

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
СЫСЕРТСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад № 17 «Рябинушка»
624016, ул. Российская, 15, с. Патруши, Сысертский район, Свердловская область
Телефон 8(34374)64-138

Публичный отчет

*Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 17 «Рябинушка»*

за 2017 -2018 учебный год.

с.Патруши

Содержание:

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения
Состав воспитанников и социальные особенности семей
Структура управления ДООУ
Условия осуществления учебно-воспитательного процесса
Организация методической работы ДООУ и результаты учебно-воспитательной деятельности
Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса
Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья
Финансовое обеспечение функционирования и развития ДООУ
Обеспечение безопасности образовательного пространства
Социальная активность и социальное партнерство ДООУ
Основные сохраняющиеся проблемы и направления ближайшего развития

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Рябинушка»

Краткое наименование организации: МАДОУ № 17

Организационно-правовая форма: УЧРЕЖДЕНИЕ

Адрес юридический: 624016, Свердловская область,
Сысертский район, село Патруши, ул.
Российская, 15

Адреса фактические: 624016, Свердловская область,
Сысертский район, село Патруши, ул.
Российская, 15
624016, Свердловская область,
Сысертский район, село Патруши, ул.
Колхозная, 23-В

Сфера деятельности: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

Свидетельство о государственной регистрации: №913 серия VI-СИ

Лицензия: серия 66Л01 № 0003009 от 02.02.2012 г.

Действительна до бессрочно

Контактные Тел/факс 8 (343 74) 64-138,
8(34374) 53-270 (БУХГ)

e-mail det.sad-17@yandex.ru

МАДОУ «Детский сад №17 «Рябинушка» работает в 10 часовом режиме (07.30 – 17.30), пятидневной рабочей недели (понедельник – пятница, выходные дни – суббота, воскресенье). Дополнительные рабочие и выходные дни устанавливаются законодательством правительства РФ.

В 1977 году построено и введено в эксплуатацию здание по типовому проекту. В 1986 году введена вторая очередь здания по адресу с. Патруши, ул. Российская, 15. Объем здания рассчитан на 9 групповых ячеек – 175 воспитанников. В 2015 году введено еще здание по адресу с. Патруши, ул. Колхозная, 23-В на 270 мест (11 групповых ячеек).

За 40 лет полностью сохранена и приумножена инфраструктура ДОО.

В ДОО создана нормативно-правовая база, разработана «Программа развития ДОО до 2018 года», «Основная образовательная программа учреждения», «Коллективный договор». Устав ДОО регламентирует цели и задачи, организационную структуру, а также индивидуальные особенности деятельности детского сада.

Учредителем МАДОУ № 17 является Администрация Сысертского городского округа. Координацию, регулирование и контроль деятельности Учреждения осуществляет Управление образования Администрации Сысертского городского округа.

1.1. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность МАДОУ № 17 «Рябинушка» осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конвенцией ООН о правах ребенка, на основе Конституции Российской Федерации;
- **Федеральным законом № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;**
- **Приказом МО и науки РФ № 1155 от 17 октября 2013 года (вступил в силу с 1 января 2014 года) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;**
- **Приказом МО и науки РФ № 1014 от 30 августа 2013 г. (зарегистрирован в Минюсте 26 сентября 2013 г.) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам ДО»;**
- **«Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»- СанПиН 2.4.1. 3049-13 (с изменениями от 27.08.2015);**
- Лицензией на образовательную деятельность

1.2. Цели, задачи на 2017 -2018 учебный год

Цель МАДОУ № 17: Осуществление образовательного процесса путем обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития детей

Задачи учреждения:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: создание комфортной среды в ДОУ, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности, а именно: сохранять свое здоровье, развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, а также умение осуществлять управление и контроль над собственной здоровьесберегающей деятельностью.

Создано единое образовательное пространство, цель которого: интеграция базисной и вариативной программ, путём использования единой инновационной технологии, общих образовательных методов и приёмов, направленных на реализацию потенциала каждого воспитанника в условиях ФГОС ДО.

1.3. Программное обеспечение МАДОУ:

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой МАДОУ № 17 «Рябинушка», разработанной педагогическим коллективом МАДОУ на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события.

2. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙ

Общее количество групп в 2017-2018 учебном году:

ул. Колхозная 23 В – 10 дошкольных групп.

ул. Российская 15 - 8 групп, 1 группа раннего возраста, 7 дошкольных групп.

Общее количество воспитанников в 2017-2018 учебном году

ул. Колхозная 23 В - 214 детей.

ул. Российская 15 – 155 детей.

2.1. Характеристика семей и родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ

Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи.

СОСТАВ СЕМЕЙ по адресу: ул. Российская 15, ул. Колхозная 23 В,

Полная семья – 83,6%

Неполная семья (один родитель) – 5%

Многодетные семьи – 11%

Опекаемые дети – 0,4%

ОБРАЗОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (законных представителей):

Среднее -10,4%

Среднее профессиональное – 34,1%

Высшее – 55,5%

СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС:

Служащие – 49%

Рабочие – 35%

Домохозяйка (временно не работающие) – 16%

ВОЗРАСТ РОДИТЕЛЕЙ:

20-30 лет – 45,3%

30-40 лет – 47,8%

более 40 лет – 6,9%

Вывод: контингент родителей с достаточно высоким уровнем образования, поэтому воспитатели стремятся к достижению высокой планки общения, ищут нестандартные пути представления информации, используют интерактивные информационные технологии. Однако, выделяются семьи многодетные, опекунские, неполные. К ним особое внимание и подход. По возрасту, родители довольно молодые, поэтому приветствуют различные праздники, конкурсы и с удовольствием с них участвуют. Национальный состав с огромным приоритетом русских, а присутствие детей других национальностей позволяет успешно решать задачу воспитания уважения к правам и свободам человека.

Условия приема в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность дошкольного учреждения.

Для зачисления воспитанников в Учреждение необходимо представить:

- заявление;

- медицинскую справку по форме № 026/у-2000;
- копию свидетельства о рождении ребенка;
- паспорт одного из родителей (законных представителей).

Преимущественное право зачисления ребенка в Учреждение имеют лица пользующиеся льготами на первоочередное и внеочередное устройство ребенка в учреждение в соответствии с действующим законодательством РФ и распорядительными документами Учредителя.

3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Принятие решений носит демократический характер. Формами самоуправления являются Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей. Регулируют деятельность органов разработанные локальные нормативные акты.

Органы самоуправления	Нормативный акт, регулирующий деятельность управления	Ф.И.О. руководителя
Наблюдательный совет	Положение	Возная М.В.
Общее собрание трудового коллектива	Положение	Председатель профкома Патрушева Л.А.
Педагогический совет	Положение	Бушмакина О.П.
Совет родителей	Положение	Аминов Э.Н.

3.1. Педагогический совет

Постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников.

К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:

- Организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- Разработка и принятие образовательных программ; определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом.
- Рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом МАДОУ, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- Рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;

- Рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников МАДОУ № 17;
- Рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;
- Рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, принятие решений о календарном учебном графике;
- Мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей воспитанников, развитие их творческих способностей и интересов;

3.2. Общее собрание трудового коллектива

В состав общего собрания работников входят все работники (администрация, педагогические работники, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал) детского сада. В общем собрании работников участвуют с правом совещательного голоса медицинские работники.

Основные задачи Общего собрания.

- Общее собрание коллектива содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.
- Общее собрание коллектива реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.
- Общее собрание коллектива содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

Функции Общего собрания.

- обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников ДОУ;
- рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана ДОУ;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками ДОУ;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ;
- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДОУ;
- определяет размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера, в пределах, имеющихся в учреждении средств из фонда оплаты труда;
- определяют порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции ДОУ;
- вносит предложения в договор о взаимоотношениях между Учредителем и ДОУ;
- заслушивает отчет заведующего ДОУ о расходовании бюджетных и внебюджетных средств;

- заслушивает отчеты о работе заведующего, заведующего хозяйством, старшего воспитателя, председателя Совета педагогов и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию ее работы;
- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности ДООУ и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;
- при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения родительского собрания;
- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от обоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправляемости. Выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.

