

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
СЫСЕРТСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 17 «РЯБИНУШКА»
624016, ул. Российская, 15, с. Патруши, Сысертский район, Свердловская область
Телефон 8 (34374) 64-138
E-mail: det.sad-17@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 3
от «28» 02 2020 г.



ОТЧЕТ
по результатам самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 17 «Рябинушка»
за 2019 год

2020

с. Патруши

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 17 «Рябинушка»
за 2019 год

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (с изменениями от 14 декабря 2017г. № 1218);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

ЦЕЛЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического оснащения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 «Рябинушка» (далее – МАДОУ № 17) за **2019 календарный год**.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Сроки проведения самообследования – с 29.01.2020 г. по 15.04.2020 г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

№ п/п	Наименование заполняемого поля	Сведения о контрагенте
1	Полное наименование организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 17 «РЯБИНУШКА»
2	Краткое наименование организации	МАДОУ № 17
3	Организационно-правовая форма	УЧРЕЖДЕНИЕ
4	Адрес юридический	624016, Свердловская область, Сысертский район, село Патруши, ул. Российская, 15
5	Адреса фактические	624016, Свердловская область, Сысертский район, село Патруши, ул. Российская, 15
6		624016, Свердловская область, Сысертский район, село Патруши, ул. Колхозная, 23-В
7	Сфера деятельности	образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
8	Директор (заведующая)	Бурунова Марина Геннадьевна
9	Действующий на основании	Устава
10	Контактные Тел/факс	8 (343 74) 64-138, 8(34374) 53 - 2 -71
11	e-mail	det.sad-17@yandex.ru
12	Свидетельство о государственной регистрации	№913 серия VI-СИ
13	Лицензия	серия 66Л01 № 0003009 от 02.02.2012 г.
14	Действительна до	бессрочно

Учредителем МАДОУ № 17 является Сысертский городской округ в лице Администрации Сысертского городского округа (далее – Учредитель).

Юридический адрес Учредителя: 624022, Свердловская область, г. Сысерть, ул. Ленина, д. 35.

Устав МАДОУ № 17 от 12.02.2016г №352, соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации».

Режим деятельности МАДОУ № 17: с 07 часов 30 минут до 17 часов 30 минут, длительность - 10 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Цель МАДОУ № 17:

- проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и

поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Задачи учреждения:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность МАДОУ №17, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между МАДОУ №17 и Учредителем;
- Трудовым договором с заведующим МАДОУ №17;
- Коллективным договором МАДОУ №17 на 2019-2021гг.;
- Договором с родителями (законными представителями) об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Работу МАДОУ №17 регламентируют следующие локальные акты:

Устав МАДОУ №17;

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №17;

Штатное расписание МАДОУ №17;

Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МАДОУ №17;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МАДОУ №17;

Положение о педагогическом совете МАДОУ №17;

Годовой план работы МАДОУ №17;

Положение об оплате труда работников МАДОУ №17;

Положение о совете родителей (законных представителей) МАДОУ №17;

Положение о комиссии по охране труда в МАДОУ №17;

Положение о защите персональных данных работников МАДОУ №17;

Положение о психолого-педагогическом консилиуме в МАДОУ №17;

Положение о логопедическом пункте МАДОУ №17;

Положение о группе компенсирующей направленности МАДОУ №17.

Управление МАДОУ №17 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава МАДОУ №17. Непосредственное управление детским садом осуществляет **заведующий МАДОУ № 17 Бурунова Марина Геннадьевна**, общий стаж работы 36 лет, стаж работы в учреждениях образования – 32 года, на руководящей должности - 21 год.

Формами самоуправления МАДОУ №17 являются:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- советы родителей (законных представителей).

Условия приема воспитанников в МАДОУ № 17:

Прием в МАДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке комплектования муниципальных казенных (автономных, бюджетных) дошкольных образовательных учреждений Сысертского городского округа, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования от 20.04.2018 г. №700.

Количество мест (в соответствии с типовой проектной документацией) и воспитанников - здания МАДОУ № 17 рассчитаны:

ул. Российская, 15, на 175 мест (9 групп);

ул. Колхозная, 23-В, на 270 мест (11 групп), всего на 445 мест.

Фактическая наполняемость на 01 сентября 2020 года составляет 375 детей (20 групп). Вакантными остаются 70 мест для детей дошкольного возраста от трех до семи лет. В реестре учета будущих воспитанников отсутствуют дети данной возрастной категории. Востребованными остаются группы раннего возраста – от полутора до трех лет.

Структура и количество групп:

На 01 сентября 2020 в МАДОУ № 17 функционирует 20 групп, из них:

- первая младшая группа – от двух до трех лет – 4 группы;
- вторая младшая группа общеразвивающей направленности от трех до четырех лет – 3 группы;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от четырех до пяти лет – 4 группы;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от пяти до шести лет – 4 группы;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности – от шести до семи лет – 3 группы;
- группа компенсирующей направленности для детей с ТНР от пяти до шести лет – 1 группа;
- группа комбинированной направленности для детей с ЗПР, УО, синдром Дауна от шести до семи лет – 1 группа.

Структурным подразделением является логопедический пункт, расположенный по двум адресам: 624016, Свердловская область, Сысертский район, с. Патруши, ул. Российская, 15 и 624016, Свердловская область, Сысертский район, с. Патруши, ул. Колхозная, 23-В

Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За 2018 - 2020 годы отмечается стабильность в движении числа воспитанников в группах.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10 часов, ежедневный график работы – с 7 часов 30 мин. до 17 часов 30 мин., выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

МАДОУ № 17 является звеном муниципальной системы образования, обеспечивающим помощь семье в воспитании и образовании воспитанников, развитии их индивидуальных и творческих способностей с учетом возможностей каждого ребенка, осуществлении охраны и укрепления физического и психического здоровья, усвоении воспитанниками обязательного минимума содержания образовательных программ, реализуемых в учреждении. МАДОУ № 17 имеет музыкальные и спортивные залы, оснащенные современным музыкальным и спортивным оборудованием и инвентарем, методические кабинеты (в каждом учреждении), логопедические кабинеты, медицинский кабинет (ул. Российская, 15) доврачебного осмотра, медицинский блок (ул. Колхозная, 23-В): кабинет медсестры, два изолятора, процедурный кабинет. Медицинские кабинеты имеют лицензии на соответствующий вид деятельности.

