими руками»	1 место - Семья Вагановых, семья Кузнецовых; 2 место - Семья Лобановых, Соколовых, Половинкиных; 3 место - Семья Семенкович, семья Анкудиновых
г. Сысерть, «Пасхальный перезвон»	Приняли участие 51 семей: 1 место - 10 участников, 2 место – 13 участников, 3 место – 11 участников. Благодарности детям – 15. Благодарности педагогам – 12.
г. Сысерть, Фестиваль спортивного танца «Физкульт-ура»	Количество участников: 8 детей; Инструктор по физической культуре - Шолохова В.Н.
г. Сысерть, конкурс чтецов – 2019 «Мир глазами детей»	- Победитель в номинации «Самое оригинальное исполнение» Прямикова Анна, учитель-логопед, Малмыгина Т.Н. - Победитель в номинации «За стремление к победе» Попов Максим, учитель-логопед, Рудных Е.Ю.
XVI районная спартакиада работников образования, волейбол	2 место
VIII районный фестиваль творчества работников образования СГО «Грани таланта»	1 место в номинации «Фольклор»
VIII муниципальный фестиваль детского вокального творчества среди ДОО СГО « Детская песенная волна – 2019 г. »	Количество участников: 3 ребенка, музыкальный руководитель – Колясникова Т.С.
Муниципальная олимпиада «Математические ступеньки»	Количество участников: 15 детей, Воспитатели – Киршина Н.В., Киприянова Н.В.
с. Патруши, «Эстафета Победы»	Количество участников: 78 детей, 40 родителей
с. Патруши, «Кросс Наций – 2019»	Количество участников: 174 ребенка, 40 родителей.

	Инструкторы по физической культуре Шолохова В.Н., Соловьева Р.Э.
с. Патруши, «Весёлые старты дошколят – 2019»	Количество участников: 30 детей. Инструкторы по физической культуре Соловьева Р.Э., Шолохова В.Н.,
МБУДО «ЦДТТ СГО» - Муниципальный фестиваль - «Дорога и дети»	Количество участников: 6 семей, дипломы участников
МАДОУ № 17, Лучшее оформление групп «Зимняя сказка»	<u>1 места</u> группа раннего возраста и 2 младшая группа № 1 воспитатели: Бушмакина О.П, Патрушева Е.В.; <u>2 место</u> подготовительная № 1 Воспитатель: Кузьминых С.В.; <u>3 места</u> 1 младшая группа №1 Воспитатель: Байдина Е.С.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по результатам независимой оценки качества оказания услуг 2019 г., размещенных на официальном сайте детского сада, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации - **91** балл;
- наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных **способах** обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование - **100** баллов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в сети «Интернет») - **98** баллов;
- обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг - **80** баллов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией - **89** баллов;
- оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов - **20** баллов;
- обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими - **40** баллов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов - **86** баллов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию - **99** баллов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию - **99** баллов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия - **99** баллов;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации) - **99** баллов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями - **97** баллов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации - **98** баллов.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в районной газете информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Маяк».

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 86 человек, из них:

- административный персонал – 4 человека;
- педагогический – 35 человек;
- обслуживающий – 47 человека.

На конец отчетного периода имеется **вакантная должность – педагога-психолога, 075 ставки.**

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2019/2020	4	4	19	1	7

Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2019/2020	19	0	16

Переподготовка: за отчетный период прошли курсы повышения квалификации в институте развития образования г. Екатеринбург административный блок: заведующий, заместитель заведующего по учебно – воспитательной работе, 12 педагогов. В учебном центре «Новатор» прошли курсы повышения 4 педагога, дистанционно прошли курсы повышения - 6 педагогов. На протяжении всего учебного года педагоги работают над темами самообразования.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности: воспитатель МАДОУ № 17 Лагунова Анастасия Андреевна, Патрушева Елена Валерьевна опубликовали статью на официальном сайте издания МААМ.ru, и учебно-методический материал.