3.3. Наблюдательный совет

Состав наблюдательного совета детского сада – пять человек. Состав наблюдательного совета, срок его полномочий, порядок назначения членов наблюдательного совета, досрочного прекращения их полномочий и порядок деятельности наблюдательного совета установлен Положением о наблюдательном совете детского сада, утвержденным приказом заведующего .

Задачи деятельности наблюдательного совета:

- 1) предложения учредителя или руководителя детского сада о внесении изменений в устав детского сада;
- 2) предложения учредителя или руководителя детского сада о создании и ликвидации филиалов детского сада, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения учредителя или руководителя детского сада о реорганизации детского сада или о его ликвидации;
- 4) предложения учредителя или руководителя детского сада об изъятии имущества, закрепленного за детским садом на праве оперативного управления;
- 5) предложения руководителя детского сада об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности детского сада;
- 7) по представлению руководителя детского сада проекты отчетов о деятельности детского сада и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность детского сада;
- 8) предложения руководителя детского сада о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» детского сада не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложения руководителя детского сада о совершении крупных сделок;

10) предложения руководителя детского сада о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложения руководителя детского сада о выборе кредитных организаций, в которых детский сад может открыть банковские счета;

12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской организации.

Заседания наблюдательного совета детского сада проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В своей деятельности учреждение стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса. Решение этой проблемы начинается со сбора банка данных об уровне развития и здоровья ребёнка на момент поступления в ДООУ, систематическое наблюдение за его развитием, фиксация достижений и трудностей, выработка рекомендаций педагогам по постройке УВП, а родителям по организации воспитания ребёнка в семье.

Качество материально-технического и информационного обеспечения

Организация предметно-развивающей среды в ДООУ выстраивается в соответствии с принципами построения предметно - развивающей среды программ допущенных лицензией и "Концепции построения развивающей среды", соответствующей личностно - ориентированной модели взаимодействия с дошкольниками.

В детском саду созданы все необходимые условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Самыми популярными для детей нашего детского сада являются музыкальный, физкультурный залы, логопункт, сенсорная комната и кабинет педагога психолога.

Музыкальный и физкультурный залы – центры физического, музыкального и хореографического развития детей. Оборудован необходимым современным инвентарем из экологически чистого материала.

Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов учреждения, в которых за последние годы произошли качественные изменения.

В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 5 комплектов ПК, ноутбук, 5 сканеров, 5 принтеров, 4 мультимедийных

проектора, 2 мультимедийных экрана, DVDпроигрыватели, цифровые фотоаппараты. Заметно выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе.

Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают авторские, оригинальные продукты в виде презентаций отдельных тем, дидактических продуктов нового поколения, которые активно применяются в образовательном процессе. В качестве учебных компьютерных материалов в нашем детском саду используются: иллюстрационные материалы, интерактивные модели, анимационные и видеоматериалы

Наши педагоги не только успешно применяют новые технологии, но и делятся опытом на открытых мероприятиях, районных методических объединениях.

Кабинет делопроизводителя оснащен всеми необходимыми программами для качественного ведения работы.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДООУ И РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Педагогический процесс ДООУ строится на основе дифференцированного подхода к детям с ориентацией на высокий, средний или низкий уровни развития. Педагогический коллектив осуществлял работу с детьми, реализуя основную образовательную программу дошкольного образования с учетом примерной общеобразовательной программы Васильевой М. А., Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой «От рождения до школы».

Реализуемые программы и технологии скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса в ДООУ не нарушается.

В 2017-2018 учебном году решалась **цель на учебный год**:

Психолого-педагогическое, методическое и кадровое сопровождение педагогического процесса в условиях системных обновлений дошкольного образования

Годовые задачи в соответствии с поставленной целью:

- 1. Создание условий для внедрения адаптивной ООП в рамках реализации инклюзивного образования в ДООУ.*
- 2. Развитие речевых навыков дошкольников с помощью речевых игр.*
- 3. Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательную деятельность посредством реализации образовательных проектов.*

Одной из основных задач коллектива на протяжении многих лет является развитие связной речи детей. В этом учебном году добились положительного результата: отработаны диагностические методики и пути коррекции речи. Логопедом проведены семинары-практикумы по накоплению слов в младших группах, активизации словаря в средних, обогащению в старших.

Таким образом, диагностика показала рост среднего балла словаря на 1,0, связной речи на 0,6 балла.