МАДОУ № 17 посещает 42 ребенка с ОВЗ (имеют заключения ПМПК) и 1 ребенок-инвалид (умственная отсталость), из них 24 ребенка укомплектованы в группы компенсирующей и комбинированной направленности, в том числе и ребенок-инвалид, и 18 детей, имеющих заключения ПМПК посещают группы общеразвивающей направленности и логопедические пункты совместно с детьми, имеющими фонетико-фонематические недоразвитие речи (ФФНР).

МАДОУ №17 осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими документами:

- "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);
- "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указы и распоряжения Президента Российской Федерации;
- Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации;
- Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изм., внесенными Решением Верховного Суда РФ от 04.04.2014 N АКПИ14-281, постановление №41 от 27.08.2015);
- Законодательные и иные правовые акты государственных органов;
- Нормативные правовые акты органов местного самоуправления;
- Устав МАДОУ №17;
- Локальные акты МАДОУ № 17.

Основные виды деятельности образовательного учреждения:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования;
- образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования;
- присмотр и уход, включающий комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ №17 имеются в наличии.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ № 17 осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАДОУ №17 и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Организационная структура

Заведующий МАДОУ:

- Утверждает правила внутреннего распорядка воспитанников, правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты.
- Обеспечивает материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами, и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.
- Предоставляет Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования.
- Утверждает штатное расписание.
- Осуществляет прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников.
- Утверждает образовательную программу детского сада.
- Утверждает по согласованию с учредителем программу развития детского сада.
- Осуществляет прием воспитанников в детский сад.
- Проводит самообследование, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования.
- Создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников детского сада.
- Создает условия для занятия воспитанниками физической культурой и спортом.
- Иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- Функционал соответствует решаемым образовательным учреждениям задачам и Уставу образовательного учреждения.

Заместитель заведующего по учебно – воспитательной работе:

Организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения.

- Координирует работу воспитателей, других педагогических и иных работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения.
- Обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.
- Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности, работой студий и кружков, обеспечением условий для освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы МАДОУ № 17, соответствующей ФГОС ДО.

- Координирует взаимодействие между представителями педагогической науки и практики.
- Организует просветительскую работу для родителей (лиц, их заменяющих).
- Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий.
- Организует учебно-воспитательную, методическую, культурно-массовую работу.
- Осуществляет контроль за нагрузкой воспитанников. Составляет расписание непосредственно образовательной, студийно-кружковой и других видов учебной и воспитательной (в том числе культурно-досуговой) деятельности.
- Обеспечивает своевременное составление, утверждение, представление отчетной документации.
- Оказывает помощь воспитателям, детям в проведении культурно-просветительских и оздоровительных мероприятий. Осуществляет комплектование и принимает меры по сохранению контингента воспитанников в студиях и кружках.
- Обеспечивает создание и ведение официального сайта детского сада в сети "Интернет".
- Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, организует повышение их квалификации и профессионального мастерства.
- Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и управления образовательным учреждением.
- Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических и других работников образовательного учреждения.
- Принимает меры по оснащению образовательной организации современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению библиотек и методических кабинетов учебно-методической, художественной и периодической литературой.

Заместитель заведующего по АХР, заведующий хозяйством:

Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью образовательной организации.

- Осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием образовательной организации.
- Организует контроль за рациональным расходом материалов и финансовых средств образовательной организации.
- Принимает меры по расширению хозяйственной самостоятельности образовательной организации, своевременному заключению необходимых договоров, привлечению для осуществления деятельности, предусмотренной уставом образовательной организации, дополнительных источников финансовых и материальных средств.
- Организует работу по проведению анализа и оценки финансовых результатов деятельности образовательной организации, разработке и реализации мероприятий по повышению эффективности использования бюджетных средств.
- Обеспечивает контроль за своевременным и полным выполнением договорных обязательств, порядка оформления финансово-хозяйственных операций.
- Принимает меры по обеспечению необходимых социально-бытовых условий для воспитанников и работников образовательной организации.
- Готовит отчет руководителю о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.
- Руководит работами по благоустройству, озеленению и уборке территории образовательной организации.

- Координирует работу подчиненных. Участвует в подборе и расстановке кадров учебно-вспомогательного персонала учреждения.
- Выполняет правила по охране труда, пожарной безопасности и действий в экстремальных ситуациях.

Структурные подразделения – Логопедический пункт.

Органы самоуправления и соуправления

Педагогический совет:

Постоянно действующий **коллегиальный орган самоуправления педагогических работников.**

К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:

- Организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- Разработка и принятие образовательных программ; определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом.
- Рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом МАДОУ №17, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- Рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- Рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников МАДОУ № 17;
- Рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;
- Рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, принятие решений о календарном учебном графике;
- Мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей воспитанников, развитие их творческих способностей и интересов;

Общее собрание трудового коллектива

В состав общего собрания работников входят все работники (администрация, педагогические работники, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал) детского сада. В общем собрании работников участвуют с правом совещательного голоса медицинские работники.

Основные задачи общего собрания трудового коллектива

- Общее собрание коллектива содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.
- Общее собрание трудового коллектива реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.
- Общее собрание трудового коллектива содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

Функции общего собрания трудового коллектива

- обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников МАДОУ №17;
- рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана МАДОУ №17;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МАДОУ №17 и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками МАДОУ №17;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников МАДОУ №17;
- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ №17;
- определяет размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера, в пределах, имеющихся в учреждении средств из фонда оплаты труда;
- определяют порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции МАДОУ №17;
- вносит предложения в договор о взаимоотношениях между Учредителем и МАДОУ №17;
- заслушивает отчет заведующего МАДОУ №17 о расходовании бюджетных и внебюджетных средств;
- заслушивает отчеты о работе заведующего, заведующего хозяйством, заместителя заведующего по УВР, председателя Совета педагогов и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию ее работы;
- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности МАДОУ №17 и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;
- при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения родительского собрания;
- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от обоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправляемости. Выходит, с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.

Наблюдательный совет

Состав наблюдательного совета детского сада – пять человек. Состав наблюдательного совета, срок его полномочий, порядок назначения членов наблюдательного совета, досрочного прекращения их полномочий и порядок деятельности наблюдательного совета установлен Положением о наблюдательном совете детского сада, утвержденным приказом заведующего.