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения (в рублях):

Источник	С 01.09.2018 по 31.12.2018	С 01.01.2019 по 31.08.2019
Местный бюджет	16 075 060,00	19 657 760,00
Областной бюджет	21 530 000,00	22 150 000,00
Внебюджетные средства	6 400 000,00	7 500 000,00
Всего:	44 005 060,00	49 307 760,00

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2019 год составил 49 307 760,00 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	7 500 000,00	15,21	Внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	32 829 760,00	66,58	Местный и областной бюджеты
Увеличение материальных запасов	428 000,00	0,97	Областной бюджет
Коммунальные услуги	4 150 000,00	8,41	Местный бюджет
Услуги связи	50 000,00	0,10	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	450 000,00	0,91	Местный бюджет
Прочие услуги (медицинские осмотры, исследования производственного контроля и др.)	500 000,00	1,01	Местный бюджет
Оплата налога имущество	3 000 000,00	6,08	Местный бюджет
Увеличение стоимости материальных запасов	400 000,00	0,81	Местный бюджет

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 9 877,20 руб.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в размере 6 500,00 рублей на организацию новогодней елки.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: в соответствии с Правительством Свердловской области от 18.12.2013 N 1548-ПП "О компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность"

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

– родителей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения и имеющих среднедушевой доход ниже 50 процентов величины прожиточного минимума на душу населения;

– родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;

– родителей-беженцев и вынужденных переселенцев;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

– родители детей-инвалидов;

– законные представители детей-сирот;

– родители детей с ОВЗ.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

№	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Сведения о ходе реализации мероприятия ²
			реализованные меры по устранению выявленных недостатков
I. Открытость и доступность информации об организации			
1.1	соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации - 91 балла	<p>Привести в соответствие с нормативно-правовыми актами официальный сайт организации, в частности, разместить на сайте:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацию о реализуемых образовательных программах, в т.ч., об адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой - информацию о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований и по договорам об образовании за счет средств ФЛ и/или ЮЛ, о языках, на которых осуществляется образование (обучение) - информацию об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств ФЛ и/или ЮЛ - обновить информацию о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований, по договорам об образовании за счет средств ФЛ и/или ЮЛ 	<p>Наличие актуальной и достоверной информации на сайте учреждения.</p> <p>Обновление информации на сайте.</p> <p>В наличии, сайт ДОУ раздел образование https://ryabinushka.tvoyasadik.ru/sveden/education</p> <p>Обновление информации о финансово-Хозяйственной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансово-хозяйственной деятельности на 2020год (в подразделе «Документы»); - муниципальное задание на 2020 год (в подразделе «Финансово-хозяйственная деятельность»); - сведения финансово-экономической деятельности дошкольного учреждения за 2020 год (в «Финансово-хозяйственная деятельность») <p>https://ryabinushka.tvoyasadik.ru/sveden/budget</p>

1.2	наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование - 100 балла	<p>Проинформировать родителей на родительских собраниях о разделе на сайте ДООУ «Гостевая книга» (обратная связь)», «Онлайн-приемная» (для внесения предложений, для информирования о ходе рассмотрения обращений граждан):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить процесс сбора, обработки обращений и предложений, поступающих от граждан через онлайн приемную на официальном сайте ДООУ. - Обеспечить возможность задать вопрос и получить ответ. <p>Усилить работу по популяризации официального сайта bus.gov.ru на официальном сайте образовательной организации, разместив на официальном сайте:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ссылку на bus.gov.ru с результатами НОК - в разделе 'Независимая оценка качества условий оказания услуг' планов и отчетов по итогам НОК в 2019 году - банер с приглашением оставить отзыв на официальном сайте bus.gov.ru (на главной странице официального сайта образовательной организации) 	В наличии, сайт ДООУ раздел обращение граждан https://ryabinushka.tvoyasad ik.ru/sveden/education
1.3	доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в сети «Интернет») - 98 баллов	Проинформировать родителей, получателей услуг, о наличии доступной информации о деятельности образовательной организации на информационных стендах в помещениях МАДОУ № 17	
II. Комфортность условий предоставления услуг			
2.1	обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг - 80 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение материально-технической базы ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО (оснащение детских площадок, замена детской мебели). - Организация работы по развитию материально-технической базы ДООУ: - Организация закупок для обогащения развивающей предметно-пространственной среды; - Создание условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников: - соблюдение норм питания 100%; - усиление контроля за качеством питания; - использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. - Ремонт и модернизация здания в целом и отдельных его элементов; - благоустройство прилегающей территории. - Усиления контроля за санитарным состоянием помещений образовательной организации санитарной комиссией 	
2.2	доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией - 89 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и реализация карты индивидуального сопровождения развития ребенка. - Мероприятия по расширению спектра дополнительных образовательных программ: - Взаимодействие с «СК Аверино» по дополнительным программам физической, художественно-эстетической направленности; - Мероприятия, направленные на развитие творческих способностей и интересов воспитанников. - Развитие личностного потенциала воспитанников. - Своевременное обновление на сайте детского сада страницы достижений детей. - Информирование родителей о проводимых конкурсах для детей, привлечение семьи к взаимодействию с ДООУ. 	