В настоящее время продолжает оставаться актуальной проблема развития речи детей. Для оказания практической помощи детям дошкольного возраста (5-7 лет) в детском саду функционирует логопедический пункт. Основными задачами логопедического пункта являются:

- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста;
- формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития.

Результаты работы логопункта за 2 года представлены в таблицах №1, №2

Количество зачисленных детей на логопункт и распределение по диагнозам.

таблица №1

Учебный год	Всего	ОНР (Общее недоразвитие речи)	ФФН (Фонетико-фонематическое недоразвитие)	Дислалия	Другие
2016-2017	20	15	5	15	0
2017-2018	19	17	2	17	0

Количество выпущенных детей с логопункта

таблица №2

Учебный год	Речь норма	Значительное улучшение	Без значительного улучшения	Оставлены для продолжения коррекционной работы
2016-2017	20	1	-	4
2017-2018	19	1	-	8

В будущем учебном году следует активизировать деятельность воспитателей по автоматизации поставленных логопедом звуков и повысить заинтересованность родителей к речевым проблемам детей.

В связи с изменением приоритетов на познавательно-речевое развитие детей возникла необходимость создать единое речевое пространство в ДОУ. Предъявлять более высокие требования к речи всех сотрудников, создать программную речевую среду, приобрести методические пособия и учебники по развитию речи к программе «От рождения до школы».

Педагоги ДОУ используют интерактивные формы работы с родителями. Нам удалось активизировать родителей, воспитателей и младших воспитателей повысить интерес к работе с семьей, профессиональную компетентность в этом вопросе. Активно

работает в ДООУ «Советродителей», консультативный пункт «Мамина школа». Регулярно проводились заседания и оформлялись протоколы. На заседания родительского комитета выносились вопросы безопасности детей, температурного режима, проведение новогодних мероприятий и дней рождения. Очень помог совет родителей в разработке положений, подготовке и проведении таких мероприятий как проект «Посади дерево». Очень хорошо зарекомендовало общение с родителями через стенд «Детсадовские новости». У нас есть свой сайт, регулярно обновляли материал, помещали интересную информацию из жизни ДООУ, по «горячим» следам, новости непосредственно из групп, фотоотчеты о прошедших мероприятиях, отчеты о расходовании средств.

Родители оценили наше стремление к использованию интерактивных форм общения с ними. Мультимедийная установка позволяла нам более интересно проводить собрания, демонстрировать и распространять положительный семейный опыт, формировать привычку к здоровому образу жизни.

Анализ учебных дисциплин показал, что большое внимание уделялось музыкально-эстетическому развитию детей. Музыкальные руководители имеют собственную систему работы.

Достигли высокого уровня хорового пения, музыкально-ритмических движений, слушания музыки.

Большое внимание уделялось сольному пению, показателем профессионализма и высокого мастерства стал итоговый концерт на общем родительском собрании. Высоко оценили гости костюмы, эмоции, качество подготовки номеров, исполнения.

На занятиях математики воспитатели формировали у детей способности к мыслительной и практической деятельности. Выпускники ДООУ знают цифры, классифицируют предметы, решают головоломки, логические упражнения. Итоговая диагностика показала средний балл по математике по ДООУ 2,8 балла.

Занятия творческого блока — рисование, лепка, аппликация, конструирование хорошо оснащены. Отслеживание результатов программы проводилось в разных формах: открытые занятия, отчеты, дни открытых дверей, диагностика, анкетирование.

Общий уровень реализации программы – 88,9 %.

Можно отметить, что нормы и требования к нагрузке детей по количеству и качеству продолжительности непосредственно образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиНа.

Педагоги использовали инновационные технологии и разнообразные методы, и приемы с воспитанниками по всем направлениям дошкольного образования. Накоплен и используется в педагогическом процессе опыт работы воспитателей детского сада:

Работа с кадрами в 2017-2018 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи в соответствии с ФГОС.

Анализ годового плана показал, что план реализован в полном объеме.