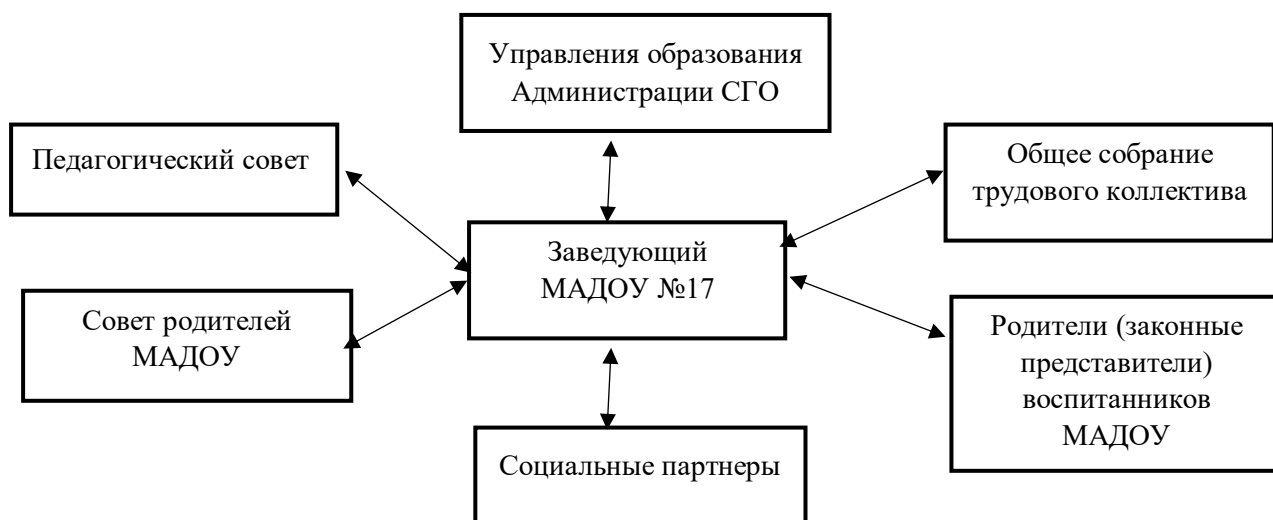
Задачи деятельности наблюдательного совета:

- 1) предложения учредителя или заведующего детского сада о внесении изменений в устав детского сада;
- 2) предложения учредителя или заведующего детского сада о создании и ликвидации филиалов детского сада, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения учредителя или заведующего детского сада о реорганизации детского сада или о его ликвидации;
- 4) предложения учредителя или заведующего детского сада об изъятии имущества, закрепленного за детским садом на праве оперативного управления;

- 5) предложения заведующего детского сада об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности детского сада;
- 7) по представлению заведующего детского сада проекты отчетов о деятельности детского сада и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность детского сада;
- 8) предложения заведующего детского сада о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» детского сада не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложения заведующего детского сада о совершении крупных сделок;
- 10) предложения заведующего детского сада о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложения заведующего детского сада о выборе кредитных организаций, в которых детский сад может открыть банковские счета;
- 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской организации.

Заседания наблюдательного совета детского сада проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Структура управления МАДОУ №17



Таким образом, в МАДОУ №17 созданы условия для участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений. В МАДОУ № 17 функционирует первичная профсоюзная организация.

Вывод: Система управления МАДОУ №17 ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.3. Оценка образовательной деятельности,

организации учебного процесса

Содержание педагогического процесса определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной в МАДОУ №17 в соответствии с требованиями основных нормативных документов.

Воспитательно-образовательный процесс был организован в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Содержание программы основано на программе: «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2017г.).

Парциальными программами:

- С.Н. Николаева, «Юный эколог», Парциальная программа экологического воспитания, 2016г.

- Л.В. Куцакова, «Конструирование и художественный труд в детском саду», Программа и методические рекомендации, 2016г.

- И.А. Лыкова «Цветные ладошки», Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности.

- И.А. Новоскольцева, И.М. Каплукова «Ладушки», Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, 2015 г.

Адаптированными образовательными программами (АООП) МАДОУ №17:

- АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи;

- АООП для детей с задержкой психического развития;

- АООП для детей с умственной отсталостью.

А также Программой развития МАДОУ №17, годовым календарным планом-графиком», годовым планом работы.

Основной целью деятельности МАДОУ №17 является оптимизация педагогического процесса в дошкольном учреждении для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

Особенности образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в МАДОУ №17 выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В МАДОУ №17 (ул. Российская, 15) по проекту предусмотрено 9 групп, функционировало 9 (соответственно 9 групповых помещений, 9 спален, 9 теневых навесов на прогулочных участках), спортивная площадка. В наличии: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет, бассейн.

Количество детей на 01.09.2019 г. – 172 человека.

По адресу ул. Колхозная, 23-В, 2019 г. функционировало 11 групп (по проекту предусмотрено 11 групп). В наличии 11 групповых помещений, 11 спален, 11 теневых навесов на прогулочных участках, две спортивные площадки, музыкальный зал,

спортивный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната.

Количество детей на 01.09.2019 г. – 237 человек.

Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, телевизоры, музыкальные центры, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.

МАДОУ № 17 осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей МАДОУ № 17 с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась, согласно заключения договоров и плана мероприятий совместной деятельности.

Социальное партнерство МАДОУ № 17

Организация	Содержание работы
МАОУ СОШ №7	Мероприятия по преемственности
ОВП №1, 2, 3	Медицинское обслуживание воспитанников
Патрушевская сельская библиотека	Организация экскурсий, конкурсов, праздников книг, встреч с интересными людьми.

Между МАДОУ № 17 «Рябинушка» и МАОУ СОШ №7 налажено более тесное сотрудничество на протяжении многих лет. Работа по преемственности осуществлялась по плану совместной работы. В самом начале учебного года учителями 1-х классов были проведены открытые занятия для воспитателей.

Учителя посетили открытые занятия в подготовительных группах. Проведенные мероприятия получили высокую оценку. Учителя имели возможность ближе познакомиться с формами и методами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования программы, по которой работает МАДОУ №17, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке.

Педагоги МАОУ СОШ № 7 организовали экскурсию в школу для воспитанников подготовительных групп, с целью познакомить с учебными классами, рабочим местом ученика, физкультурным залом, школьной библиотекой.

А также в течении года осуществлялась работа по преемственности детского сада с сельской библиотекой.

Особая роль библиотеки раскрывается в непосредственном ее участии в жизни детского сада и в решении комплекса задач по сохранению и поддержанию местных культурных традиций.

В рамках социального партнерства использовали следующие **формы** осуществления преемственности:

- Экскурсии в библиотеку;
- Знакомство и взаимодействие с библиотекой;
- Организация выставок новинок детской художественной литературы в течении года;
- Участие в совместной образовательной деятельности;
- Совместные праздники.

Непрерывная образовательная деятельность (далее НОД) осуществляется с 9 часов 00 минут.