III.	Доступность услуг для инвалидов		
3.1	оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов - 20 баллов	<p>Повысить уровень доступности, услуг для инвалидов обеспечив:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов – направить запрос в ОГИБДД по вопросу установки знаков для обозначения мест парковки для автотранспортных средств инвалидов; - наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов (при наличии технической возможности); - наличие сменных кресел-колясок; - наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в образовательной организации. 	
3.2	обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими - 40 баллов	<p>Улучшить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, обеспечив:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации - предоставление инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) - помощь, оказываемую работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории - наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому - Активизация работы психолого-педагогического консилиума ДОУ. 	
3.3	доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов - 86 балла	<ul style="list-style-type: none"> - Создание специальных условий для детей с нарушениями зрения. - Организация курсов повышения квалификации для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидами. - Проведение семинара для педагогов по ознакомлению с нормативно- правовыми документами по защите прав детей инвалидов. 	Создание условий в ДОУ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Адаптация воспитанников с ОВЗ к условиям детского сада
IV.	Доброжелательность, вежливость работников организации		
4.1	доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию - 99 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - Повышения квалификации педагогов (курсы повышения квалификации, аттестация, самообразование, в соответствии с годовым планом ДОУ). - Взаимодействие педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников ДОУ (День открытых дверей, проведение открытых мероприятий, проведение мастер классов на родительских собраниях, пополнение информации на персональных страницах педагогов на официальном сайте ДОУ) - Мероприятия по обеспечению и созданию условий для психологической безопасности и комфортности в ДОУ, на установление взаимоотношений педагогических работников с воспитанниками ДОУ - Проведение консультации по теме: «Правила этикета и психология общения», - Соблюдение «Кодекса этики и служебного поведения работников» 	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - 100%

4.2	доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию - 99 баллов	Мероприятия по обеспечению и созданию условий для психологической безопасности и комфортности в ДОУ (Тренинги для педагогов «Жизнь прекрасна», «В детский сад – с хорошим настроением!») - Организация семинара «Современные подходы к организации образовательной деятельности детей в ДОУ». - Семинары-практикумы, круглые столы, педагогические акции. - Организация диалога педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников ДОУ	Процентное увеличение доли педагогов, соответствующих профессиональным компетенциям
4.3	доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия - 99 балла	Развивать возможности образовательного учреждения по использованию дистанционных форм взаимодействия для получателей образовательных услуг	
V.	Удовлетворенность условиями оказания услуг		
5.1	доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации) - 99 баллов	Обновление информации на официальном сайте ДОУ (информация о дополнительной образовательной деятельности, о пополнении материально-технической базы) - Разработка и реализация плана мероприятий по взаимодействию с семьями воспитанников	Повышение рейтингового уровня. Планирование дальнейшей работы
5.2	доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями - 97 баллов	Пополнение материально-технической базы: -приобретение компьютеров, (2), стульчики в группы, интерактивный песочный стол	Создание комфортных условий для воспитанников
5.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации - 98 баллов	- Реализация комплекса мероприятий по информированию участников образовательного процесса о спектре предоставляемых образовательных услуг и их качестве - Использование методов мониторинга и анкетирования	Развитие и усиление мотивации родителей к участию в образовательном процессе

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в полном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с

родителями (законными представителями). Родители (законные представители) удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом на 98 баллов, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории, замена оборудования в приемных помещениях.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: планируются в 2020/2021 учебном году структурные изменения – открытие групп компенсирующей направленности для воспитанников с ОВЗ.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие:

- 1) в районных и областных конкурсах:
 - районном – «Воспитатель года»;
- 3) Всероссийском конкурсе «На лучшую организацию работы с родителями – 2020».

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

Целью социальной политики в области дошкольного образования является реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование и увеличение охвата детей дошкольным образованием.

Реализация поставленной цели решается в рамках следующих приоритетных направлений:

- доступность дошкольного образования: развитие вариативных форм дошкольного образования;
- развитие инклюзивного, интегративного и специального дошкольного образования: обеспечение доступности образования и определение образовательных маршрутов для детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическая поддержка семьи: оказание помощи родителям, воспитывающим детей в семье.

2. Ценности МАДОУ № 17:

1) **Иновационность.**

Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) **Индивидуализация.**

Коллектив МАДОУ № 17 создает такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.**

Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие,

самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество.

В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ - СОЦИУМ». Коллектив МАДОУ № 17 координирует свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость.

Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

3. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями СГО проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575772

Владелец Бурунова Марина Геннадьевна

Действителен с 05.03.2021 по 05.03.2022