Современные реалии, объективные потребности совершенствования образования, воспитание и развитие воспитанников обуславливают необходимость резкого повышения роли и значения методической работы в детском саду, которая становится одним из важнейших критериев оценки его деятельности, главным рычагом активизации человеческого фактора в просвещении, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на решение ответственных социальных задач - обучать, воспитывать и готовить к жизни то поколение людей, труд и талант, инициатива и творчество которых будут определять социально - экономический, научно - технический и нравственный прогресс российского общества в новом столетии.

Эффективность процесса воспитания и образования находится в прямой зависимости от той педагогической технологии, которую мы применяем для реализации педагогической задачи и достижения поставленных целей.

Воспитательно-образовательный процесс построен в детском саду по пяти направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое.

Образовательный процесс полностью оснащён материально-технической базой, обеспечен необходимыми информационными ресурсами и учебной литературой.

Одна из приоритетных задач ДООУ сопровождение и реализация задач по подготовке детей к обучению в школе. В выпускных группах ведутся углубленные занятия по освоению программ дошкольной подготовки. В течение многих лет детский сад сотрудничает с МАОУ «СОШ №7». Ежегодно в начале учебного года составляется план совместной работы по преемственности: проводятся занятия по обмену опытом использования программ, дошкольной и начальной школы, взаимное посещение занятий и внеклассных мероприятий, занятия в школе развития для родителей «Первый раз в первый класс». Основным этапом преемственности является определение уровня подготовленности первоклассников к обучению в школе и анализ школьной зрелости.

**Уровень готовности дошкольников
к обучению в школе в 2017-2018 учебном году**

Педагоги систематически отслеживают уровень успеваемости выпускников в начальной школе, результаты представлены в таблице

Сведения об успеваемости выпускников в первом классе

Год отслеживания (учебный)	Общее количество отслеживаемых детей	Уровень успеваемости (количество детей, %)		
		высокий	средний	низкий
2016-2017	44	24 (60%)	20 (38%)	1 (2%)
2017-2018	41	25(61%)	15 (37%)	1 (2%)

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учреждение полностью укомплектовано штатами.

Педагогический коллектив состоит из 29 педагогов, среди них:

22 воспитателя и 9 специалистов: 3 музыкальных руководителя, 2 учитель-логопед, 2 инструктора по ФИЗО, педагог психолог 2, 1 старший воспитатель.

По графику курсы повышения квалификации проходят все педагоги.

Характеристика квалификационных критериев педагогов такова:

	2017 -2018 годы
высшая категория	0
первая категория	12 педагогов – 41%
соответствие занимаемой должности	7 педагогов – 24%
Не имеют категории (вновь приняты на работу)	10 педагогов – 34%

**7. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ, МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И
УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ**

В нашем учреждении выстроена система деятельности всего коллектива по сохранению здоровья детей:

1. Состояние здоровья — антропометрия, медосмотры, заболеваемость, посещаемость.
2. Структура и качество питания — безопасность продуктов, калорийность, обеспеченность йодированными продуктами, С-витаминизация.

3. Соблюдение основных гигиенических требований — освещенность, соблюдение теплового режима, наличие мебели, двигательная активность в режиме дня, качество прогулок на свежем воздухе круглый год.

В ДОО разработана и действует программа «Здоровье» на 2016-2018 гг.

Схема оздоровительной работы включает в себя виды оздоровительной деятельности, сроки проведения и ответственных.

Пики заболеваемости приходятся на период адаптации малышей. Однако в 2017 году показатели адаптации малышей к ДОО выше и это не случайно. В 2017 году 80% детей с лёгкой степенью адаптации и 8% с тяжёлой.

В учреждении созданы следующие условия для сохранения здоровья детей:

- организовано 3-х разовое питание согласно перспективному десятидневному меню;
- учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием занятий согласно правилам СанПиНа;
- в группах с 2 до 3 лет создана специальная предметно-развивающая среда, работали воспитатели, специализирующиеся на этом возрасте;
- во всех возрастных группах проводилась работа по оздоровлению в соответствии с планом оздоровительных мероприятий в учреждении;
- систематически отслеживались показатели физического развития через проведение диагностического исследования;
- регулярно проводилась антропометрия воспитанников.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей в учреждении была реализована «Программа здоровья», основой которой явились три направления:

- профилактическое;
- организационное;
- коррекционное.