Продолжительность НОД:

в младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Целостность педагогического процесса в МАДОУ №17 не нарушается.

Дети с ОВЗ, посещающие логопедический пункт, проходят дополнительные занятия с воспитателем, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем по разработанным индивидуальным маршрутам.

Для оказания специальной коррекционной помощи детям дошкольного возраста, имеющим нарушения устной речи различной степени тяжести в условиях логопедического пункта, реализуются «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной. Данная образовательная программа отвечает требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Программа направлена на реализацию целей образовательной деятельности МАДОУ №17. Основные диагнозы, с которыми поступают дети - это ОНР, ФФН, ЗПР, ринолалия, дизартрия. Основная цель деятельности специалистов – это полное устранение дефекта и качественная подготовка ребенка к успешному обучению в общеобразовательной школе. В 2019 году логопедический пункт МАДОУ №17 посещало 40 детей. Выбор способов и форм оказания логопедической помощи напрямую связан с определением особенностей детей, образовательными запросами родителей (законных представителей). Для осуществления коррекционной работы в МАДОУ №17 предусмотрены специалисты: 2 учителя-логопеда и 1 педагог-психолог, которые в течение учебного года проводили индивидуальную работу по итогам диагностики с детьми, имеющими затруднения. В соответствии с особенностями развития ребенка и решением консилиума учреждения, педагог-психолог определяет направления и средства коррекционно-развивающей работы, периодичность и продолжительность цикла специальных занятий.

В МАДОУ №17 в 2019 году не оказывались дополнительные образовательные услуги.

Вывод: Таким образом, образовательный процесс в МАДОУ №17 строится в соответствии с ФГОС ДО, ООП и АООП, педагогическими технологиями и методиками соответствующими современным требованиям и направлениям развития ребенка. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, НОД, взаимодействия с семьями детей.

Психолого-педагогический консилиум

В МАДОУ № 17 ведется работа психолого-педагогического консилиума, деятельность которого направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с проблемами в развитии, организации психолого-педагогического сопровождения, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника.

Цель и основные задачи ППк.

Цель ППк: является обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения развития воспитанника исходя из реальных возможностей образовательного учреждения в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием нервно – психического и соматического здоровья воспитанников.

Основные задачи ППк:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников.
3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.
4. Контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Обследование ребенка специалистами ППк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников дошкольного образовательного учреждения с согласия родителей (законных представителей) на основании письменного заявления или в присутствии родителей (законных представителей).

Обследование проводится каждым специалистом ППк индивидуально с учетом реальной возрастной психофизической нагрузки на воспитанника. По данным обследования каждым специалистом составляется заключение и разрабатываются рекомендации. На каждого ребенка заполняется индивидуальная карта развития, в которую вписываются все данные индивидуального обследования, заключения и рекомендации.

На заседании ППк обсуждаются результаты обследования ребенка каждым специалистом, составляется коллегиальное заключение ППк, которое содержит обобщенную характеристику состояния психофизического развития ребенка и программу специальной помощи, обобщающую рекомендации специалистов. Коллегиальное заключение подписывается председателем и всеми членами ППк разборчиво. Изменение условий воспитания и развития ребенка (в рамках возможностей, имеющихся в учреждении) осуществляется по заключению ППк и заявлению родителей (законных представителей). Заключение доводится до сведения родителей в доступной для понимания форме.

В случае необходимости обследования ребенка в лечебном учреждении, психолого-педагогических комиссиях, бюро медико-социальной экспертизы, копии заключений и рекомендации специалистов ППк выдаются только родителям (законным представителям).

При отсутствии в учреждении условий, адекватных индивидуальным особенностям ребенка, а также необходимости углубленной диагностики или разрешения спорных вопросов, специалисты ППк рекомендуют родителям (законным представителям) обратиться в психолого-медико-педагогическую комиссию, имеющую сертификат

Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

Периодичность проведения консилиумов определяется реальным запросом на комплексное, всестороннее обсуждение проблем. Плановые консилиумы проводятся не реже одного раза в квартал.

Консилиум работает во взаимодействии с муниципальными комиссиями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи на основании индивидуальных заявок или договора о взаимодействии.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив МАДОУ №17 строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей);
- приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы: «Дни открытых дверей»; групповые родительские собрания, консультации; проведение совместных праздничных мероприятий для детей и родителей; анкетирование; наглядная информация; показ НОД для родителей; выставки совместных работ; посещение открытых мероприятий и участие в них; совместные проекты.

Родители (законных представителей) воспитанников в 2019 году принимали активное участие в жизни детского сада: в течение года участвовали в таких праздничных мероприятиях как: «Осенняя сказка», «Мама милая моя», посвященное Дню матери, «Новогодние утренники», совместно с родителями был проведен спортивный праздник, в Дне открытых дверей.

В течение года были проведены общие родительские встречи (в начале и конце учебного года); родительские собрания в группах.

В МАДОУ №17 функционирует консультативный пункт для родителей воспитанников, не охваченных дошкольным образованием. Специалисты консультативного пункта: заведующий, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, старший воспитатель, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе. В течение учебного года заявок для предоставления консультации не поступало.

Большое внимание в МАДОУ №17 уделяется изучению образовательных потребностей родителей, их мнений о содержании образовательной работы с детьми.

В независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности по итогам 2019 года приняли участие **177** человек - родителей (законных представителей) получателей услуг.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены следующие результаты:

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Открытость и доступность информации об образовательной организации»**, составляет **96,5** балла.

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Комфортность условий предоставления услуг», составляет **84,5** балла

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Доступность услуг для инвалидов», составляет **47,8** балла.

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации», составляет **99** балла.

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг», составляет **98,1** балла

Показатель оценки качества по образовательной организации составляет **85,18** балла.

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «**ОТЛИЧНО**».

В целом родительская общественность проявляет заинтересованность к жизни детского сада. Данный факт подтверждается тем, что родители совместно с детьми были активными участниками выставок и конкурсов детского творчества:

- смотр-конкурс «Лучшее оформление группы к новому году «Новый 2019 год»,
- конкурс «Военная техника своими руками»,
- конкурс на лучшую поздравительную открытку к 8 марта и др.

Анализ методической работы

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась через разнообразные формы и направления:

- Тематические педсоветы (проведено 4 педсовета);
- Консультации;
- Работа педагогов над темами самообразования;
- Повышение квалификации;

• **Открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности** позволяют всем увидеть, как работают коллеги-воспитатели, узкие специалисты, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования.