В рамках этой программы разработан план по улучшению состояния здоровья детей, включающий в себя: организацию двигательного режима, закаливание, витаминотерапию, профилактику заболеваемости, физкультурно-оздоровительную работу с часто болеющими детьми (ЧБД). Использовались разнообразные формы и методы оздоровления:

- обеспечение здорового ритма жизни (щадящий режим в адаптационный период);
- физические упражнения;
- гигиенические и водные процедуры;
- свето-воздушные ванны;
- активный отдых (развлечения, дни здоровья, игры);

- психогимнастика;
- спецзакаливание (босоножье, дыхательная гимнастика);
- пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ) среди педагогов, детей и родителей.

Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводилось одно из главных мест в работе руководителя и медицинских работников ДООУ. На все продукты, поступающие на пищеблок, имелись санитарно-эпидемиологические заключения, осуществлялся контроль за технологией приготовления пищи, контроль за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения. Составляющим алгоритмом здоровья детей является сбалансированное, калорийное питание.

За 2016-2017 учебный год		За 2017-2018 учебный год	
мясо	88%	мясо	88%
масло сливочное	37%	масло сливочное	37%
творог	53%	творог	53%
сметана	77%	сметана	77%
молоко	46%	молоко	46%
сыр	31%	сыр	31%
рыба	50%	рыба	50%
яйцо	83%	яйцо	83%
сахар	85%	сахар	85%
масло растительное	68%	масло растительное	68%
крупа	100%	крупа	100%
овощи	64%	овощи	64%
сухофрукты	64%	сухофрукты	64%
аскорбиновая кислота	100%	аскорбиновая кислота	100%
соль	100%	соль	100%
хлеб пшеничный	100%	хлеб пшеничный	100%
хлеб ржаной	40%	хлеб ржаной	40%
Фрукты свежие	41%	фрукты свежие	41%

В рационе детей есть овощи и фрукты — постоянно лимоны, яблоки, весной — овощи нового урожая, в наличии соки, кондитерские изделия.

В учреждении создана здоровьесберегающая инфраструктура. Физкультурный зал имеет спортивное оборудование, необходимое для физического воспитания детей, а именно: шведская стенка, гимнастические скамейки, приставная лестница, нестандартное

оборудование для коррекции плоскостопия, мячи надувные ХОПП, мячи набивные, резиновые мячи разного диаметра, маты, кольцебросы, канаты, гимнастические палки, обручи, скакалки, дорожка препятствий, баскетбольные щиты, разнообразный раздаточный материал (кубики, ленты, погремушки, гантели, мешочки) и др.

В каждой группе оборудован физкультурный уголок, позволяющий детям реализовывать потребность в движении. В физкультурных уголках имеется следующий спортивный инвентарь: скакалки, обручи, мячи, кегли, флажки, ленты, наборы мягких модулей и пр. Физкультурные занятия для детей 3-7 лет проводятся в спортивном зале и на спортивных площадках, оборудованных на территории детского сада.

Систематически в детском саду проводились спортивные праздники, развлечения, соревнования, активными участниками которых являлись родители. За отчетный период были проведены следующие спортивные и развлекательные мероприятия:

«Мой веселый звонкий мяч», «Игрушки» - группа раннего возраста;

«Рождественские колядки» - старшие группы;

«Масленица» - все группы;

«Солдатушки – браво ребятушки» - средние, старшие и подготовительные группы;

«Семейные эстафеты» - средние, старшие и подготовительные группы.

«Весёлый светофор» - все группы.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечило формирование физической культуры детей и определило общую направленность процессов реализации и освоения программы ДОУ.

Систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию, скоординированная и взаимосвязанная деятельность педагогов медицинского персонала - важный фактор реализации всех разделов программы оздоровления детей.

Здоровьесберегающие технологии, реализуемые педагогами ДОУ в 2017-2018 учебном году

Формы работы	Время проведения
<i>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</i>	
Ритмика	2 раза в неделю во второй половине дня. Музыкальный зал, начиная со средней группы
Игровой час (бодрящая гимнастика)	После сна в группе каждый день. Все возрастные группы
Динамические Паузы	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная с первой младшей группы
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы

Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста
<i>Технологии обучения здоровому образу жизни</i>	
Физкультурные занятия	Три раза в неделю в музыкально-физкультурном зале, в группе, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в музыкально-физкультурном зале, в группе. Все возрастные группы
Спортивные игры (баскетбол)	Один раз в неделю в музыкально-физкультурном зале, начиная со старшего дошкольного возраста. Подгруппа
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы
Точечный самомассаж	Сеансы или в различных формах физкультурно-оздоровительной работы
ОФП (общая физическая подготовка)	Один раз в неделю в физкультурном зале, подгруппа одаренных детей. Старший дошкольный возраст
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в музыкально-физкультурном зале, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста
<i>Коррекционные технологии</i>	
Технология музыкального воздействия	Во время занятий 2-5 мин, начиная со старшего дошкольного возраста
Сказкотерапия	Специально организованные занятия в логопункте
Психогимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная со средней группы
Артикуляционная гимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная с младшего дошкольного возраста
Массаж с помощью сухого обтирания	После сна ежедневно в группе или спальне в постелях, начиная со средней группы

8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДОУ

Административно – хозяйственная работа в учреждении в первую очередь направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально технической базы.

Для бесперебойного функционирования ДОО своевременно с начала текущего года заключены договора на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку товаров.

С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры зданий, сооружений, подвального помещения и территории, с выявлением технических дефектов. Все записи заносятся в специальный журнал.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДОО и безопасных условий пребывания детей – проведена перезарядка огнетушителей, заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации. Проводились инструктажи по ППБ – 1 раз в 6 месяцев с записью в специальном журнале.

Родители оказали помощь в косметическом ремонте детского сада, частичного ремонта оборудования на площадках.

Муниципальной комиссией в установленные сроки проведена приемка учреждения к Новому учебному году.

Но вместе с тем требуют решения следующие вопросы:

- ремонт тепловых сетей, водопровода и канализации (старый ДОО);
- ремонт прогулочных веранд(старый ДОО);
- приобретение и замена детской мебели(старый ДОО);
- реконструкция пищеблока (старый ДОО).

Финансовая деятельность ДОО осуществлялась на основании «Сметы доходов и расходов». Главным источником финансирования ДОО является – бюджет Сысертского городского округа и родительская плата. Выделенные денежные средства расходовались своевременно и в полном объеме.

Следует отметить, что бюджетного финансирования недостаточно для обеспечения эффективного образовательного процесса и развития учреждения. Продолжает оставаться не решенной проблема отсутствия бюджетного финансирования на организацию образовательного процесса ДОО. Средства из родительской платы направлены только на организацию питания детей.

В ДОО существует льгота для многодетных семей, она составляет 50% от размера оплаты. Дети инвалиды посещают детский сад бесплатно. Все семьи пользуются компенсационными выплатами в размере 20%,50%,70% и 100% от суммысредней родительской платы, утвержденной в Свердловской области.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

В ДООУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасного образовательного процесса, которые регламентируются нормативными документами.

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются в наличии все средства пожаротушения;

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике Безопасности, антитеррористической безопасности;

Регулярно проводились плановые инструктажи с работниками по ПБ, ОТ и ТБ с оформлением в специальных журналах;

Проводились Дни охраны труда;

С целью недопущения проникновения в учреждение посторонних лиц организовано постоянное дежурство по учреждению (назначен приказом дежурный); обеспечены тревожной кнопкой и заключен договор с вневедомственной охраной для экстренного вызова полиции.

Для техперсонала предусмотрены индивидуальные средства защиты;

План работы по охране труда и безопасной жизнедеятельности учреждения составляется на учебный год и включает:

- организационно – технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;

- мероприятия по организации пожарной безопасности;

- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В ДООУ имеются все виды инструкций по охране труда:

- инструкция по оказанию первой медицинской помощи;

- инструкции по профессиям;

- инструкции по видам работ;

- инструкции по охране жизни и здоровья детей (разработаны инструкции с учетом сезонных изменений, которые помогают в работе педагогам; инструкции при проведении занятий; инструкции при проведении прогулок, экскурсий).

Все инструкции разрабатываются на основе соответствующих правил и утверждаются заведующим с учетом мнения профсоюзного комитета.