• Для выявления проблем, трудностей в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в МАДОУ №17 методической службой использовались разные **виды контроля**:

• **Обзорный смотр-контроль** «Готовность групп МАДОУ №17 к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей, к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-пространственной развивающей среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство.

• **Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах.** Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены игровые уголки, но не в каждой группе в достаточной мере.

Вывод: активизировать деятельность педагогов по пополнению развивающей среды в группах соответственно следующим принципам: содержательной насыщенности, трансформируемости, вариативности, доступности, безопасности.

Результаты выполнения программы по образовательным областям

Результативность работы педагогического коллектива МАДОУ № 17 отражается в данных мониторинга по усвоению детьми программного материала, как у воспитателей, так и у специалистов.

Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно-образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), у детей с ОВЗ данный мониторинг проводится три раза в год.

Основная задача педагогической диагностики заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты педагогической диагностики фиксируются в картах наблюдений детского развития и позволяют отслеживать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка

Сравнительный анализ составлен на основе структурированного диагностического материала. Проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

№ п/п	Образовательные области	Результат на начало года %	Результат на конец года %	Динамика изменений %
1	«Социально-коммуникативное»	58 %	92 %	34 %
2	«Речевое развитие»	48,5 %	78,1 %	29,6%
3	«Познавательное развитие»	56 %	87 %	31%
4	«Художественно-эстетическое»	59 %	91,5 %	32.5 %
5	«Физическое развитие»	64,5 %	92,1 %	27,6%

Динамика освоения образовательных областей в развитии детей МАДОУ №17 положительная, в основе организации воспитательно-образовательного процесса ведущее место занимает непрерывное накопление ребенком опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач и проблем в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу: по речевому развитию – работа со звуковой культурой речи; по познавательному развитию - организовать углубленный познавательный процесс в непосредственной деятельности ребёнка: создать для этого в группах опытно-познавательное пространство, пространство «Математических игр», «Мастерские по изготовлению поделок».

Вывод: Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей ориентировано на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей. Задачи педагогической работы по формированию этих

качеств решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области

Уровень готовности дошкольников к обучению в школе в 2019 году

Одна из приоритетных задач МАДОУ №17 сопровождение и реализация задач по подготовке детей к обучению в школе. В выпускных группах ведутся углубленные занятия по освоению программ дошкольной подготовки. В течение многих лет детский сад сотрудничает с МАОУ СОШ №7. Основным этапом преемственности является определение уровня подготовленности первоклассников к обучению в школе и анализ школьной зрелости.

Воспитательно-образовательный процесс в подготовительных группах строился с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с ФГОС ДО, с учебным планом на год.

В группах созданы все необходимые условия для подготовки детей к школьному обучению.

Дети имеют достаточный уровень развития коммуникативных навыков, достаточный уровень мотивационной готовности к обучению в школе.

Данные мониторинга свидетельствуют о том, что у выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

В течении учебного года педагоги успешно взаимодействовали с родителями (законными представителями) будущих первоклассников: проводили родительские собрания, индивидуальные консультации, информационные уголки о готовности детей к школе. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

Педагоги систематически отслеживают уровень успеваемости выпускников в начальной школе, результаты представлены в таблице.

Сведения об успеваемости выпускников в первом классе

Год отслеживания (учебный)	Общее количество отслеживаемых детей	Уровень успеваемости (количество детей, %)		
		высокий	средний	низкий
2019	61	40 (66%)	21 (34%)	0

Анализ участия воспитанников и педагогов в конкурсах, фестивалях в 2019 г.

В МАДОУ №17 создаются условия для систематического участия воспитанников и педагогов в конкурсах, фестивалях, что повышает самооценку воспитанников и педагогов, что помогает раскрыть и реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей и взрослых.

В течении всего учебного года дети и педагоги принимали активное участия в следующих конкурсах.

Наименование мероприятия, уровень мероприятия	Результативность участия, участники
с.Патруши «Лыжня России – 2019год»	Количество участников: 46 воспитанников, 15 сотрудников
МАДОУ №17	Семья Вагановых, семья Кузнецовых – 1 место;

Конкурс поделок «Военная техника своими руками»	Семья Лобановых, Соколовых, Половинкиных – 2 места, Семья Семенкович, семья Анкудиновых – 3 место
г. Сысерть «Пасхальный перезвон»	Приняли участие 51 семей: 1 место - 10 участников, 2 место – 13 участников, 3 место – 11 участников. Благодарности детям – 15. Благодарности педагогам – 12.
г.Сысерть Фестиваль спортивного танца «Физкульт-ура»	Количество участников: 8 детей. Инструктор по физической культуре - Шолохова В.Н.
г.Сысерть конкурс чтецов – 2019 «Мир глазами детей»	- Победитель в номинации «Самое оригинальное исполнение» Прямикова Анна, учитель-логопед Малмыгина Т.Н. - Победитель в номинации «За стремление к победе» Попов Максим, учитель-логопед Рудных Е.Ю.
XVI районная спартакиада работников образования, волейбол	2 место
VIII районный фестиваль творчества работников образования СГО «Грани таланта»	1 место в номинации «Фольклор»
VIII муниципальный фестиваль детского вокального творчества среди ДОО СГО « Детская песенная волна – 2019г.»	Количество участников: 3 ребенка, музыкальный руководитель – Колясникова Т.С.
Муниципальная олимпиада «Математические ступеньки»	Количество участников: 15 детей, Воспитатели – Киршина Н.В., Киприянова Н.В.
с.Патруши «Эстафета Победы»	Количество участников: 78 детей, 40 родителей
с.Патруши «Кросс Наций – 2019»	Количество участников: 174 ребенка, 40 родителей. Инструкторы по физической культуре Шолохова В.Н., Соловьева Р.Э.
«Весёлые старты дошколят – 2019», с. Патруши	Количество участников: 30 детей. Инструкторы по физической культуре Соловьева Р.Э., Шолохова В.Н.,
Муниципальный фестиваль «Дорога и дети», МБУДО «ЦДТТ СГО»	Количество участников: 6 семей, дипломы участников
МАДОУ Лучшее оформление групп «Зимняя сказка»	<u>1 место</u> группа раннего возраста и 2 младшая группа № 1 воспитатели: Бушмакина О.П, Патрушева Е.В. <u>2 место</u> подготовительная № 1 Воспитатель: Кузьминых С.В. <u>3 места</u> 1 младшая группа №1

Здоровьесберегающие технологии, реализуемые педагогами МАДОУ №17

Формы работы	Время проведения
<i>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</i>	
Игровой час (бодрящая гимнастика)	После сна в группе каждый день. Все возрастные группы
Динамические Паузы	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная с первой младшей группы
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста
<i>Технологии обучения здоровому образу жизни</i>	
Физкультурные занятия	Три раза в неделю в спортивном зале, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста в группе
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в музыкальном зале и спортивном зале, в группе (адаптационные группы). Все возрастные группы
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в спортивном зале, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста
<i>Коррекционные технологии</i>	
Сказкотерапия	Специально организованные занятия в логопункте
Психогимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная со средней группы
Артикуляционная гимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная с младшего дошкольного возраста
Массаж с помощью сухого обтирания	После сна ежедневно в группе или спальне в постелях, начиная со средней группы

Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с договором от 28 ноября 2016 года с ГБУЗ Свердловской области «Сысертская центральная районная больница»

Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Реализуя мониторинг здоровья и с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года, воспитатели совместно с медицинскими работниками отслеживали:

посещение детьми, состоящими на учёте, узких специалистов;
отслеживание реализации рекомендаций узких специалистов;
контроль медицинскими работниками за исполнением рекомендаций детям, пришедшим в детский сад после болезни.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

Заболеваемость детей в дошкольном учреждении за 2019 год составила 12,8 % от выполненных детодней.

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

В 2019 учебном году особое внимание работниками детского сада уделялось оздоровительным мероприятиям и проведению большого времени на свежем воздухе. Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе.

Обеспечение безопасности учреждения

В МАДОУ №17 созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 25.04.2012 г. № 390 «О противопожарном режиме (с изменениями на 20 сентября 2019 года), нормативно-правовыми актами в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом заведующего на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения, антитеррористической и комплексной безопасности.

1. Разработаны инструкции по охране труда.
2. Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
3. Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
4. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
5. Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д., комплексные планы.
6. Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля.
7. Проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, имеются протоколы испытаний.

8. Пожарные гидранты проверяются на работоспособность, проводится своевременная замена огнетушителей с истекшим сроком действия.
9. Приобретаются моющие и дезинфицирующие средства.
10. Приобретаются аптечки для оказания первой помощи.
11. Принимаются меры антитеррористической защищенности:
 - заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
 - имеется автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт ОКО;
 - установлены камеры видеонаблюдения на территории и внутри учреждений;
 - в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей с 17 часов 30 минут до 07 часов 30 минут;
 - в дневное время в рабочие дни дежурным администратором с 07 часов 30 минут до 17 часов 30 минут;
 - разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;
 - ежеквартально проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Организация питания

- осуществляется 3-х разовое питание в соответствии с Десятидневным циклическим меню для организации питания детей от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых МАДОУ №17, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление МАДОУ и т. д.

Процесс *внутренней системы оценки качества образования* регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах МАДОУ №17. Результаты внутренней оценки качества образования в МАДОУ №17 рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, педагогических совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития МАДОУ №17.

Вывод: В МАДОУ № 17 создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности МАДОУ № 17.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ информации об основных характеристиках педагогического состава МАДОУ № 17 дает возможность сформировать точное представление о мерах по развитию и совершенствованию кадровых ресурсов в учреждении, обуславливающих состояние качества дошкольного образования.

Характеристика кадрового состава МАДОУ № 17

(человек, процентов)

Номер строки	Показатель	Численность педагогических работников, человек	Доля от общей численности педагогических работников, процентов
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41	100,0
2.	воспитателей, включая старших воспитателей	27	65,8
3.	музыкальных руководителей	3	7,3
4.	инструкторов по физической культуре	2	4,8
5.	учителей-логопедов	4	9,8
6.	Учитель-дефектолог	1	2,4
7.	Педагогов-психологов	2	4,8
8.	Тьюторов	2	4,8
9.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	22	53,7
10.	из них педагогическое	22	53,7
11.	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	19	46,3
12.	из них педагогическое	19	46,3

Общая численность педагогических работников МАДОУ № 17 в 2020 году составила 41 педагогических работников. Значительную долю педагогических работников составляют воспитатели и старший воспитатель (65,8%). На долю специалистов приходится 34,2%. Доля педагогических работников МАДОУ № 17 в 2020 году, имеющих высшее педагогическое образование, составила 53,7%, среднее профессиональное педагогическое образование – 46,3%.

Из таблицы 5 мы видим, что весь педагогический коллектив имеет соответствующее педагогическое образование, которое позволяет реализовать образовательные программы дошкольного образования в соответствии с потребностями и возможностями воспитанников.

Распределение педагогических работников МАДОУ № 17 по возрасту по состоянию на 01.09.2020 г.

(человек)

Наименование показателя	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60-64 лет
Воспитатели	4	4	6	7	4	2	0
Музыкальные руководители	0	1	0	0	0	2	0
Учителя-логопеды	0	0	0	0	3	1	0
Учителя - дефектологи	0	0	0	0	1	0	0
Педагоги-психологи	0	1	1	0	0	0	0
Тьюторы	0	0	2	0	0	0	0
Инструкторы по физической культуре	0	0	0	0	0	1	1

По данным таблицы мы видим, что преобладает возраст от 30 до 50 лет, имеются молодые специалисты в возрастной категории моложе 25 лет, есть педагогические работники в возрасте от 50 до 64 лет, у которых за плечами богатый педагогический опыт. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций в 2020 году составила 44,0% (18 человек). Доля педагогических работников пенсионного возраста на протяжении последних пяти лет практически не меняется и остается на уровне 17,0% (7 человек).

Распределение педагогических работников МАДОУ № 17 по стажу работы в системе образования на 01.09.2020 г.

(человек)

Наименование показателя	Имеют педагогический стаж, всего	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
Численность педагогических работников, всего	41	13	3	7	6	3	9

Анализируя данные таблицы, мы видим, что педагогический стаж от 5 до 10 лет имеют 17,0% педагогических работников, от 10 лет и более – 44,0%, от 3-х до 5 лет – 7,0% и до 3-х лет – 32,0%. Доля педагогических работников, педагогический стаж которых составляет менее 10 лет, довольно высокая (56,0%), это связано с увеличением количества детей с ОВЗ, имеющих заключения ПМПК по созданию специальных условий для воспитанников, внесением изменений в структуру штатного расписания, введением дополнительных штатных единиц, открытием групп компенсирующей и комбинированной направленности. В коллектив вливаются молодые специалисты. Стабильность в работе обеспечивает 44,0% педагогических кадров.

Знание информационных технологий, федеральных государственных образовательных стандартов, высокие результаты в системе оценки качества образования, соответствие новым правилам аттестации педагогических кадров, высокие требования к компетенции педагогического — все это необходимые условия для успешной работы

педагога в рамках современной системы образования. Каждый ли педагог готов к реализации таких нововведений?