Инструкции в соответствии с должностными обязанностями подписываются и выдаются на руки сотрудникам; второй экземпляр - также подписанный сотрудником хранится у ответственного по охране труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

С работниками один раз в полугодие проводился инструктаж по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещалась информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, изучались правила дорожного движения, проводились праздники и развлечения «В гостях у Айболита» и др., оформляются выставки детских рисунков «Мой друг - светофор» и пр.

Педагоги ежемесячно планировали и проводили с детьми занятия по ОБЖ или ПДД. 27 апреля 2017 г. проведены первые спортивные игры «Юные пожарные на учении» с выпускными группами, в программу которого вошли: отгадывание загадок, скатывание пожарных рукавов, сбор картинок из элементов на пожарную тематику, приведение игрушечной пожарной машины к месту пожара, водоносы и выход из «задымленного помещения» с завязанными глазами.

В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористическим действиям.

Результат:

В 2017 -2018 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма не зафиксировано.

10. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО ДОО

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» традиционно МАДОУ №17 работает с МАОУ «СОШ №7».

Между двумя учреждениями составлен план преемственности, который выполнен в 2017-2018 учебном году. Использовались традиционные формы общения: экскурсии в школу, беседы, наблюдение педпроцесса, анкетирование, общение учителей с будущими первоклассниками и родителями. Дети выпускных групп идут в первый класс всем составом, поэтому легко отслеживать уровень адаптации и дезадаптации. Были проведены семинары: «Актуальные проблемы обучения и воспитания детей с нарушением зрения в условиях школы и детского сада», «Методические основы ведения уроков, занятий по обучению грамоте в ДОУ и начальных классах», «Внедрение

здоровьесберегающихпедтехнологий – проблема преемственности ДООУ и начальной школы».

Детский сад активно сотрудничал с учреждениями дополнительного образования, сотрудничество носило творческий характер. Это участие в мероприятиях села, района, выставках, концертах. Самым значимым мероприятием года было участие детей в праздновании годовщины Победы в ВОВ.

Традиционны были встречи с работниками библиотеки, дома культуры. Участвовали в спортивных соревнованиях, дети посещали танцевальные кружки, спортивные секции.

11. ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ

Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДООУ (SWOT – АНАЛИЗ):

<p>Сильные стороны</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Нормативно-правовая база деятельности ДООУ (лицензия, концепция);<input type="checkbox"/> Высококвалифицированные педагоги;<input type="checkbox"/> Стабильность коллектива;<input type="checkbox"/> Позитивный имидж ДООУ в районе, городе (участие в конкурсах, использование здоровьесберегающих технологий);<input type="checkbox"/> Сотрудничество с другими социальными институтами воспитания, здравоохранения, культуры.	<p>Слабые стороны</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Низкая психолого-педагогическая и правовая культура родителей воспитанников ДООУ;<input type="checkbox"/> Возрастной ценз педагогического состава (увеличение числа педагогов пенсионного и предпенсионного возраста);<input type="checkbox"/> недостаточно молодых специалистов
<p>Возможности</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Укрепление внешних связей с социальными институтами воспитания, здравоохранения, культуры;<input type="checkbox"/> Повышение уровня профессионального мастерства педагогов;<input type="checkbox"/> Привлечение бюджетных и внебюджетных средств на	<p>Ограничения и риски</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Конкуренция;<input type="checkbox"/> Увеличение числа «неблагополучных» семей;<input type="checkbox"/> Слабая мотивация самообразования у педагогов.<input type="checkbox"/> Нет регулярных курсов для специалистов: - учитель-логопед,

- развитие ДОУ (спонсорство, конкурсы);
- Создание благоприятного психологического климата для педагогов и воспитанников ДОУ.

- учитель-дефектолог,
- инструктор по физическому воспитанию;
- Недостаточное финансирование материально-технической базы ДОУ

Основные направления ДОУ в ближайшей перспективе:

1. Повышение качества образовательного процесса.
2. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с ФГОС.
3. Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС;
4. Обеспечить права ребенка на качественное образование в соответствии с концепцией модернизации образования.
5. Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
6. Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и социумом.
7. Создавать условия для успешного взаимодействия ДОУ с семьей, совершенствовать активную позицию родителей в воспитании своих детей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575772

Владелец Бурунова Марина Геннадьевна

Действителен с 05.03.2021 по 05.03.2022