Даже современным и прогрессивным педагогическим работникам требуется немало времени и сил, чтобы освоить инновационные технологии системы образования, а сколько усилий требуется молодым специалистам. Следует отметить, что работа педагога является достаточно эмоционально напряженной, в связи с этим нередко можно наблюдать синдром эмоционального выгорания у педагогов, которые проработали в МАДОУ №17 много лет. Негативные установки по отношению к воспитанникам, коллегам, работе — могут быть признаками синдрома эмоционального выгорания и негативно влияют на весь процесс обучения детей. С другой стороны, у педагогов, которые имеют большой педагогический стаж, свои преимущества:

- как правило, высокий профессиональный уровень обучения;
- большой опыт общения с воспитанниками;
- грамотная организация непосредственно образовательной деятельности, совместно и самостоятельной деятельности, построение предметно-развивающей среды.

Распределение педагогических работников МАДОУ № 17 по наличию квалификационных категорий на 01.09.2020 г.

(человек)

Наименование показателя	всего	В том числе имеют квалификационную категорию			
		высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют, стаж работы до 2-х лет в ДОУ
Численность педагогических работников, всего	41	2	22	8	9

В 2019 году доля аттестованных педагогических работников составила 78,0%. В 2019 году по сравнению с 2018 годом на 10,5 процентного пункта снизилась доля неаттестованных педагогических работников МАДОУ № 17. При этом следует отметить, что как среди педагогов в возрасте 36 лет и старше, так и среди педагогов младше 35 лет преобладают педагогические работники, имеющие первую и высшую квалификационные категории.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и результатов профессиональной деятельности работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и создаем условия для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников на основе использования современных цифровых технологий, практико-ориентированных форм и технологий. Нами была обновлена Программа повышения квалификации педагогических работников МАДОУ № 17.

В МАДОУ № 17 созданы условия повышения квалификации педагогических работников, повышение квалификации пройдено по следующим направлениям:

- индивидуализация образовательной деятельности в педагогической практике воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (15 человек);
- современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС ДО (20 человек);
- инновационные технологии развития детского художественного творчества в условиях реализации ФГОС ДО (6 человек);
- обновление содержания и технологий физического развития детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО (2 человека);

- организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в ДОО, обучение с использованием ДОТ (10 человек).

Таким образом, численность педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на начало 2019/2020 учебного года составила 41 человек, из них специалистов – 14 человек, по дополнительным профессиональным программам переподготовки – 2 человека. Педагогическим работникам предоставлялась возможность пройти обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в течение года по разным направлениям их деятельности. В связи с этим, можно отметить факт того, что были созданы недостаточные условия для прохождения курсов повышения квалификации педагогами и специалистами по вопросам обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.

Система управленческой деятельности направлялась на развитие кадрового ресурса для инновационных изменений в МАДОУ № 17, профессионального развития педагогических кадров в соответствии с основными задачами государственной политики в сфере образования.

Одними из основных направлений управленческой деятельности в 2019 году являлись:

1) развитие кадрового потенциала для внедрения инновационных изменений в системе образования МАДОУ № 17;

2) обновление содержания программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников на основе анализа качества дошкольного образования;

3) обеспечение научно-методического сопровождения педагогических работников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;

4) организационно-содержательное, информационное обеспечение проведения аттестации педагогических работников МАДОУ №17;

5) организационное и информационное сопровождение педагогических работников при участии в профессиональных мероприятиях Сысертского городского округа, в интернет конкурсах областного, регионального и всероссийского уровней.

Развитие содержания дошкольного образования в контексте ФГОС ДО в 2019 году и изменение содержания осуществлялось в таких направлениях, как:

структурирование программы таким образом, чтобы у дошкольников была возможность в течение дня заниматься не только в общей (единой) группе, но и в малых группах и индивидуально;

совершенствование условий содействия принятию разнообразия детства, в частности, расового, этнического и культурного многообразия;

преодоления стереотипных представлений о расах, этнических группах, культурах, возрасте, способностях и полах;

организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО, обеспечивающей индивидуализацию дошкольного образования, поддержку детской инициативы, условия для детей с особыми образовательными потребностями;

улучшение образовательной среды, связанной с обеспечением эмоционального благополучия детей, через создание мест для уединения, отдыха и комфорта;

улучшение взаимодействия между детьми и между взрослыми и детьми;

использование речи для развития мыслительных навыков, творческого мышления, речевого творчества не только в организованных формах обучения, но и в повседневной жизни.

Мониторинг качества дошкольного образования, проведенный в 2019 году, позволил сформулировать ряд задач по развитию МАДОУ № 17:

- необходимость определения стратегии развития учреждения и разработки образовательной концепции;

- необходимость повышения квалификации (профессиональной переподготовки) педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, детьми, опережающими развитие сверстников;

- необходимость разработки и реализации разно уровневых программ для работы с детьми с особыми образовательными потребностями;

- создание специальных пространств, стимулирующих развитие воспитанников;

- оборудование рабочих мест педагогических работников в соответствии с современными требованиями к техническому оснащению, что позволит оптимизировать образовательную деятельность с помощью различных аудио- и видеоматериалов, электронных ресурсов (цифровых технологий), учитывающих мультикультурную, гендерную, возрастную специфику, направленных на становление информационно-коммуникационной компетентности детей в сочетании с социально-коммуникативным, речевым и познавательным развитием.

Обеспечение непрерывного и планомерного развития системы образования МАДОУ № 17 в значительной степени зависит от состояния кадровых ресурсов. Мы понимаем, что кадровая политика — это не просто найм и увольнение сотрудников, а в первую очередь, планирование, организация и координация деятельности персонала, мотивация и контроль за их эффективностью, и самое главное - создание условий для профессионального роста и развития кадров, т.е. эффективная реализация всех управленческих функций.

Действия руководителя дошкольного образовательного учреждения были направлены на создание условий для развития педагогического коллектива, способного решать поставленные цели и задачи.

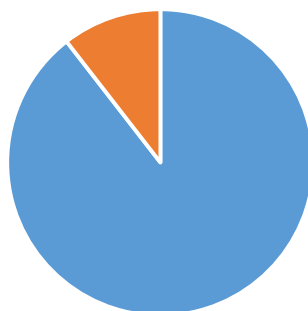
Кадровый состав и имеющийся кадровый потенциал позволяет реализовать ООП, АООП, осуществлять коррекционную работу с детьми, имеющими ОВЗ, но вместе с тем, имея заключения психолого-медико-педагогической комиссии, полученные в октябре 2019 года, на 15 воспитанников, в том числе, 15 требуется тьюторское сопровождение и 10 воспитанникам – ассистент (помощник), мы понимаем, есть необходимость создания дополнительных кадровых условий - введение в штатное расписание дополнительных ставок специалистов - 1,00 тьютора, 2,00 ассистента (помощника).

Создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в дошкольной образовательной организации

Количество детей ОВЗ и детей инвалидов в МАДОУ «Детский сад № 17 «Рябинушка» в разрезе по годам

	(человек)			
	2016	2017	2018	2019
ОВЗ	22	39	40	42
Дети инвалиды	2	2	4	3

Доля учащихся с ОВЗ обучающихся по индивидуальным образовательным программам



- Количество детей обучающихся по ООП ДОУ
- Количество детей обучающихся по АОП ДОУ и индивидуальному учебному плану
-
-

Исходя из представленных данных таблицы, мы видим, что увеличивается количество воспитанников с ОВЗ в МАДОУ «Детский сад №17 «Рябинушка» (далее – МАДОУ № 17), это составляет 26,5% от общего количества воспитанников с ОВЗ Сысертского городского округа. За последние четыре года их число выросло на 47,6% (20 воспитанников), а за последние два года наблюдается стабильное количество детей с ОВЗ. По результатам обследования воспитанников специалистами МАДОУ № 17, их количество определяется на много больше, но родители (законные представители) не принимают проблемы своих детей, отказываются от прохождения ПМПК. Таким образом, мы объясняем стабильность данного количества воспитанников, имеющих ОВЗ.

Сведения о динамике численности детей-инвалидов в МАДОУ № 17 за период с 2016 по 2020 год представлены в таблице. Анализируя данные сведения, мы можем утверждать, что в 2020 году численность детей-инвалидов уменьшилась по сравнению с 2019 годом. Это связано с тем, что воспитанники перешли в общеобразовательную школу. Но вместе с тем, в соответствии с данными таблицы 5 (данные по СГО), мы видим, что с 2019 года растет количество детей-инвалидов в дошкольных образовательных организациях в целом, соответственно будет отмечаться их рост и в общеобразовательных организациях Сысертского городского округа.

Таким образом, мы можем утверждать о том, что нам не изменить статистику предыдущих лет или ближайшего будущего, но мы можем создать специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью начиная с дошкольного возраста с учетом их потребностей и возможностей.

Итак, анализ различных информационных источников о количестве детей с ОВЗ и детей-инвалидов в Свердловской области, Сысертского городского округа и МАДОУ № 17 подчеркивает актуальность создания условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в дошкольной образовательной организации и позволяет сформулировать следующие выводы:

- численность детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Свердловской области является достаточно высокой;

- создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных организациях является предметом деятельности Администрации Сысертского городского округа (Учредителя),

Управления образования Администрации Сысертского городского округа и подведомственных ему учреждений;

- создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью является сферой комплексного взаимодействия специалистов образовательных организаций;

- перечисленные органы и организации ориентированы на решение единой задачи – создать условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью посредством реализации комплекса мер, условий;

- однако доступная нам информация не подтвердила эффективность управленческой деятельности руководителя в сфере создания специальных условий для образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, которые объединяют / должны объединять усилия этих органов и организаций.

Таким образом, создание специальных условий для образования и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью в дошкольной образовательной организации необходимо для их комфортной и успешной социализации.

1.6 Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

По всем реализуемым программам в МАДОУ №17 имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В МАДОУ №17 имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно - эстетическое в соответствии с ООП ДО.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

В МАДОУ №17 имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В следующем году планируется продолжить работу по оснащению МАДОУ №17 методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в МАДОУ №17 в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Информационное обеспечение МАДОУ №17 требует пополнения на группах.

1.7. Материально техническая база МАДОУ №17

Здание МАДОУ № 17, расположенное адресу: 624016, Свердловская область, Сысертский район, с. Патруши, ул. Российская,15, двухэтажное, из двух зданий, соединяющихся галереей: 1977 года постройки и 1986 года постройки, с девятью групповыми ячейками, расположенное на северо-западе улицы Российской, рядом с МАОУ СОШ № 7. Площадь здания составляет - 2 132,8 м², земельного участка – 9 128 м².

МАДОУ № 17 имеет музыкальный и спортивный залы, прачечную, пищеблок из 4-х цехов (готовой продукции, варочный, моечная, первичная обработка продуктов питания), склад для хранения продуктов питания, кабинеты (9) – заведующего, методический, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, медицинский, заведующего хозяйством, а также служебное помещение для сторожей.

На территории имеются 9 прогулочных участков, спортивный участок, огород, уголок леса.

Учреждение не газифицировано. Имеется центральное горячее и холодное водоснабжение (ГВС, ХВС), отопление и водоотведение. Подвальные помещения расположены под зданиями старой и новой застройки. Под старым зданием вход в подвал с хозяйственной части двора, под новым зданием два входа в подвал – с пищеблока и с хозяйственной части двора. На хозяйственной части двора имеются холодильная камера, склад для хранения инвентаря.

Здание МАДОУ №17, расположенное по адресу: 624016, Свердловская область, Сысертский район, с. Патруши, ул. Колхозной 23-В, трехэтажное. Площадь здания составляет – 3 819,2 м², земельного участка – 10 806 м².

Имеет: групповые –11; спальни – 11; приемные – 11; туалетные комнаты– 11; музыкальный зал – 1; спортивный зал – 1; кабинет учителя-логопеда – 1; кабинет

педагога-психолога – 1; сенсорная комната – 1; методический кабинет – 1; административные помещения – 1; помещения для работы медицинских работников: медицинский блок – 1 (медицинский кабинет находится на первом этаже основного здания, полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник, бактерицидные лампы, тонометр, шкафы для медикаментов, динамометр аппарат для проверки зрения Ротта, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медицинский работник) проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей (законных представителей)). На территории МАДОУ № 17 имеются 11 прогулочных участков, 2 спортивных участка.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 «Рябинушка» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МАДОУ № 17 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого воспитанника.
3. В управлении МАДОУ № 17 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Родители (законные представители) воспитанников являются участниками органов управления МАДОУ № 17.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки воспитанников по образовательной программе дошкольного образования - соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
8. Воспитанники по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
9. Созданы условия для самореализации воспитанников в разнообразных видах деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и образовательной программе.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МАДОУ № 17 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575772

Владелец Бурунова Марина Геннадьевна

Действителен с 05.03.2021 по 05.03.2022